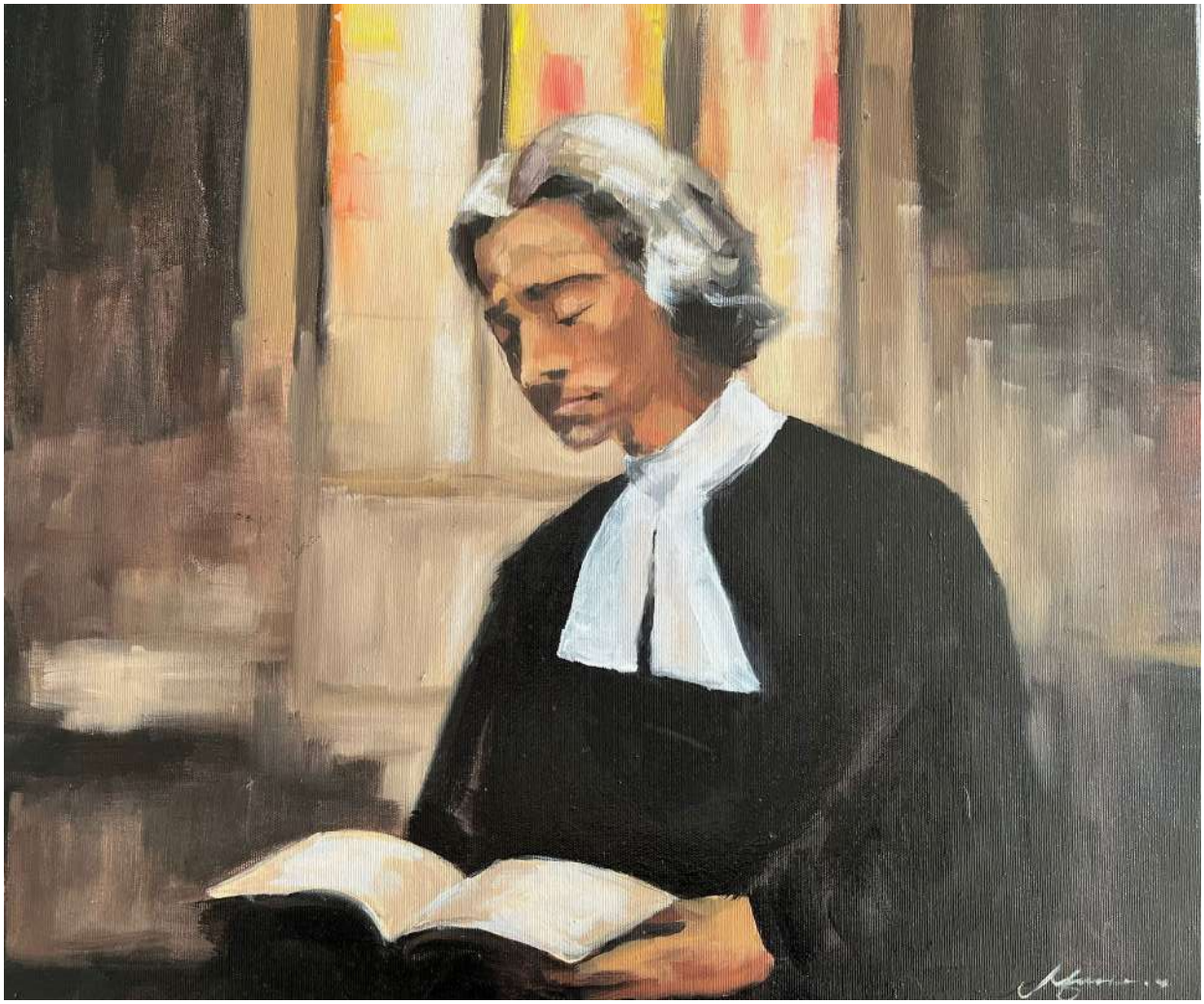
Şcoala de la răscruce



Anul XXV

Mai 2026
Număr aniversar

Publicaţia Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” din Pildeşti, jud. Neamţ



Rugăciunea educatorului creştin

Doamne, Tu eşti puterea şi răbdarea noastră, lumina şi sfatul nostru. Tu încredinţezi grijii noastre inimile copiilor şi ale tinerilor. Nu ne lăsa singuri nicio clipă, numai cu propriile noastre forţe. Dăruieşte-ne Duhul înţelepciunii şi al înţelegerii, al sfatului şi al puterii, al ştiinţei, al evlaviei şi al fricii sfinte faţă de tine, pentru a ne putea stăpâni pe noi înşine şi îndruma pe elevii noştri. Dăruieşte-ne zel înflăcărat pentru a-ţi aduce slavă. Aşa te rugăm prin mijlocirea Preasfintei Fecioare Maria, Scaunul înţelepciunii, şi a Sfântului Ioan de La Salle, patronul educatorilor creştini. Amin

Școala de la răscruce
Publicație trimestrială pentru elevi și profesori

Coordonatori:

Prof. Florin Dorcu

Fr. Vicenţiu Ghiurca

Prof. Cristina Ișstoc

Sec. Angela Doboș

ISSN 2537 - 5903

ISSN-L 2537 - 5903



Cuprins

Cristina Ișstoc: *Ora de bilanț sufletesc* ……..…..... 3

Fr. Vicențiu Ghiurca: *Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” 25 de ani de prezență lasalliană* ...6

Fr. Antxon Andueza: *25 de ani ai unui vis devenit școală* 12

Fr. Daniel Ciobanu: *Gânduri la ceas aniversar* 13

Delia Antoche: *O școală pentru viață* .....…….....14

Fr. Jesus Arturo Sagredo: *Hermanos, todos* 15

Petru Gălățeanu: *Înnoit de revedere* .....…….....16

Fr. Jesus Arturo Sagredo: *Escuela con cruz en un cruce de caminos* 17

Gânduri ale actualilor profesori.....18

In memoriam: Mihai Tutu.....21

O comunitate educativă fără frontiere 22

Performanțe școlare 24

Fr. Vicențiu Ghiurca: *Un sfert de secol de binecuvântare și generozitate* 34

Gânduri ale foștilor elevi 36

Impresii ale foștilor elevi 50

Florin Dorcu: *Învățătorul săracilor* 62

Generații de absolvenți..... 64

Giurgilă Florentina - *Sfinte Ioan de La Salle*.....75

Claudiu Doboș - *Urare*.....75

Traian Ploșniță: *Ioan de La Salle* 76

ORA DE BILANȚ SUFLETESC

Dir. Cristina Ișstoc

Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” din Pildești este o instituție de învățământ particulară, filiera Tehnologică, profil Tehnic. Este o şcoală modernă, deschisă tuturor celor care doresc să se formeze profesional şi spiritual, indiferent de religie, etnie, şi în care îşi desfăşoară activitatea un grup de cadre didactice bine pregătite, alături de personalul didactic auxiliar și nedidactic.

În școala noastră, fiecare zi ne oferă timpul unei noi călătorii aventuroase în lumea atât de captivantă a cunoașterii, a emoțiilor şi a descoperirilor, o lume în care fiecare elev spune: „IATĂ-MĂ, sunt aici curajos şi dornic să-mi trăiesc propria aventură! Vreau să explorez cu bucurie această lume, vreau să gust joaca şi bucuria, vreau să cunosc, să simt, să ating, vreau să creez şi să împărtășesc cu toții ceea ce SUNT şi ceea ce VOI DEVENI.” Mottoul școlii noastre: „Să atingem inimile copiilor!”, încurajează atât părinții, cât și profesorii, dar mai ales elevii să își unească forțele și capacitățile cu scopul cunoașterii depline, a formării lor profesionale, umane și morale.

Cultura organizaţională a liceului nostru este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitatea de şanse, toleranţa, diversitatea, educaţia interculturală, egalitatea, cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, ataşamentul faţă de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, receptivitatea la nou, creativitatea, entuziasmul, dorinţa de afirmare, formarea umană şi creştină.

Climatul educațional al liceului se bazează pe stabilirea unor relaţii deschise, colegiale între cadrele didactice, de respect şi sprijin reciproc, fraternitate, interes faţă de lucrul bine făcut. Iată câteva dintre cele mai importante aspecte ale vieții școlii.

Sărbătoarea de azi ne îndeamnă să o trăim așa cum se cuvine, cu bucurie, cu mândrie și încredere. Totodată, ne provoacă să reflectăm asupra misiunii noastre care ne-a chemat să ne implicăm în a realiza ceea ce azi este La Salle în liceul nostru.

Demersurile în cei șaisprezece ani de activitate managerială în această școală au vizat cu prioritate asigurarea calității educației, a egalității de șanse, oportunitățile pe care școala le poate oferi tinerei generații. În acest scop, unitatea noastră școlară a demonstrat o preocupare constantă pentru susținerea conceptului de educație permanentă ca soluție necesară, pentru ca elevii, dar și profesorii sau oamenii școlii să fie mereu pregătiți, informați, capabili de adaptare într-o lume dinamică, supusă unor modificări și reconfigurări continui, precum și pentru modelarea personalității elevilor, pentru sprijinirea acestora să descopere lumea, să contureze opțiuni de carieră.



Echipa managerială, pentru a putea realiza viziunea şi misiunea asumată, a fost conştientă că trebuie să promoveze principiile unui management de calitate, să realizeze un climat educaţional incluziv, să respecte principiul egalizării şanselor, în scopul integrării şcolare şi al dezvoltării personale şi profesionale ale fiecărui elev. S-a realizat coordonarea unui act didactic de calitate centrat pe elev, înscriindu-ne în exigenţele şcolii europene actuale. Schimbările care au loc în societatea contemporană – nivelul înalt al dezvoltării tehnice şi ştiinţifice, tendinţa de globalizare, cerinţa de servicii de foarte bună calitate –, toate acestea impun şi schimbarea şcolii, a rolului ei în societatea de azi.

În noile circumstanţe, calitatea în educaţie a fost denumită drept un proces de continuă îmbunătăţire a sistemului educaţional pentru a asigura atingerea stării optime în dezvoltarea personală, socială, fizică şi intelectuală a fiecărui copil care va fi dat sub formă de produs societăţii. Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaţionale în vigoare, conducerea şcolii a avut în vedere concentrarea eforturilor pentru ca, împreună cu profesorii să se realizeze un deziderat unanim dorit: elevii să

dobândească o pregătire generală bună, cunoştinţe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competenţe necesare inserţiei sociale şi deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăţa pe tot parcursul vieţii. Rezultatele muncii echipei La Salle se văd: rezultate la concursuri și olimpiade școlare foarte bune, rezultatele bune și foarte bune la examenele naționale. Întreaga activitate a fost organizată de așa manieră încât să se creeze un mediu educațional profesionist, la standarde instrucționale și morale caracteristice oricărei școlii La Salle din lume.

Conducerea unei unități de învățământ presupune, în general, o activitate complexă, ce vizează domenii și probleme multiple, de la activitatea didactică, la probleme de resurse materiale, financiare, umane, de asigurare a calității în educaţie etc. Calitatea şi eficienţa managementului unei unităţi şcolare îşi pun amprenta atât asupra întregii activităţi, cât şi asupra rezultatelor acestora.

Misiunea școlii reprezintă nu numai o succesiune de enunţuri care exprimă cuvinte, ci este raţiunea de a fi, motivul fundamental pentru care există organizaţia şcolară. Misiunea trebuie să se refere cu precădere la rezultatele educaţiei pentru elevi şi pentru comunitate, iar asigurarea bazei materiale sau pregătirea profesorilor sunt doar mijloace pentru atingerea misiunii. Liceul La Salle reprezintă un nume de referinţă în învăţământul particular nemțean, o imagine a performanţei şcolare.



Ce am urmărit?

În scurta istorie a școlii, am urmărit să formăm oameni. Am școlarizat elevi mai întâi ca școală profesională obișnuită, construită și dată în folosinţă în anul 2001, cu sprijinul Asociației PROYDE din Spania și a Fraților Școlilor Creștine din Austria, Olanda și Spania. Apoi am crescut, în timp, în toate componentele, îndeosebi în calitate, de la școală profesională la S.A.M. și apoi la liceu tehnologic.

Ce suntem?

Suntem o școală apreciată în comunitatea în care ne aflăm, performantă, căutată de populaţia şcolară, fapt că încă mai existăm. Considerăm că suntem un adevărat laborator pedagogic, unde oameni dăruiţi cu har, răbdare şi experienţă, cu profesionalism şi ţinută morală îi fac pe toţi cei care îi păşesc pragul să se simtă acasă.

Ce vom fi?

Vom fi așa cum visăm. Vom fi cei care ne vom strădui în continuare să realizăm o educaţie deplină, adecvată la realitatea societății în care trăim, vom fi educaţia bunului-simţ şi a dorinţei de foarte bine. Credem că ne aflăm pe direcţia cea bună pentru îndeplinirea obiectivelor pe care ni le-am propus. Suntem conştienţi că drumul e dificil, care, obligatoriu, trebuie să urmeze un curs ascendent spre îmbunătățirea și perfecționarea procesului de învăţământ, ca rezultat al acţiunilor convergente, ce vor avea la îndemână patru elemente esenţiale: elevii, cadrele didactice, părinţii şi comunitatea, precum şi calitatea a tot ceea ce întreprindem, ca o garanţie a durabilităţii și a realizării scopului propus.

Cum trebuie să acționăm pentru a atinge idealul educațional?

Prin cuvinte moralizatoare? Nicidecum! Cuvintele sunt şi rămân sunete goale. Personalităţile nu se formează prin spuse şi auzite, ci prin multă muncă şi o continuă activitate. De aceea, cea mai importantă metodă de educaţie a constat dintotdeauna în a-l antrena pe tânăr într-o activitate efectivă. Rolul şcolii este de a modela copiii pentru ca ei să fie bine pregătiţi pentru societate, pentru viitoarea profesie pe care au ales-o, dar şi pentru a acumula cât mai multe informaţii necesare pe parcursul vieţii.



EDITORIAL

Rolul educaţiei, ca şi cel al şcolii, este de a oferi informaţii, de a educa, de a forma un comportament, abilități și atitudini, de a îndruma elevii spre ceea ce le place, de a-i încuraja, a-i sprijini şi ajuta. Acei oameni care ajută, încurajează și motivează elevii sunt părinții și profesorii, ei având un rol foarte important în viaţa lor. Profesorul trebuie să aibă răbdare, să fie corect, atent, calm şi blând.

Avem nevoie de profesori bine pregătiţi pentru ca elevii de astăzi să acumuleze cunoştinţele necesare pentru a se dezvolta. Fiecare elev are dreptul la educaţie şi, totodată, are nevoie de profesori competenţi. Educatorul nu este origine, ci un orizont, o promisiune și o profesiune, iar prezența lui se măsoară în capacitatea de a face loc celuilalt să iasă din propria lui carapace, fără a fi aplecat spre modele, temeri sau așteptări moștenite.

Adevăratul educator nu doar transmite cunoștințe, ci inaugurează posibilități, nu impune forme, ci cultivă libertăți responsabile, asumându-și riscul radical de a însoți fără reține-ri elevul, de a conduce fără a determina sau a constrânge. Sufletul lui este cel care mișcă totul: lucruri, alegeri, zile. Pune totul și transformă nimicul în ceva ce vibrează. Sufletul educatorului nu se vede, dar îl poți simți în cuvânt, fără gesturi, în tăcere, ca sunetul mării, în bătaia vântului, în căldura soarelui, în ploaia torențială, în zăpada ușoară. Sufletul lui lasă mereu o urmă.



Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” a avut permanent în vedere să promoveze respectul față de valorile adevărate și să ghideze elevii spre căile adevărate ale cunoașterii, prin care pot evolua și se pot perfecționa. Școala noastră a urmărit să înzestreze elevii cu instrumentele necesare pregătirii și educării în spiritul muncii, al cinstei, al onestității, dezvoltându-le personalitatea prin dobândirea cunoștințelor de cultură generală, formarea abilităților necesare înțelegerii schimbărilor care au loc în viața socială. Deschiderea spre cultură, formarea capacităţilor necesare achiziţionării noutăţilor, formarea umană și morală a elevilor noștri s-au bazat pe relații de colaborare profesori-elevi, care au pus în valoare prietenia şi solidaritatea.

Elevii au învățat ce este omenia, solidaritatea, simțul dreptății, respectul pentru ceilalți. Au fost îndemnați să fie îndrăzneți și creativi, să înțeleagă că pot să lumineze valorile umane cu prezența lor, să nu întoarcă spatele actualelor provocări ale societăţii în care trăim, să ştie să se elibereze de orice greutate, de frică şi astfel să poată visa la a construi o lume nouă şi dechisă la dialog şi colaborare, au fost îndrumați la bucurie, gratuitate și sărbătoare, să rupă lanțul lui „îmi trebuie” și a lui „vreau să am”, să dea frâu liber speranței.

Aceste îndemnuri îmi spun că ȘCOALA este o adevărată probă a speranței de mai bine. Este un loc unde își dau întâlnire munca şi studiu, un loc unde fiecare zi e sărbătoare și întâlnire, recunoştinţă. Ea trebuie să conducă şi să ajute copiii să înveţe să culeagă roadele muncii lor.

Speranţa este mai strălucitoare în întuneric, ne motivează atunci când suntem descurajaţi, ne surâde cu încredere atunci când nimeni nu râde, ne aduce victorie când ne considerăm înfrânţi, depăşeşte orice obstacol când nimeni nu ne ajută. Sunt momente când avem nevoie de speranţă și să fim purtători de speranţă. Este singurul lucru care nu poate să ne lipsească pentru a putea trăi frumos.

Secretul performanţei nu poate fi decât rezultatul unei munci susținute, la care se adaugă pasiune, ambiţie şi dorinţă de perfecţionare, armonie, sudură sufletească între omul de la catedră şi elevi. Acestea se găsesc în școala noastră, în Centru La SALLE, ce nu este un centru de elită, ci unul care oferă o educație de elită.

Centrul social-educativ: Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” 25 de ani de prezență lasalliană în comunitatea din Pildești

Fr. Vicențiu Ghiurca

La Sfânta Liturghie pontificală din 25 octombrie 1998, prilejuită cu ocazia sfințirii Casei „La Salle”, a fost prezentată, la Ofertoriu, în mod simbolic, piatra de temelie a Centrului social-educativ „Școala Profesională La Salle”. În primăvara anului 1999 începeau lucrările de construcție ale edificiului menționat. Această inițiativă se năștea ca o alternativă și ca un răspuns social la dreptul fiecăruia la o educație de calitate, completând acțiunea educativă a familiei – părinții fiind primii educatori – și având dreptul de a alege tipul de educație pentru copiii lor. Centrul își fundamenta acțiunea sa educativă într-o concepție creștină a lumii și a omului și dorea să le ofere tinerilor din Pildești și din satele învecinate o formare umană, profesională și creștină de calitate.

După numai doi ani, centrul își deschidea porțile în luna septembrie 2001. Inaugurarea oficială a avut loc la 18 mai 2002, în prezența nunțiului apostolic la București, Mons. Jean Claude Perisset, a Preasfințitului Petru Gherghel, a episcopului auxiliar Aurel Percă, a reprezentanților diplomatici ai Ambasadei Spaniei la București și a altor autorități civile și religioase.

Realizarea acestui proiect a fost posibilă datorită ajutorului și susținerii primite din partea celor două Provincii lasalliene: Provincia Europa Centrală și Provincia ARLEP. Cu ajutorul consistent primit din partea Agenției Spaniole de Cooperare Internațională (AECI – organism dependent de Ministerul Spaniol de Externe) – aproximativ 75% din valoarea totală a centrului –, precum și cu sprijinul primit din partea organizației nonguvernamentale spaniole PROYDE, a Congregației „Frații Școlilor Creștine” din Spania, Austria și Olanda și din partea altor binefăcători, construirea centrului a devenit realitate. Cel care a coordonat construirea centrului și a supravegheat desfășurarea în bune condiții a lucrărilor a fost Fr. Antxon-Isidoro Andueza Iturallde, care a fost și responsabilul centrului între anii 2001-2008.

Pe parcursul celor 25 ani de activitate, Centrul social-educativ s-a adaptat reformelor inițiate de reprezentanții Ministerului Educației



și Cercetării, respectiv ai Ministerului Educației Cercetării, Tineretului și Sportului.

Între 2001 și 2026, Ministerul Educației din România a avut nouă denumiri distincte, ceea ce înseamnă șapte schimbări de nume. Astfel, în anii școlari 2001-2002 și 2002-2003, Școala Profesională „La Salle” a oferit formare profesională în următoarele domenii de pregătire:

- Fabricarea produselor din lemn, calificarea profesională: Tâmplar universal;
- Construcții, instalații și lucrări publice, calificarea profesională: Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze;
- Industrie textilă și pielărie, calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte femei.

Începând cu anul școlar 2003-2004, centrul a început să aplice programele Ș.A.M, școlile Profesionale devenind Școlii de Arte și Meserii, domeniile de pregătire profesională și calificările rămânând aceleași. Prin O.M. 3571/30.03.2009, Centrului social-educativ „Școala profesională La Salle” i se acordă acreditarea pentru nivelul „Școală de Arte și Meserii”, pentru domeniile și calificările profesionale amintite anterior, aceasta beneficiind de toate drepturile și obligații prevăzute de lege.

În urma ultimelor reforme inițiate, începând cu anul școlar 2009-2010, Școlile de Arte și Meserii au devenit licee tehnologice. Fără o soluție alternativă, Centrul social-educativ se transformă din Școala profesională „La Salle” în Liceul „La Salle”. Ordinele de ministru 5119/09.09.2009 și 4565/28.07.2010 au acordat autorizarea de funcționare provizorie Liceului „La Salle” pentru nivelul de învățământ „liceal”, profilul „tehnic”, domeniile de pregătire de bază Electronică și automatizări, calificarea profesională Tehnician operator tehnică de calcul și domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, calificarea profesională Tehnician desenator pentru construcții și instalații.

Schimbările intervenite cu această ocazie au fost majore. Astfel, după opt ani de funcționare cu succes, cele două domenii: Fabricarea produselor din lemn, calificarea profesională: Tâmplar universal, precum și cel al Industriei textilă și pielărie, calificarea profesională: Croitor îmbrăcăminte femei, au încetat să mai existe.

Au apărut, în schimb, un nou domeniu de pregătire profesională și o nouă calificare: Electronică și automatizări, calificarea profesională Tehnician operator tehnică de calcul. Adaptarea centrului la aceste schimbări a fost necesară, deoarece a asigurat continuarea activității instructiv-educative lasalliene pe aceste meleaguri. Începând cu anul școlar 2013-2014, Liceul „La Salle” își schimbă numele în Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”. Domeniile și calificările profesionale au rămas aceleași.



În zilele de 23 și 24 aprilie ale anului 2015, liceul a primit vizita echipei de evaluatori externi formată din dna prof. Ilucă Daniela Paula și dl prof. Balan Petru Doru, experți ARACIP – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar –, în vederea acreditării celor două domenii și calificări profesionale.

Astfel, începând cu anul școlar 2015-2016, cele două domenii de pregătire profesională ale Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle" au fost acreditate prin Ordinul de ministru OM 5550/26.10.2015. Acreditarea a oferit posibilitatea centrului de a emite acte de studii la nivelurile pentru care este acreditat nivel 4 de calificare profesională: diplomă de bacalaureat și certificat calificare nivel 4.



De asemenea, obținerea acreditării a făcut posibil ca începând cu anul școlar 2015-2016 să se primească finanțare de la Bugetul de stat. Finanțarea s-a făcut per elev, iar suma a variat de la an la an. Dacă în anul școlar 2015-2016 această sumă era în jur de 700 de euro per elev, în anul școlar 2025-2026 aceasta este în jur de 2000 de euro per elev, ceea ce înseamnă că a crescut de aproape trei ori în ultimii 10 ani.

În zilele de 17–18 noiembrie 2022, unitatea noastră de învățământ a fost evaluată de către o echipă ARACIP, coordonată de dna Trufin Eugenia, care a fost însoțită de dna Zimbru Rodica și de dl inspector Roman Ioan Romeo, din partea ISJ Neamț. Vizita de evaluare periodică a confirmat calitatea actului educativ și soliditatea comunității noastre educative, aspecte reflectate atât în modul de organizare a proceselor școlare, cât și în implicarea constantă a cadrelor didactice, a elevilor și a familiilor acestora în viața școlii.

De pe băncile centrului au ieșit, în decursul celor 25 de ani de existență, 21 de generații de elevi, cu un total de 718 absolvenți. Cu absolvenții din anul acesta școlar, care sunt în număr de 32 de elevi, numărul total al absolvenților va ajunge la 750. Elevii liceului provin în majoritate din satele Pildești, Gherăești și Săbăoani, însă pe parcursul celor 25 de ani am avut elevi și din Simionești, Cordun, Tămășeni, Tupilați, Barticești, Iugani, Tețcani, Focuri (Iași) și Traian.

În decursul celor 25 de ani de existență, rezultatele obținute la olimpiadele naționale de tehnologii și la diferitele concursuri școlare sunt dovada clară că se poate face performanță și în mediul rural. Numele cvasinecunoscut al localității Pildești a apărut pe lista participanților la olimpiadă, în diferiți ani, înaintea unor orașe mari precum București, Iași, Timișoara, Baia Mare, Ploiești, Oradea.

Unii dintre absolvenții de Școală profesională și SAM, cei mai curajoși și mai ambițioși, au dorit să continue și să aprofundeze studiile lor, pe ruta progresivă, absolvind liceul. Mulți dintre absolvenții noștri au absolvit și facultatea, fiind licențiați în diferite specializări, marea majoritate în domeniile pe care le-au absolvit, însă o parte dintre aceștia au ales specializări cu totul diferite de cele pe care le-au absolvit, precum medicina, psihologia, stomatologia, arhitectura... Alții s-au integrat în câmpul muncii, în funcție de meseria învățată și de cunoștințele și deprinderile însușite, specifice domeniilor și calificărilor în care s-au pregătit.

Colectivul de cadre didactice, personalul auxiliar și nedidactic care a activat în decursul celor 25 ani de funcționare au contribuit, în mod decisiv, la formarea acestor generații de elevi. Numărul celor care au făcut parte din acest colectiv se ridică la 78 de persoane, Frați și colaboratori lasallieni.

Ne bucurăm să-i amintim pe fiecare dintre aceștia:

- **44 de cadre didactice pentru ariile curriculare ale culturii generale:**

fr. Antxon Andueza Iturallde, fr. Jésus Sagredo Fernandez, fr. Manuel Carrasco, fr. José María Barcos Navarro, fr. Daniel Ciobanu, fr. Vicențiu Ghiurca, fr. Iosif Beda, dna Iștoc Cristina, dna Farcaș Lidia Cerasela, dna Enea-Blaj Alina Simona, dna Cercel Teofilia, dra Chelariu Ana-Maria, dra Dâscă Emilia Claudia, dna Sandor Andreea, dna Cocea Ana-Maria Loredana, dna Cochior Camelia, dna Burcă Lucica, dna Horga Cristina, dra Cobzaru Cristina, dna Mărtinaș Petruța Adina, dna Simon Ștefania, dna Cănilă Mihaela Luiza, dna Dima Cristina, dna Tihulcă Cecilia Ana, dna Antica Anca Maria, dna Tudorică Lia Adeluța, dna Blaj Cecilia Alina, dl Gălățeanu Petru – de veșnică pomenire –, dl Galațanu Claudiu, dl Moise Ioan Ciprian, dl Bolea Adrian, dl Botezatu Cristian, dl Cichi Anton, dl. Ciobanu Neculai, dl Dorcu Florin-Cătălin, dl Ifrim Cătălin Constantin, dl Iftimie Eusebiu David, dl Rusu Viorel, dl Boloca Ilie, dl Pîntea Sorin Adi, dl Budeanu Liviu Constantin, dl Polak Mihail Bogdan, dl Iftime Ovidiu Dumitru, pr. Claudiu Eva;

- **14 inginere și ingineri:**

dna Antoche Carmen Delia, dna Blaj Teodora, dna Dumitraș Manuela, dna Păun Carmen Laura, dna Cautiș Olimpia, dna Plosniță Lăcrămioara, dna Pitirici Loredana Daniela, dra. Dîncă Rita Cerasela, dra Mărtinaș Carmen Bianca, dl Purcaru Ovidiu, dl Plosniță Traian Ciprian, dl Romaniuc Iulian, dl Tutu Mihai – de veșnică pomenire – și dl Tudorică Mihai;

- **5 maiștri:**

dna Mărtinaș Maria, dl Blaj Mihai, dl Farcaș Mariean, dl Iordache Voicu, dl Bulgagiu Eugen, pentru ariile curriculare Tehnologii;

- **2 consiliere școlare:**

dna Stanciu Mirela și Ailenei Cristina Andreea

- **5 secretare:**

dna Galațanu Mihaela, dna Chelaru Daniela Cristina, dna Mărtișcă Bulai Daniela, dna Patachi Lidia și dna Doboș Angela Cristina;

- **5 responsabile de curățenie:**

dna Ciobanu Luminița, dna Hazi Maricica, dna Dămoc Iuliana, dna Mîrț Monica și dna Mărtișcă Tereza;

- **1 responsabil cu întreținerea:**

dl Iștoc Mihai

- **3 contabile:**

dna Sescu Tereza, dna Bulai-Mîrț Cecilia și dna Lungu Maria.

Cultivarea și menținerea unor relații bazate pe respect, bună înțelegere și ajutor reciproc, competența profesională și dorința de perfecționare sunt valorile care au susținut colectivul educativ în acești 25 ani de activitate. Relațiile dintre profesori și elevi s-au caracterizat și continuă să se caracterizeze prin: respect, apropiere, încredere, înțelegere, seriozitate și sentimentul lucrului făcut în mod conștiincios. Mărturiile elevilor și ale absolvenților din diferite generații întăresc afirmațiile făcute.

Un rol deosebit în cultivarea acestor relații l-au avut cele trei echipe manageriale pe care le-a avut Centrul de la întemeierea sa până astăzi. Prima echipă managerială a centrului Școala Profesională „La Salle” a fost alcătuită din fr. Antxon Andueza Iturallde, în calitate de director administrativ, și dl prof. Petru Gălățeanu, în calitate de director pedagogic, care s-a aflat la conducerea centrului între anii 2001 și 2007.

Cea de a doua echipă managerială a Liceul „La Salle”, alcătuită din fr. Daniel Ciobanu, în calitate de director administrativ, și dna ing. Antoche Delia Carmen, în calitate de director pedagogic, s-a aflat la conducerea liceului între anii 2007 și 2009.



Tablou realizat de Negru Mihail Sebastian

Ultima echipă managerială a centrului Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”, alcătuită din fr. Vicențiu Ghiurca, în calitate de administrator și dna prof. Iștoc Cristina, în calitate de director, se află la conducerea centrului din septembrie 2010.

Deseori ne este dat să citim expresii de genul: nu ne naștem oameni, ci devenim oameni, sau nu ne naștem genii, ci devenim genii. Dacă ne referim la școală și la arta de a educa, putem afirma că nu ne naștem profesori, ci devenim profesori. În această devenire, un loc important îl are formarea permanentă. Fiecare profesor este conștient că această formare a sa trebuie să se desfășoare atât în domeniul său de pregătire specifică postului, cât și în aspectele ce țin de psihopedagogie și didactică.

În cei 25 ani de funcționare, acest aspect al formării permanente a personalului didactic, didactic auxiliar a constituit o caracteristică importantă a centrului. În contextul schimbărilor care au intervenit în decursul ultimelor patru decenii în Congregația „Frații Școlilor Creștine”, prin diminuarea rapidă a numărului Fraților activi în școlile aparținând Institutului, prin numărul crescând al colaboratorilor laici implicați în activitățile instructiv-educative și pastorale din centrele lasalliene, formarea pedagogico-lasalliană atât a Fraților, cât mai ales a colaboratorilor lasallieni a căpătat o importanță deosebită.

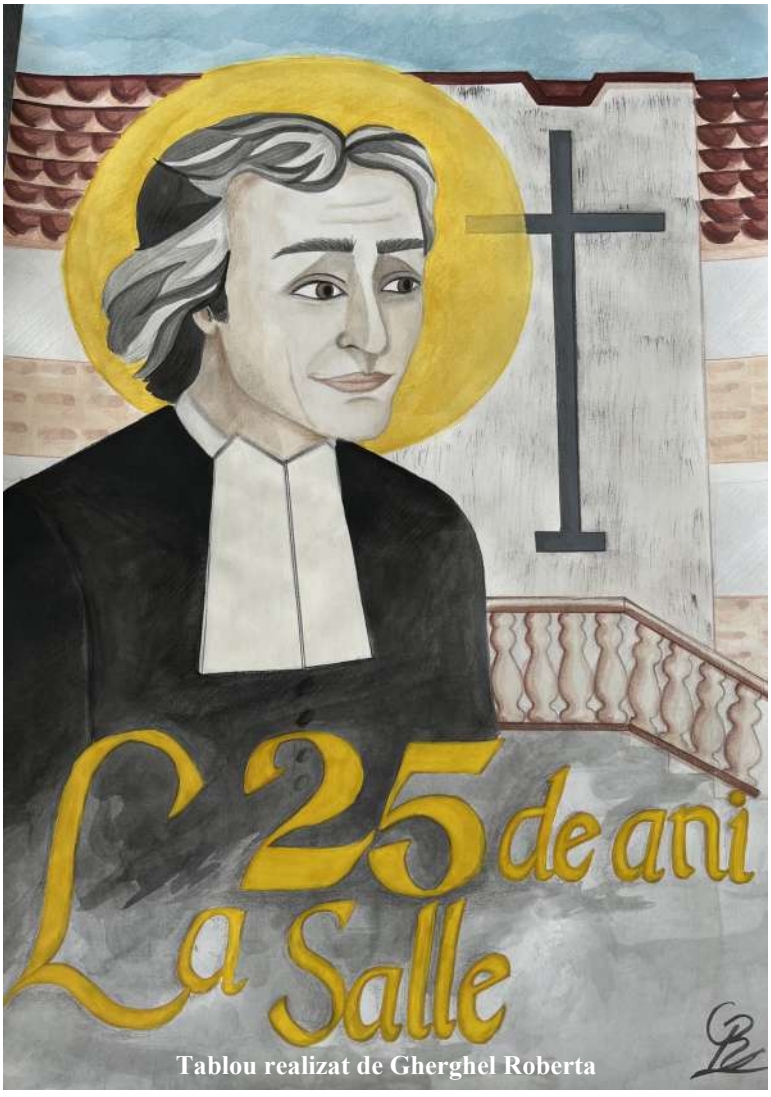
În această privință, în fiecare an școlar membrii personalului didactic, precum și membrii personalului didactic auxiliar și nedidactic au posibilitatea de a participa la sesiuni de formare pedagogico-lasalliene. Aceste sesiuni sunt în număr de trei și sunt organizate de obicei, în lunile decembrie, martie și iunie. Primele două sesiuni sunt adresate cu precădere personalului didactic și didactic auxiliar al liceului, iar cea de a treia sesiune de formare, care are loc, de obicei, spre sfârșitul anului școlar, este adresată tuturor membrilor Familiei Lasalliene: Frați, profesori, educatori, membrii ai personalului nedidactic al liceului și membri ai Grupului *Signum Fidei.*

Temele tratate în acești ani au fost variate și au vizat următoarele aspecte: Perspectivele Sântului Ioan de La Salle asupra educației; Caracterul propriu al Centrelor „La Salle”; Identitatea educatorului lasallian; Metode și mijloace didactice specific lasalliene; Importanța asocierii în Misiunea Educativă Lasalliană și Caracteristicile Familiei Lasalliene.

Alături de sesiunile de formare oferite la nivelul Sectorului, membrii Familiei lasalliene au posibilitatea de a participa la sesiuni de formare atât la nivelul Provinciei, cât și la nivelul Regiunii și al Institutului.

Încă de la inaugurarea centrului, echipa directivă și întreaga comunitate educativă au încurajat apariția unei reviste a școlii. Astfel, la 1 decembrie 2002 apărea primul număr al revistei centrului.

Numele acesteia, *Școala de la răscruce*, a fost luat din discursul ținut de dl Gălățeanu Petru, directorul pedagogic al Centrului, la inaugurarea primului an școlar 2001-2002. În cuvântarea sa, el numea noul centru școlar



Tablou realizat de Gherghel Roberta

„Școala de la răscruce cu cruce” și îl prezenta ca aflându-se la o răscruce de drumuri importante care duc spre Gherăești și Săbăoani, la o răscruce de milenii, sfârșitul mileniului al II-lea și începutul mileniului al III-lea, precum și la o răscruce a unui alt mod de a face educație. Apariția revistei este trimestrială, până astăzi văzând lumina tiparului 70 de numere.

Centrul social-educativ Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” își încheie al XXV-lea an de existență. Este o perioadă scurtă, dacă ne comparăm cu centre lasalliene din alte părți ale lumii, care sărbătoresc un secol sau două de existență.

Acest sfert de secol trebuie considerat ca un timp binecuvântat, deoarece mâna Providenței a vegheat asupra Centrului. În acești ani, Centrul educativ a putut funcționa doar grație sponsorilor și binefăcătorilor, care, cu multă generozitate, au contribuit la susținerea financiară a acestuia. Dintre aceștia, îi amintim pe: dl Johannes Frischeis din Austria, organizația nonguvernamentală PROYDE din Spania, Europaschule din Ungaria, Congregația „Frații Școlilor Creștine” din regiunea RELEM, cu o mențiune specială pentru provinciile Europa Centrală și ARLEP (Spania și Portugalia), familia Idda-Marie și Karl Kempf și Fundația CarElvetia din Schänis – Elveția, Sr. Ingrid Sturm din Linz, Austria, familia Stehr Margarete și Konrad, din Austria și AGRANA S.A. din România.

Privind în urmă la cei 25 de ani de activitate, descoperim o istorie țesută din idealuri, eforturi consecvente și momente care au modelat identitatea școlii noastre. Fiecare generație de elevi, fiecare profesor, fiecare proiect și fiecare pas înainte au contribuit la consolidarea unei comunități educative în care valorile, profesionalismul și spiritul de slujire au rămas repere stabile. Acest sfert de secol reprezintă o construcție vie, în care munca discretă și dedicată a multor lasallieni dedicați a dat naștere unui spațiu de formare autentică și de creștere umană pentru sute de adolescenți.

Astăzi, când închidem simbolic acest capitol și deschidem un nou orizont, școala își reafirmă misiunea cu aceeași claritate și încredere cu care a pornit la drum: o educație de calitate umană și creștină adresată tuturor, în mod special copiilor și tinerilor aflați în situații dificile și de vulnerabilitate.

Experiența acumulată, tradiția consolidată și dinamismul prezentului ne oferă temelia necesară pentru a continua să educăm, să inspirăm și să însoțim generațiile viitoare de elevi care ne vor fi încredințați. Istoricul acestor 25 de ani devine o mărturie a trecutului și o promisiune pentru viitor: aceea de a rămâne un loc în care toți cei care trec pragul școlii noastre să poată descoperi sens, direcție și speranță pentru viețile lor.



Douăzeci și cinci de ani ai unui vis devenit școală

Fr. Antxon Andueza FSC

În urmă cu 25 de ani, printre planuri, iluzii și multă muncă împărtășită, s-a născut un proiect care mergea cu mult dincolo de simpla ridicare a unor ziduri. Între 1998 și 2001 am avut privilegiul de a conduce construcția unei școli profesionale care, pe atunci, era puțin mai mult decât un vis plin de speranță, dar care, încă de la început, a dorit să fie un spațiu deschis către viitor.



În septembrie 2001 și-a deschis porțile pentru primii elevi, iar sunetul acelui prim clopoțel răsună și astăzi cu aceeași emoție. Câteva luni mai târziu, în mai 2002, școala a fost inaugurată oficial în prezența acelorași elevi și a familiilor lor, a celor care au făcut posibil acest proiect, a responsabililor Institutului Fraților Școlilor Creștine și a autorităților civile și religioase care ne-au sprijinit și au devenit martori ai acelui moment.

Douăzeci și cinci de ani mai târziu, sărbătorim nu doar continuitatea acelei clădiri, ci mai ales viața care a crescut în interiorul ei: generații de tineri care au învățat o meserie, și-au descoperit vocația și și-au conturat propriul drum. Pentru că o școală nu se măsoară doar prin zidurile ei, ci prin oamenii care-i dau viață și o fac a lor.

Este vie și după douăzeci și cinci de ani, aceeași convingere care a stat la baza sa: că educația înseamnă, în fond, a construi împreună un viitor mai uman. A sărbători acest aniversar înseamnă, în același timp, a-i mulțumi Domnului pentru drumul parcurs și a reînnoi angajamentul față de ceea ce urmează. Pentru că o școală, asemenea vieții, nu este niciodată terminată: se reînnoiește în fiecare zi, cu fiecare profesor care predă, cu fiecare dascăl sau maestru de atelier care inspiră, cu fiecare elev care visează, cu fiecare proiect care ne împinge să mergem mai departe.

Această aniversare ne invită, prin urmare, să privim înapoi cu recunoștință către cei care au visat, s-au străduit, au colaborat și au crezut și să privim înainte cu speranță. Din acele temelii s-a născut o comunitate care susține astăzi noi proiecte, noi idei și același angajament față de formare și slujire. Timpul trece, dar scopul rămâne.

De-a lungul acestor ani, sute de tineri au trecut prin sălile de clasă și atelierele La Salle, „școala cu cruce de la răscruce”, cum a numit-o regretatul dl Petru Gălățeanu, primul său director pedagogic. Au învățat o meserie, desigur, dar au învățat și să creadă în ei înșiși, să lucreze în echipă și să-și construiască viitorul. Iar această transformare – tăcută, personală, profundă – este, fără îndoială, cea mai frumoasă operă pe care o școală sau un liceu o poate realiza.

Să ne amintim, cu ocazia acestui aniversar, că misiunea noastră cea mai importantă rămâne vie: aceea de a forma oameni credincioși, profesioniști buni, capabili să construiască o lume mai dreaptă, mai umană și mai fericită.

Mulțumiri tuturor celor care, într-un fel sau altul, ați făcut parte din această poveste. Mulțumim că păstrați aprinsă flacăra acelui vis început acum 25 de ani, care ne umple de mândrie... și continuă să lumineze drumul nostru.

Gânduri la ceasul aniversar al „Școlii de la răscruce”

Fr. Daniel Ciobanu

Într-o lume aflată mereu în schimbare, în care reperele par adesea fragile, există locuri care devin mai mult decât simple instituții: devin semne. Școala „La Salle” de la Pildești sau „Școala de la răscruce”, cum îi plăcea să o numească primul nostru director, prof. Petru Gălățeanu, de vie amintire, este unul dintre aceste locuri. Cred că, la acest ceas aniversar, ea nu marchează doar trecerea timpului, ci, mai ales, rodirea unei misiuni educative lasalliene – aceea de a forma în mod integral, uman, profesional și spiritual, generații întregi de elevi. Astfel, ea devine mai mult decât un simbol: este o mărturie vie a credinței, a perseverenței și a misiunii educative rodnice a întregii comunități educative lasalliene.

Crucea de pe frontispiciul „școlii noastre de la răscruce” nu este un simbol întâmplător. Ea evocă întâlnirea drumurilor, locul unde elevii sunt chemați să aleagă, să discearnă, să-și definească itinerariul lor profesional și să învețe cultura întâlnirii. Atârnată în fiecare clasă, această cruce devine și o tăcută învățătoare: ea a amintit și continuă să amintească fiecărei generații de elevi că educația nu este doar acumulare de cunoștințe, ci și alegere de sens, de valori, de viață.



De-a lungul acestor 25 de ani, această școală a fost martora pașilor timizi ai multor adolescenți deveniți tineri și, mai apoi, adulți. A fost spațiul în care s-au înfiripat și legat prietenii, s-au înfruntat dificultăți și crize, s-au descoperit talente și vocații. Frații și profesorii au încercat să le transmită elevilor nu doar informații și cunoștințe, ci să le insufle valorile lasalliene ale credinței, ale comuniunii și ale slujirii, să le atingă inimile și să fie pentru ei adevărați mentori și martori ai unei pedagogii inspirate de Evanghelie, în care fiecare elev este văzut, ascultat și încurajat.

De aceea, acest an jubiliar este, prin excelență, un timp al recunoștinței. Recunoștință pentru cei care au visat această școală și au pus prima piatră, pentru cei care au continuat cu răbdare și dăruire munca începută, pentru toți binefăcătorii care au făcut posibilă misiunea educativă lasalliană, pentru fiecare elev care a trecut pragul și a lăsat o parte din viața și povestea lui aici. Este și un timp al memoriei vii: fiecare generație a adăugat o filă la identitatea acestei comunități școlare.

În același timp, jubileul nu este doar o celebrare a trecutului, ci și o chemare la reînnoire. Lumea se schimbă, provocările sunt tot mai complexe, iar educația este chemată să răspundă cu creativitate și curaj la noile provocări ale societății și la așteptările elevilor. „Școala de la răscruce”, rămânând deschisă la surprizele lui Dumnezeu care ne conduce cu înțelepciune de la un angajament la altul, trebuie să-și afirme misiunea: aceea de a forma tineri plini de credință, responsabili, solidari și ancorați în valori durabile și capabili să fie lumină în societate.

Astfel, această școală de la răscruce va continua să fie un loc al speranței și pentru alte generații de elevi. Aici fiecare început de an școlar va fi o nouă șansă de creștere și transformare, fiecare lecție va fi o sămânță, iar fiecare elev va fi o promisiune pentru o lume de mâine mai bună și mai fraternă. Știu că sub semnul crucii, în școala de la răscruce, drumul nu a fost în trecut, nu este în prezent și nici nu va fi, în viitor, întotdeauna ușor, dar este plin de sens. Sunt convins că școala de la răscruce se va strădui să fie în continuare o lumină pentru toți elevii care caută drumul. Iar dacă, peste ani, foștii elevi vor privi înapoi și vor spune că aici au învățat nu doar să știe, ci să fie, atunci cred că școala și jubileul din acest an își vor fi atins pe deplin rostul.

O şcoală pentru viaţă… aşa este Şcoala „La Salle” din Pildeşti…, Şcoala de la răscruce

Sfertul de veac sau timpul măsurat în generații de tineri educați și instruiți

Prof. Carmen Delia Antoche

Întotdeauna începuturile și finalurile de orice fel sunt dificile: de la alegerea unui titlu expresiv, care să rezume esența unui articol și până la a expune gândurile, emoțiile, amintirile într-o nota cât mai personală, filtrată de conștiință și de trecerea timpului. Și așa am ales să intitulez articolul meu citând nu un mare filozof sau un mare profesor, ci pe un fost elev al școlii, pe Iulian Ișstoc, care astfel a descris școala la un alt moment aniversar al ei, când Școala de la răscruce împlinea 10 ani.



De ce m-am oprit la spusele acestui fost elev, pe care l-am și cunoscut? Pentru că în toți anii cât am avut oportunitatea de a fi parte din colectivul didactic, am avut sentimentul unic **că această școală este pentru elevi,** nu un loc de muncă pentru profesori. Spun un sentiment unic, pentru că am avut șansa să pot observa, compara și aprecia faptul că școala congregației – pionier al educației moderne – a pus și pune în permanență elevul în centrul atenției sale, pentru a-l forma moral, intelectual și făcându-l părtaș al filozofiei, misiunii și viziunii educative bazate pe conceptele fondatorului Sfântul Ioan Baptist de La Salle.

Cei șapte ani cât am activat în mijlocul colectivului didactic, alături de colegii profesori și de frații profesori, au fost ani în care eu însămi am învățat, am crescut profesional, m-am îmbogățit sufletește și am acumulat experiențe de excepție, pentru că i-am avut în sprijinul meu pe frații fondatori ai școlii și alte cadre didactice dedicate, experimentate, care au ajutat la creșterea renumelui „Școlii Fraților”, așa cum este cunoscută.

Alături de ei, cu modestie, pot spune că am participat și eu la viața spirituală a școlii, la efortul de educare și instruire a câtorva generații de elevi, deveniți adulți responsabili, cu care mi-am intersectat pașii de foarte multe ori la locurile de muncă pe care o parte dintre aceștia le-au avut de-a lungul timpului. De foarte multe ori, fiind salutată de aceștia, am fost întrebată: De unde te cunoaște? De ce te salută? Și răspunsul meu a fost de fiecare dată același: a fost eleva mea la Școala La Salle, la Frați, sau a fost elev la specializarea construcții sau la specializarea industria prelucrării lemnului.

Mulțumesc că am putut adăuga efortul meu efortului colectiv de creștere, de tranziție și adaptare la cerințele educaționale din ce în ce mai crescute, așa încât Centrul „La Salle” a devenit pe rând Școala Profesională „La Salle”, apoi Școala de Arte și Meserii „La Salle” (acreditată în anul 2009), urmând ca ulterior să devină liceu.

Mulțumesc pentru câștigul personal de a fi fost colegă de cancelarie cu oameni care nu sunt numai profesori foarte bine pregătiți în specializările lor, ci au dovedit și caractere frumoase, pline de căldura și dedicare, cu vocație, care s-au integrat în filozofia educațională și au perpetuat spiritul lassallian.

Deși nu am mai fost parte directă în viața școlii, m-am bucurat de fiecare dată când reușitele elevilor s-au identificat cu succesul Școlii La Salle.

La final, mulțumesc în mod deosebit celor care au fost modele pentru mine în toți acei ani de creștere în plan personal și profesional Fraților: Antxon, Jesus, Vicențiu și Daniel de la care am primit îndrumare, precum și domnului profesor Gălățeanu Petru, primul director pedagogic al Școlii „La Salle”, care din păcate nu mai este alături de noi.

Un mare mulțumesc pentru șansa de a fi fost parte din istoria primilor 25 de ani ai școlii pe tărâm nemțean!

La mulți ani!

HERMANOS, TODOS

Fr. Jesus Arturo Sagredo

A cuantos desde el año 2001, Hermanos, profesores, personal auxiliar, y alumnos con sus familias, han participado en la vida del Liceo „Sfântul Ioan de La Salle" de Pildești en estos veinticinco años. Con gratitud.



Un puñado de valientes, hace hoy veinticinco años,
iniciaron la aventura de un liceo lasaliano.
Eran dos los que al principio, llenos de vida y saber,
señalaban un camino que llevaba a un florecer.

Uno era Gălățeanu, hombre probo y de saber
que en cuerpo y alma se diera a un laborioso quehacer.
Hoy este querido guía desde el cielo se alegra
pues el buen Dios lo llamara a la eterna recompensa.

Hermano Antxon es el otro, alma y guía del proyecto
que irá formado estos años especialistas sin cuento.
Con ellos, como testigos, obligado es mencionar:
alumnos con sus familias y al claustro profesoral.
... ...



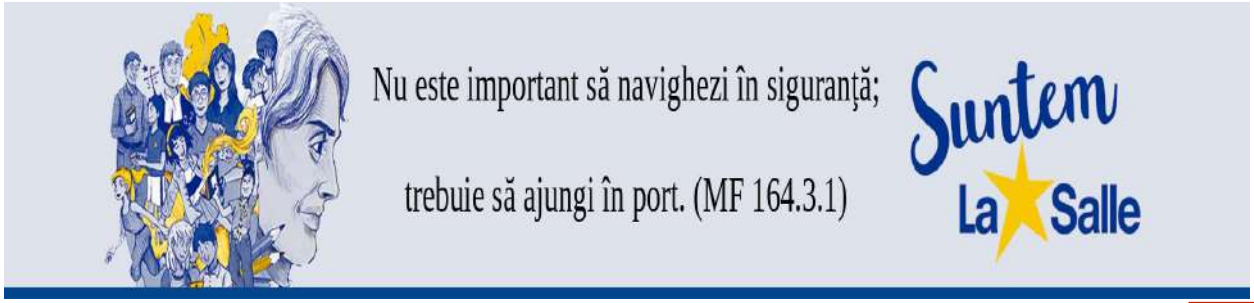
Todos hermanos queridos, como un día nos dijera
Aquel que vino a servir y que su vida nos diera.
Hermanos que bien se quieren y que se dejan querer,
enseñando con las obras que amar es un placer.

Hermanos que en la alegría del diploma conquistado,
felicitan y agradecen los dones que Dios ha dado.
Hermanos que en la desgracia, el infortunio, la muerte,
consuelan a los probados y alejados de la suerte.

Hermanos agradecidos por poder hoy celebrar
veinticinco años de gracia, de dicha y felicidad.
Hermanos, todos hermanos, hijos de un padre Dios
que busca al descarriado y abraza al pecador.

Pongamos fin a la fiesta del día 15 de mayo,
preludio de aquella otra dentro de veinticinco años.
Alcemos la copa, hermanos, en este año jubilar
y brindemos, todos juntos, en paz y felicidad.

7 de abril de 2026
Fiesta litúrgica de San Juan Bautista de la Salle.



ÎNNOIT DE REVEDERE

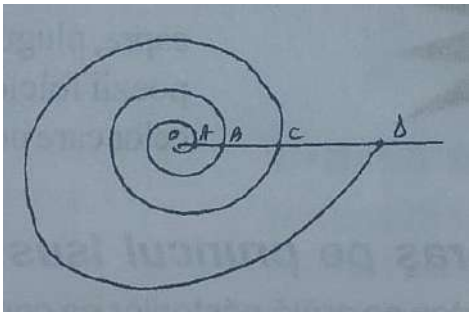
Prof. Petru Gălățeanu, *in memoriam*

„Dar la despărțire zise: Voi veni din nou la voi, dacă va voi Dumnezeu.” (F. 18,21)

În clipele miraculoase, de senină reîntâlnire, se reaprind în noi flăcări nostalgice de prietenie şi iubire strecurate prin valurile de vise şi jocuri ale destinului. Purtăm multă vreme pe chip şi în ochi lumina şi puterea izvorâte din bucuria unor revederi de locuri îndrăgite sau, mai ales, cu ființe dragi. Uneori îți trebuie foarte mult timp să te reîntâlnești cu cineva, alteori, după doar câteva ore, sau zile, îi simți adânc și dureros lipsa...

Cât de frumos se bucura Mihai Eminescu în „Revedere”: „Codrule, codruțule/ ce mai faci drăguțule? / Că de când nu te-am văzut...”. Am întâlnit un om care se întorcea, după mult timp, acasă, pe ulița copilăriei; a trimis şoferul cu maşina înainte, iar el, descult, a parcurs ultimii metri până în curtea casei părinteşti cu lacrimi în ochi. E greu să povestesc minunea revederii recente la Viena, cu un fost elev, acum preot. Sau cu ce sentimente pline m-am întors de la o revedere, în Iaşi, cu foştii elevi acum studenți. La întâlnirile aproape zilnice cu elevii, colegii, prietenii te duci şi te întorci, mai frumos, mai bogat, înnoit sufleteşte.

Modelul geometric al revederilor cu „creşteri armonioase” este considerată spirala logaritmică. Goethe vedea în ea simbolul matematic al vieţii şi al evoluției spirituale. Lui Iacob Bernoulli atât de mult i-a plăcut această curbă, încât a dorit să nu se despartă de ea nici după moarte, cerând ca imaginea ei să-i fie săpată pe piatra de mormânt cu inscripția: „Eadem mutata resurgo” („Mă transform rămânând acelaşi”).



Proprietatea ei fantastică este că dacă se duce o rază prin O aceasta „reîntâlneşte” curba în punctele A,B,C,D,... care sunt în tăietura de

$$\frac{OB}{OA}=\frac{OC}{OB}=\frac{OD}{OC}=\cdots=\emptyset=\frac{1\sqrt{5}}{2}$$

aur, adică (proporția divină, „armonia lumii” după Leonardo da Vinci) şi CD=CB+AB, etc. (Fibonacci), legea creşterilor organice sau „să aduni la o reîntâlnire atâta bogăție, frumuseţe şi înnoire cât în ultimele două la un loc”. Prezenţa acestei spirale este întâlnită la multe din organismele vii - melci, plante -, dar şi în artă de la fibule de bronz, volute ale capiteliului ionic, până la „pulsaţii” în arta barocă. „Roata vieții” e... spirala, modelul nostalgiei, întoarcerilor şi revederilor.



Suntem în apropierea vacanței, în pragul sărbătorilor de Crăciun, de Anul Nou şi bucuria revederilor cu cei dragi să ne întinereasc şi să înnoiască sufletele şi inimile mai mult. Colindatul, urările de „La anul şi la mulţi ani!” să fie rostite şi auzite cât mai des. Dar să nu uităm de revederile în amintire, în rugăciune pentru cei care aşteaptă altundeva să ne revadă... Să nu uităm că şi întâlnirile la biserică sunt pregătiri, înnoiri, pentru marea REVEDERE din RAI!

Înnoiți de revederi fericite, vă doresc vacanţă plăcută şi LA MULTI ANI 2004!

+ Dl Dir. Petru Gălăţeanu

(Articol apărut în numărul 4 al revistei, decembrie 2003)

ESCUELA CON CRUZ EN UN CRUCE DE CAMINOS

Fr. Jesus Arturo Sagredo

DEDICATORIA: A cuantos en estos veinticinco años han hecho posible que la revista escolar del Liceo Sf. Ioan de La Salle de Pildești, a la que su fundador le pusiera el nombre de „Școala cu cruce de las răscruce” , siga siendo el órgano oficial de contacto entre profesores, alumnos y sus familias.



A las musas del Olimpo pido hoy inspiración
para ensalzar las glorias de una noble institución.

Lleva el nombre de La Salle y una estrella en su blasón;
tres cabrios rotos, dorados, trofeos de gran valor.

Una cruz latina luce la fachada de la Escuela
que proclama, sin palabras, lo que es su quintaesencia.

Abierto a los cuatro vientos es su trazo horizontal;
abierta es nuestra Escuela a quienes quieran entrar.

Son dos brazos que se abren, que no se cierran jamás,
y que abrazan, gozosos, a quien se deja abrazar.

De arriba abajo, erguido, tiene un trazo vertical
que apunta, sin decirlo, la morada del mortal.

Un día, ya muy lejano, hace ya veinticinco años
dio el nombre a nuestra revista un gran hombre,
Galateanu.

Escuela del cruce puso a este centro escolar
y que una gran cruz luce en su fachada principal.

Pildești, abril 2026



Mulțumiri și recunoștință pentru cei 25 de ani de existență a Centrului educativ La Salle

La ceas aniversar aș dori să reflectez și eu asupra a tot ce a însemnat și înseamnă pentru mine școala și spiritul lasallian.

Am pășit în această școală în anul 2005, imediat după finalizarea studiilor, tânără, plină de emoții, dar foarte entuziasmată.

În cei 20 de ani petrecuți aici am crescut împreună cu elevii mei, am învățat, am dăruit și am primit, la rândul meu numeroase lecții de viață.

Am trăit momente de bucurie, de împlinire profesională, dezamăgiri dar și provocări care m-au format ca om și ca profesor. Toate acestea nu ar fi fost posibile fără sprijinul, susținerea și încurajarea colegilor și a fraților.

Spiritul lasallian m-a însoțit mereu, devenind un reper în toată dezvoltarea mea. Acest spirit m-a învățat să educ nu doar cu minte ci mai ales cu inima, să cultiv respectul, solidaritatea și încrederea. Pot spune cu sinceritate că acest spirit a dat sens muncii mele și m-a ajutat să cresc nu doar ca profesor, ci și ca om. Dovadă stau toate studiile pe care le-am urmat din dorința de a aduce ceva noi în școală.

Doresc să le mulțumesc mult fraților pentru aceste oportunități de dezvoltare. Noilor generații le doresc să fie deschise spre cunoaștere și încrezătoare în viitor. Generațiilor trecute le doresc să nu abandoneze niciodată spiritul lasallian dobândit, iar liceului nostru îi urez mulți ani de funcționare, fie ca anii care urmează să fie la fel de rodnici și plini de realizări.

Prof. Lidia Cerasela Farcaș

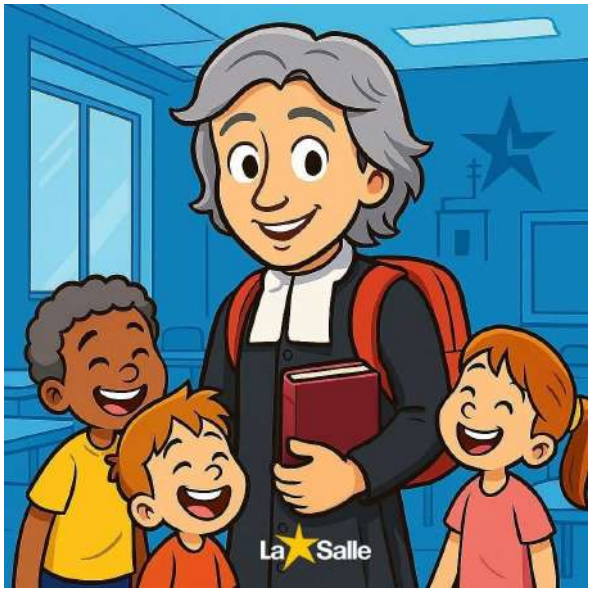
La ceas aniversar cuvintele pe care le port acum în inimă sunt de mulțumire și de recunoștință. Mulțumire și recunoștință doresc să aduc în primul rând lui Dumnezeu pentru darul făcut Bisericii în persoana Sfântului Ioan de La Salle și a carismei lasalliene, care în urmă cu mai bine de 300 de ani a deschis o cale nouă în istoria educației. Într-o Franță marcată de sărăcie, inegalități și lipsa accesului la educație și instruire pentru majoritatea copiilor, Sfântul Ioan de La Salle a înțeles că educația nu este un privilegiu, ci o chemare și o responsabilitate.

Carisma lasalliană a ajuns și pe meleagurile noastre românești încă din anul 1861 și continuă și astăzi. Centrul nostru educativ La Salle este o parte a acestei istorii și personal mă bucur mult că împreună am putut scrie această istorie. Cei 25 de ani de existență și de activitate pe care îi sărbătorim în anul de grație 2026, reprezintă pentru mine una dintre cele mai mari binecuvântări ale vieții mele, deoarece aici, împreună cu atâtea generații de elevi m-am străduit să trăiesc cu bucurie și să duc mai departe această frumoasă și atât de folositoare misiune și carismă lasalliană.

Mulțumire și recunoștință doresc să aduc tuturor celor care au făcut parte din comunitatea educativă a centrului în acest sfert de secol: Confrați, personalul didactic, didactic-auxiliar și nedidactic, elevi, părinți, binefăcători, pentru dăruirea lor, pentru dorința de a se forma, pentru sprijinul constant și ajutorul oferit. Consider acești 25 de ani ca un timp de creștere și de binecuvântare atât la nivel personal, cât și la nivelul comunității lasalliene, din Pildești.

Îl rog pe Bunul Dumnezeu și pe Sfântul Ioan Baptist de La Salle să ne însoțească și de acum înainte, să binecuvânteze munca noastră și să ne păstreze uniți în aceeași misiune de a educa pentru viață și de a atinge inimile copiilor și a celor care ne sunt încredințați.

Fr. Vicențiu Ghiurca



În toți acești ani petrecuți în această școală, am descoperit că educația nu înseamnă doar transmiterea de cunoștințe, ci mai ales formarea unor oameni. Ca profesor de biologie, am încercat să le arăt elevilor că viața este un proces continuu de evoluție, adaptare și descoperire, la fel ca în natură.

Am trăit alături de elevi momente de curiozitate, bucuria înțelegerii unor lucruri noi, dar și provocări care ne-au ajutat să creștem împreună. Fiecare generație lasă în urmă o parte din energia și frumusețea ei, contribuind la identitatea acestei școli.

Îmi doresc ca această școală să rămână un loc în care elevii vin cu drag, unde sunt încurajați să gândească liber, să pună întrebări și să descopere lumea cu entuziasm. Un loc în care fiecare își poate găsi drumul, asemenea unui organism care își caută echilibrul în natură.

Prof. Camelia Cochior

Prima oară când am vizitat acest liceu a fost în anul 2010, când am fost chemată la un interviu pentru postul de profesor de limba engleză și geografie. Încă din timpul vizitării liceului am simțit că mă aflu într-un loc special cu o misiune deosebită și consider că prezența mea aici nu a fost o pură concidență ci o chemare inspirată de prezența Sfântului Ioan de La Salle.

Au trecut deja 16 ani de atunci și sunt recunoscătoare pentru toți oamenii deosebiți pe care i-am întâlnit în fiecare an: frați disponibili și dedicați, colegi deschiși, amabili și prietenoși, elevi curioși, pozitivi și respectuoși, părinți implicați și interesați.

Imaginea Sfântului Ioan de La Salle se reflectă zi de zi în munca și seriozitatea profesorilor bine pregătiți, în atenția deosebită și devotamentul fraților, în implicarea și responsabilizarea elevilor care aleg acest liceu dar mai ales în foștii elevi care se reîntorc an de an cu recunoștință și cu zâmbetul pe buze.

Liceul La Salle mi-a oferit oportunitatea de a evolua, de a crește mereu și de a întâlni oameni minunați pe care acum îi consider parte esențială a marii familii lasalliene. Sper că tradiția lasalliană să dăinuiască si imaginea Sfântului Ioan de La Salle să inspire permanent noi generații de elevi și profesori.

prof. Alina Simona Enea-Blaj

O școală lasalliană este o poartă deschisă atât pentru elevi, cât și pentru profesori, iar aceasta conduce spre cunoaștere și autocunoaștere. Înainte de a fi profesor, pedagogia lasalliană ne învață să fim oameni, să iubim meseria pe care ne-am ales-o, să o transformăm într-o misiune și să punem mai presus de toate elevul. Centrul activității noastre este elevul, iar Ioan de La Salle ne învață în scrierile sale că trebuie să tratăm fiecare copil ca și cum ar fi un fiu de prinț.

În această școală lasalliană mi-am descoperit cu adevărat vocația, mi-am găsit împlinirea și am realizat că misiunea mea este să mă dedic în totalitate educației copiilor. Profesorul nu este un livrator de informație, ci este un mentor care îl ajută pe elev să se descopere, să se aprecieze, să aibă încredere în sine, să-și pună în valoare talentele, valorile, deprinderile și pasiunile. Este fascinant să descoperi, de la o generație la alta, copii talentați, plini de dorințe și bucuroși să descopere lumea, să se maturizeze, să-și ia zborul și să se îndrepte spre cele mai înalte culmi. Misiunea noastră este să-i însoțim, să îi lăsăm liberi și nu să le fim o piedică în calea dezvoltării lor. Noi suntem asemenea cioplitorilor care nu văd o bucată de lemn, ci o „icoană" care trebuie prelucrată, șlefuită astfel încât, la final, să scoatem la suprafață frumusețea și măreția fiecăruia.

Comuniunea este esențială în pedagogia lasalliană, iar în școala noastră căutăm să fim mereu în legătură cu colegii, cu frații, cu elevii, cu membrii familiei lasalliene din întreaga lume. Este important să ne unim forțele pentru a făuri o lume mai bună, mai pașnică, mai dispusă să pună mai presus de toate viitorul elevilor.

În cei 25 de ani de existență au trecut prin această școală sute de elevi, iar dacă prin fiecare am reușit să răspândim în lume valorile creștine, umane și morale înseamnă că suntem bogați, că ne-am atins obiectivele, că, prin ei, misiunea noastră continuă în familia lor, în comunitatea lor, în societatea în care s-au integrat.

La mulți ani în slujba elevilor și a societății!

Prof. Florin Dorcu

Anii petrecuți în această școală au însemnat pentru mine mult mai mult decât activitate didactică; au fost ani de formare, implicare și trăiri autentice. Am avut bucuria de a vedea generații de elevi crescând, descoperindu-și potențialul și construindu-și drumul în viață. Rolul nostru, al profesorilor, a fost acela de a ghida, de a inspira și de a transmite nu doar cunoștințe, ci și valori esențiale precum respectul, responsabilitatea și perseverența. În această școală am trăit emoția reușitelor elevilor, provocările schimbării și satisfacția lucrului bine făcut. Fiecare clasă, fiecare generație a lăsat o amprentă aparte. Doresc ca această școală să rămână un spațiu al excelenței, al colaborării și al dezvoltării continue, un loc în care fiecare elev să găsească sprijin, încredere și motivația de a-și împlini visurile.

Prof. Cătălin Constantin Ifrim

Această aniversare marchează nu doar trecerea unui sfert de secol, ci și succesul unei comunități unite sub valorile educației, slujirii și fraternității. Consider că Liceul La Salle este un loc în care am crezut, am visat alături de elevi, profesori, frați și colaboratori, iar idealurile lasalliene vor fi mereu prezente și în viitor.

Vă doresc mulți ani înainte, plini de realizări și proiecte care să inspire generațiile viitoare!

Prof. Traian Ploșniță

Am fost cândva elevă în această școală, iar acum m-am întors ca profesor. Este o schimbare care m-a făcut să privesc totul cu alți ochi. Dacă atunci vedeam școala mai ales din perspectiva emoțiilor și a experiențelor proprii, acum înțeleg mai bine și rolul celor care îndrumă și construiesc vise. La Salle m-a ajutat să-mi dezvolt abilitățile, să-mi conturez drumul către pasiune, și să descopăr adevăratul sens al fraternității.

Această tranziție înseamnă, pentru mine, un pas firesc spre maturizare. Experiențele trăite aici m-au format, iar acum încerc să contribui și eu, la rândul meu, la formarea tinerilor care îmi sunt încredințați spre educare. Îmi doresc ca această școală să rămână un loc în care elevii să vină cu încredere și să plece mai pregătiți, nu doar pentru examene, ci și pentru viață.

Prof. Ana Maria Chelariu

Se spune că primul an la catedră nu se uită niciodată. Pentru mine acest început a venit cu o schimbare curajoasă: tranziția de la învățământul de stat către universul Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”. Dacă la început am pășit cu emoția necunoscutului, astăzi scriu aceste rânduri cu recunoștința celui care și-a găsit locul.

Ceea ce m-a întâmpinat aici nu a fost doar o clădire, ci o comunitate vie. Într-o lume a educației care pare adesea grăbită și fragmentată, am descoperit aici o disciplină care nu constrânge, ci eliberează. Este acea rigoare blândă care le oferă elevilor repere și profesorilor liniștea de a crea. Însă, dincolo de programul bine structurat care ne ordonează zilele, ceea ce vibrează cu adevărat pe coridoarele acestei școli este empatia.

Am învățat în aceste câteva luni că educația nu este doar transmiterea de informații, ci este modul în care ne privim unii pe alții: profesor, elev, părinte.

Vin dintr-un sistem diferit, dar aici am regăsit esența vocației de dascăl: omul înaintea materiei. La Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”, Pildești, am descoperit că disciplina și bunătatea nu sunt opuse, ci sunt două aripi care învață copilul să zboare spre viitor.

Sunt onorată să fac parte din această familie și abia aștept să scriem împreună alte lecții de viață, pagină cu pagină, în revista sufletului nostru de lasallieni.

Cu stimă,
prof. Sandor Andreea,
un nou membru în familia „La Salle”



INTERVIU CU MIHAI TUTU

Dacă nu vă alegeați această profesie, în ce domeniu v-ar fi plăcut să lucrați?

Mi-am dorit să fiu marinar, dar viața nu mi-a oferit această șansă și iată-mă ajuns profesor.

Care este cea mai mare realizare a dumneavoastră atât pe plan personal, cât și profesional?

Nu pot spune pe plan profesional care este cea mai mare realizare, pentru că fiecare zi profesional este o experiență și o realizare care poate fi catalogată importantă, dar pe plan personal am o familie fericită pe care o iubesc.

Dacă ați putea da timpul înapoi, ați schimba ceva din viața dumneavoastră?

Dorința de a schimba ceva din trecut înseamnă să ai regrete, iar eu nu am.



În acești patru ani de când sunteți diriginte, ce părere v-ați făcut despre clasa dumneavoastră?

În acești patru ani am observat creșteri și descreșteri în ceea ce privește maturizarea voastră, dar am avut experiente deosebite împreună cu voi. Regretul mai mare este că unii dintre voi puteau mai mult, dar nu au vrut să dea ceea ce pot, lucru care m-a făcut să mă simt inutil, dar aceste experiențe au fost compensate de realizările pe care unii dintre voi le-ati avut pe parcurs. O surpriză deosebit de plăcută a fost colegul vostru Alexandru Pal, care a dat dovadă că munca noastră ca profesori nu a fost în zadar. Unii au rămas necunoscuți, dar bănuiesc că motivele lor le-au umbrit idealurile și s-au mulțumit cu puțin.

Ce părere aveți despre acest liceu?

Liceul este ca o casă în care există o familie cu frați mai mari sau mai mici, mai ascultători sau mai rebeli, cu toate cele bune și mai puțin bune, dar este o casă pe care sigur nu o veți uita după absolvire și unde veți fi primiți cu bratele deschise și după finalizarea cursurilor.

Ce așteptări aveți de la elevii din această școală?

Elevii, absolvenții trebuie să simtă că sunt pregătiți să fie responsabili și răspunzători pentru viața lor și să promoveze mai departe ceea ce au învățat frumos în această școală.

Acum la terminarea anului școlar, ce sfat ne-ați putea da nouă, elevilor din clasa a XII-a?

Să realizați fapte de care să fiți mândri pe viitor și să vă aduceți aminte cu drag de anii de școală. Mult succes la examenele ce vă asteaptă și numai bine!

+ Dl. Tutu Mihai

(Articol apărut în numărul 36 al revistei, iulie 2014)



O COMUNITATE EDUCATIVĂ FĂRĂ FRONTIERE

25 de ani de deschidere, întâlniri și prietenii internaționale

Privind în urmă la cei 25 de ani de existență, descoperim că istoria centrului nostru educativ este străbătută de un fir luminos: **deschiderea către lume**. De la primele vizite timide până la parteneriate solide, de la schimburi de experiență la proiecte internaționale de anvergură, școala noastră a devenit un spațiu în care tinerii au învățat nu doar meserii, ci și arta întâlnirii, a dialogului și a colaborării.



Întâlniri lasalliene care au construit punți

Primele colaborări internaționale au venit firesc, din interiorul marii familii lasalliene. De-a lungul anilor, am primit cu bucurie grupuri de elevi și profesori din Franța, Spania și Statele Unite, fiecare vizită aducând cu sine o energie nouă, o perspectivă diferită, o prietenie care continua dincolo de granițe.

În 2003, elevii și profesorii de la **Liceul Sacré-Cœur din Saint-Brieuc** au deschis drumul. Au urmat cei de la **La Salle Kerplouz-Auray** (2005), **Saint Nicolas din Issy-les-Moulineaux** (2007), **Saint Joseph La Salle Lorient** (2008), apoi grupurile din **Lyon, Toulouse, Manlleu – Catalunia** și, de peste ocean, studenții colegiului **Saint Mary din San Francisco**, care ne-au vizitat în 2016 și 2019. În spatele multora dintre aceste colaborări s-a aflat un prieten apropiat al școlii noastre, **domnul Gabriel Andrei**, director al Liceului Sacré-Cœur din Saint-Brieuc și membru al Asociației „Armor-Danube". Prin implicarea sa constantă, schimburile lasalliene au devenit o tradiție vie.

În aceeași deschidere spre lume, profesorii noștri au realizat de-a lungul anilor și vizite de formare și schimb de experiență în instituții partenere din Europa. În 2004, un grup de cadre didactice, ingineri și maiștrii au participat la o vizită profesională la **Liceul Sacré-Cœur din Saint-Brieuc (Franța)**, iar în 2007 un grup de profesori au reprezentat școala noastră într-o mobilitate educațională în **Spania**, consolidând astfel dialogul pedagogic și legăturile internaționale ale centrului nostru.

O școală deschisă tuturor. Vizite și colaborări non-lasalliene

Deschiderea noastră nu s-a oprit însă la granițele rețelei La Salle. În 2009, am primit vizita grupului **Jeunesse Lumière din Franța**, Scuola di Evangelizzazione San Andrea, o comunitate catolică internațională de tineri dedicați rugăciunii și evanghelizării, fondată de părintele Daniel Ange. Prezența lor a adus în școală un suflu de entuziasm spiritual și o mărturie vibrantă a credinței trăite cu bucurie.

Tot în această direcție se înscrie și colaborarea de durată cu **Danube Network**, o rețea internațională coordonată de ILEU e.V. din Ulm, care reunește organizații, universități, ONG-uri și școli din toate țările dunărene. Participarea noastră la proiectele lor: *Die gewollte Donau (2013–2015), Tastes of Danube: Bread, Wine and Herbs (2017) și Bread Connects (2017),* a deschis elevilor noștri o fereastră către cultura europeană a dialogului și cooperării. Momentul culminant a fost vizita, în septembrie 2017, a unui grup de 22 de membri ai rețelei, o întâlnire caldă și memorabilă.



Experiențe profesionale în Europa: învățare prin practică



Pentru mulți dintre elevii noștri, deschiderea internațională a însemnat și oportunitatea de a învăța meseria într-un alt context cultural. Parteneriatul cu prestigiosul colegiu tehnic **Höhere Lehranstalt Mödling** din Austria a oferit, în anii 2009-2010 și 2010-2011, stagii de practică în domeniul Fabricării produselor din lemn. Pentru elevii Cobzaru Tiberiu, Dumea Iulian, Balint Marian și Burcă Ciprian, aceste experiențe au reprezentat un pas important în formarea lor profesională.

În ultimii ani, colaborarea cu firma germană **Heberger**, inițiată în 2023 prin sprijinul domnului Anton Magin, a deschis un nou capitol. Vizitele reciproce din 2024 au consolidat un parteneriat care promite să se dezvolte în anii ce urmează.

Performanță și creativitate: elevii noștri în competițiile internaționale

Dimensiunea internațională a școlii noastre s-a reflectat și în participarea la competiții de prestigiu. Concursul **LSdreams**, organizat de universitățile La Salle pentru elevii din Europa și Orientul Mijlociu, a fost scena pe care elevii noștri au strălucit.

În 2012–2013, echipa formată din Pal Alexandru, Galațanu Robert și Demișcă Andrei, coordonată de dl ing. Tutu Mihai, a câștigat Premiul Special ASSEDIL. În anul următor, trei echipe ale liceului au reprezentat cu succes școala în domenii variate, de la managementul deșeurilor la cogenerare și proiecte sociale.

Toate aceste întâlniri, proiecte și colaborări au modelat identitatea școlii noastre. Ele au transformat-o într-un spațiu în care elevii învață nu doar să lucreze, ci și să comunice, să colaboreze, să respecte diversitatea și să privească lumea cu încredere. Suntem recunoscători pentru aceste posibilități avute de colaborare și parteneriate. Acestea au constituit puncte de plecare în realizarea altor activități instructiv-educative și extracuriculare.



Astăzi, la 25 de ani, putem spune cu bucurie că suntem cu adevărat **o comunitate educativă fără frontiere** deschisă colaborării atât cu școli și instituții lasalliene, cât și nonlasalliene. Rămânem deschiși pe mai departe pentru colaborări care contribuie la dezvoltarea integrală a elevilor noștri.

25 DE ANI DE PERFORMANȚĂ ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ



De-a lungul celor peste două decenii de activitate, centrul educativ La Salle a parcurs toate etapele de transformare specifice sistemului de învățământ din România, adaptându-se cu profesionalism reformelor succesive care au modelat traseul școlilor profesionale până la configurarea actuală a liceelor tehnologice. În perioada în care instituția noastră a funcționat ca Școală de Arte și Meserii, elevii au participat la concursurile de meserii la nivel județean și regional, în conformitate cu cadrul normativ al învățământului profesional de atunci. Odată cu reorganizarea obligatorie din 2010 și dobândirea statutului de liceu tehnologic, participarea la competițiile de specialitate s-a extins și s-a consolidat, devenind o componentă constantă a vieții școlare și un indicator al calității formării profesionale oferite elevilor noștri.

În perioada 2001-2011, învățământul profesional și tehnic din România a funcționat într-un cadru legislativ aflat într-o continuă transformare, marcat de reforme succesive și de implementarea programelor europene de modernizare. În acest context, concursurile și competițiile profesionale destinate elevilor din Școlile de Arte și Meserii (SAM) și de pe ruta progresivă au existat, însă nu erau organizate sub forma unitară, standardizată și vizibilă pe care o cunoaștem astăzi.

Conform Ordinelor Ministerului Educației privind organizarea și funcționarea învățământului profesional și tehnic (în special OMECT nr. 4687/2003, OMECTS nr. 3539/2004, OMECTS nr. 5003/2008 și reglementările CNDIPT), competițiile pentru elevii din SAM și ruta progresivă erau prevăzute în mod explicit ca niște „concursuri de competențe profesionale”, organizate la nivel județean, interjudețean sau regional, în funcție de domeniile de pregătire. Acestea urmăreau evaluarea competențelor practice și tehnice, în acord cu standardele ocupaționale și cu programele de formare profesională în vigoare.



Este important de subliniat că, în această perioadă, nu exista o „olimpiadă națională” dedicată elevilor din SAM, deoarece structura curriculară și nivelul de calificare nu permiteau compararea lor cu elevii din liceele tehnologice. Olimpiadele tehnice naționale (electro-tehnică, mecanică, construcții etc.) erau reglementate prin ordine ministeriale

anuale, dar erau destinate exclusiv nivelului liceal, conform planurilor-cadru și programelor aprobate de Ministerul Educației.

În perioada în care centrul nostru era Școală de Arte și Meserii, elevii de la domeniile: Construcții, instalații și lucrări publice, Fabricarea produselor din lemn și Industrie textilă și pielărie, au participat la Concursuri profesionale – cum erau denumite acestea pentru elevii de SAM și An de completare, atât la etapa județeană, cât și la etapa națională.



Anul școlar 2007-2008

Etapa județeană

- **Mărtinaș Ciprian – Locul I,** clasa Anul de completare**,** Construcții, instalații și lucrări publice;
- **Cătu Ciprian Iulian – Locul I,** clasa Anul de completare, Fabricarea produselor din lemn.
- **Mârț Paul – Locul III,** clasa Anul de completare, Fabricarea produselor din lemn.
- **Țurcanu Ionuț – Locul V,** clasa Anul de completare, Fabricarea produselor din lemn.

Etapa națională

- **Mărtinaș Ciprian – diplomă de participare,** clasa Anul de completare**,** Construcții, instalații și lucrări publice;
- **Cătu Ciprian Iulian – diplomă de participare,** clasa Anul de completare, Fabricarea produselor din lemn.

Anul școlar 2008-2009

Etapa județeană

- **Bejan Gabriel** – **Locul I**, clasa Anul de completare, Construcții, instalații și lucrări publice;
- **Blăjuț Florin** – **Locul II,** clasa Anul de completare, Construcții, instalații și lucrări publice;
- **Mîrț Valentin** – **Locul II**, clasa Anul de completare, Construcții, instalații și lucrări publice;
- **Avădăni Veneranda** – **Locul II**, clasa Anul de completare, Fabricarea produselor din lemn;
- **Cornea Leonard** – **Locul III**, clasa Anul de completare, Fbricarea produselor din lemn;
- **Lucaci Ioan – Locul V,** clasa Anul de completare, Fabricarea produselor din lemn

Etapa națională

- **Bejan Gabriel – Locul 14, diplomă de participare,** clasa Anul de completare**,** Construcții, instalații și lucrări publice;

Anul școlar 2009-2010

Etapa județeană

- **Gherghel Florin** – **Locul I**, clasa Anul de completare, Construcții, instalații și lucrări publice;
- **Cobzaru Gabriel** – **Locul II,** clasa Anul de completare, Construcții, instalații și lucrări publice;
- **Dămoc Neculai** – **Locul III**, clasa Anul de completare, Construcții, instalații și lucrări publice;



• **Mârț Ana-Maria** – **Locul I**, clasa Anul de completare, Industrie textilă și pielărie;

• **Bejan Cristina – Locul II**, clasa Anul de completare, Industrie textilă și pielărie.

• **Pistol Florina – Locul III**, clasa Anul de completare, Industrie textilă și pielărie

• **Gheți Dan Ioan** – **Locul II**, clasa Anul de completare, Fabricarea produselor din lemn;

• **Antoci Gabriel – Locul V,** clasa Anul de completare, Fabricarea produselor din lemn

Etapa națională

• **Gherghel Florin – Locul 13, diplomă de participare,** clasa Anul de completare**,** Construcții, instalații și lucrări publice;



În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, care a reorganizat structura învățământului profesional și tehnic prin integrarea formării profesionale în cadrul filierei tehnologice, precum și cu dispozițiile OMECTS nr. 4802/2010, ce a stabilit metodologia de funcționare a rutelor progresive și a desființat forma de organizare a Școlilor de Arte și Meserii, unitățile de învățământ care ofereau nivelurile de calificare specifice SAM au fost transformate în licee tehnologice. Această schimbare a reprezentat un pas necesar în modernizarea sistemului educațional, asigurând continuitatea formării profesionale și creșterea calității pregătirii elevilor prin integrarea tuturor calificărilor în structura liceului tehnologic.

Odată cu această reformă, elevii din clasele XI-XII au dobândit acces deplin la Olimpiadele și Concursurile Naționale Tehnice, reglementate anual prin ordine ale Ministerului Educației, ceea ce a permis o participare mult mai amplă și vizibilă a liceelor tehnologice la competițiile de specialitate.

Conform Metodologiei-cadru privind organizarea și desfășurarea competițiilor școlare (aprobată prin OMECTS nr. 3035/2012 și modificată periodic), elevii din liceele tehnologice puteau participa la Olimpiada Națională a disciplinelor din Aria curriculară „Tehnologii”. Odată cu reorganizarea instituției noastre ca liceu tehnologic, elevii au avut acces la competițiile tehnice naționale, iar rezultatele obținute în perioada 2011-2026 confirmă calitatea formării profesionale și seriozitatea pregătirii oferite.



Începând cu anul 2011, elevii noștri au participat constant la Olimpiada Națională Tehnică - domeniul

Construcții, instalații și lucrări publice și domeniul Electronică și Automatizări.

În continuare prezentăm în mod cronologic rezultatele obținute de elevii noștri la olimpiadele școlare la care au participat, începând cu anul școlar 2011-2012, atât la etapa județeană, cât și la etapa națională.



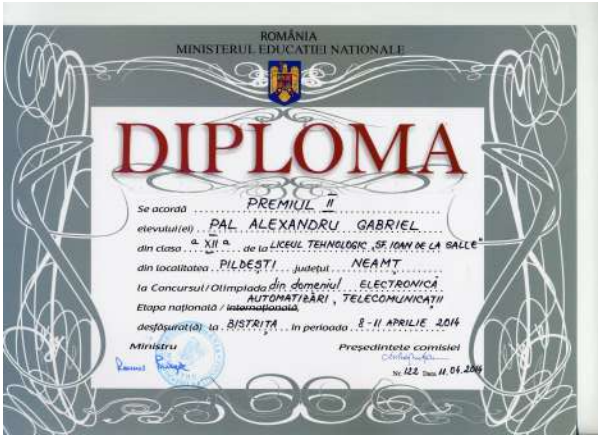
ETAPA JUDEȚEANĂ

An școlar 2011-2012

La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XI-a: **Mărtincă Teofil –** Mențiune;
La domeniul Electronică şi Automatizări:
Clasa a XI-a: **Ciobanu Vlad –** Locul I;

An școlar 2012-2013

La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XII-a: Lungu Ioan - Locul I, **Mărtincă Teofil –** Locul V şi **Ţurcanu Silviu Valerian** Locul VII;
Clasa a XI-a; Galaţanu Robert - Locul VI şi **Enăşcuţ Ionică Alexandru -** Locul VII;
La domeniul Electronică și Automatizări:
Clasa a XII-a Ciobanu Vlad - Locul IV;
Clasa a XI-a Pal Alexandru - Locul VI;


ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIPLOMA

Se acordă PREMIUL II
elevului(ei) PAL ALEXANDRU GABRIEL
din clasa a XII a de la LICEUL TEHNOLOGIC SF IOAN DE LA SALLE
din localitatea PILDEȘTI județul NEAMȚ
la Concursul / Olimpiada din domeniul ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI, TELECOMUNICAȚII
Etapa națională / ~~internațională~~
desfășurat(ă) la BISTRIȚA în perioada 8 - 11 APRILIE 2014
Ministru
Președintele comisiei

An școlar 2013-2014

La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XI-a: **Gherghel Daniel -** Locul I și **Diac Paul** – Mențiune;
La domeniul Electronică şi Automatizări:
Clasa a XII-a: Pal Alexandru - Locul I;
Clasa a XI-a: Dămoc Gabriel - Mențiune;

An școlar 2014-2015

La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XI-a: **Buruiană Alexandru -** Locul I;
Clasa a XII-a: **Gherghel Daniel** - Locul I;
La domeniul Electronică şi Automatizări:
Clasa a XII-a: Pal Alexandru - Locul I;
Clasa a XI-a: Scripcariu Eduard - Locul III, **Sociu Cătălin Bogdan și Dîncă Mihai Gabriel –** Mențiune;



An școlar 2015-2016

La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XI-a: **Dămoc Mădălina Tatiana -** Locul II;
Clasa a XII-a: **Buruiană Alexandru** – Locul II și Farcaș Eusebiu - Mențiune;
La domeniul Electronică şi Automatizări:
Clasa a XI-a: Burcă Cristina – Mențiune;

An școlar 2016-2017

La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XI-a: **Martișcă Claudiu -** Locul II, **Farcaș Alin Mihai** - Locul III și **Mihăluțe Emanuel** – Mențiune;
Clasa a XII-a: **Dămoc Mădălina Tatiana** - Locul I;

La domeniul Electronică şi Automatizări:
Clasa a XII-a: Burcă Cristina - Locul VI;
Clasa a XI-a: Ișstoc Robert - Locul I**, Mărtișcă Vicențiu -** Locul II **și Mărtinaș Egidiu -** Locul III;

An școlar 2017-2018

La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XI-a: **Dîscă Paul -** Locul I, **Andro Ionuț Răzvan** - Locul II și **Sociu Dragoș Iosif** - Locul III;
Clasa a XII-a: **Farcaș Mihai Alin** – Locul II și **Martișcă Claudiu** – Locul II;
La domeniul Electronică şi Automatizări:
Clasa a XII-a: Mărtișcă Vicențiu - Locul III și **Mărtinaș Egidiu** - Mențiune;
Clasa a XI-a: Dîncă Rita Cerasela - Locul I;

An școlar 2018-2019

La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XI-a: **Gheț Paul** - Locul I, **Mîrț Paul Iulian** - Locul II și **Sescu Dragoș** - Locul III;
Clasa a XII-a: **Dîscă Paul -** Locul I, **Andro Ionuț Răzvan** - Locul II și **Chelaru Andrei** - Locul III;
La domeniul Electronică și automatizări:
Clasa a XI-a: Mărtișcă Cristian - Locul II, **Dumea Cristian** - Locul III și **Iacob Lucian-Iulian** - locul VII;

An școlar 2019-2020

La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XI-a: **Mărtișcă Raul -** Locul I, **Gheț Emmanuel** - Locul II și **Mărtișcă Fabian Cristian** - Locul III;
Clasa a XII-a: **Gheț Paul** - Locul I, **Mîrț Paul Iulian**- Locul II și **Sescu Dragoș** - Locul III;



La domeniul Electronică şi Automatizări:
Clasa a XII-a: Iacob Lucian Iulian - Locul II și **Dumea Cristian** - Locul III;
Clasa a XI-a: Ciobanu Cristina - Locul II, **Dămoc Andrei** - Locul V și **Mîrț Ciprian Gabriel** - Locul X;

An școlar 2021-2022

La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XI: **Ciobanu Leonard -** Locul I, **Mărtișcă Ionuț** - Locul II, **Fechet Paul Eduard** - Locul III și **Mărtinaș Cosmin Cristian** - Locul IV;
Clasa a XII-a: Buruiană Sebastian - Locul II;
La domeniul Electronică şi Automatizări:
Clasa a XII-a: Androșcă Eduard - Locul II;
Clasa a XI-a: Gherghel Andreea Daniela - Locul II, **Cocuți Lucian** - Locul VI;
Limba spaniolă:
Clasa a X-a: **Sescu Amalia** - Locul II;
Olimpiada sportului școlar – Tenis de masă:
Clasa a IX-a băieți: **Dămoc George** - Locul II



Clasa a XI-a fete: **Dăncuț Antonia** - Locul IV;

An școlar 2022-2023

La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XI-a: **Gherghel Roberta** - Locul I, **Mărtinaș Andrei** - Locul II, **Dimișcă Darius** - Locul III și **Mîrț Ciprian Cristian** - Locul IV;
La domeniul Construcții, instalații și lucrări publice:
Clasa a XII-a: **Ciobanu Leonard** - Locul I, **Mărtișcă Ionuț** - Locul II, **Mărtinaș Cosmin Cristian** - Locul III și **Fechet Paul Eduard** - Locul IV;

An şcolar 2023-2024

La domeniul Construcţii, instalaţii şi lucrări publice:
Clasa a XII-a: **Mărtinaș Andrei** - Locul I, **Mîrț Marius** - Locul II, **Gherghel Roberta** - Locul III;
Clasa a XI-a: **Gherguți Andreea Bianca** - Locul I, **Chereches Andrei** - Locul II și **Ciobanu Cosmin Sorin** - Locul III;
La domeniul Electronică şi automatizări:
Clasa a XI-a: **Mîrț Roxana Maria** - Locul I, **Dămoc Daria** - Locul III și **Dumitraș Ionuț** - Locul V;
La disciplinele de cultură generală 2 elevi au participat la faza judeţeană a Olimpiadei de limbi străine – limba spaniolă:
Clasa a X-a: Prisecariu Daniel - Locul II
Clasa a XII-a: Dâscă Alexandru - Locul II
La Olimpiada județeană a Sportului Școlar: **Dămoc George** - Locul II și **Mîrț Natalia Lavinia -** Locul IV;



An şcolar 2024-2025

La domeniul Construcţii, instalaţii şi lucrări publice:
Clasa a XI-a: **Popa Carlos Florin** - Locul I, **Hazi Mihai** - Locul II și **Bocîncă Ionuț Ovidiu** - Locul III;
Clasa a XII-a: **Chereches Andrei** - Locul I, **Gherguți Andreea Bianca** - Locul II, și **Ciobanu Cosmin** - Locul III;
La domeniul Electronică şi automatizări:
Clasa a XII-a: **Mîrț Roxana Maria** - Locul I;
Clasa a XI-a: Păuleț Bogdan Laurențiu - Locul II și **Doboș Allesio-Claudio** - Locul IV;
La disciplinele de cultură generală 1 elev a participat la faza judeţeană a Olimpiadei de limbi străine – limba spaniolă: **Prisecariu Daniel** – Locul I, clasa a XI-a:
La Olimpiada județeană a Sportului Școlar: **Dămoc George** - Locul II;

An şcolar 2025-2026

La domeniul Construcţii, instalaţii şi lucrări publice:
Clasa a XI-a: Chelariu Isabela Maria – Locul II, **Fărcăși Denis Adrian** – Locul III, **Rașcu Teodor** – Locul IV,
Clasa a XII-a: **Hazi Mihai** – Locul I, **Bocîncă Ionuț Ovidiu** – Locul II;
La domeniul Electronică şi automatizări:
Clasa a XI-a: Ișstoc Ștefan Cristian – Locul I, **Mărtinaș Dragoș** – Locul III;
Clasa a XII-a: Păuleț Bogdan Laurențiu - Locul I;
La disciplina limba spaniolă:
Clasa a X-a: Pal Raul Emanuel - Locul II;

ETAPA NAȚIONALĂ:

An şcolar 2011-2012:

Ciobanu Vlad - Locul 12, clasa a XI-a, domeniul de pregătire Electronică şi automatizări;

An şcolar 2012-2013:

Lungu Ioan - Locul 12, clasa a XII-a, domeniul de pregătire Construcţii, instalaţii şi lucrări publice;

An şcolar 2013-2014:

Pal Alexandru Gabriel - Locul 2, clasa a XI-a, domeniul de pregătire Electronică şi automatizări;
Gherghel Daniel - Locul 5, clasa a XI-a**,** domeniul de pregătire Construcţii, instalaţii şi lucrări publice;

An şcolar 2014-2015:

Buruiană Alexandru - Locul 1 – clasa a XI-a **şi Gherghel Daniel - Locul 4,** clasa a XII-a, domeniul de pregătire Construcţii, instalaţii şi lucrăripublice;

Anul şcolar 2016-2017:

Dămoc Mădălina Tatiana - Locul 4, clasa a XII-a domeniul Construcții, instalații și lucrări publice și **Ișstoc Robert - Locul 16**, clasa a XI-a, domeniul Electronică și automatizări;

Anul școlar 2017-2018:

Dîscă Paul - Locul 1, clasa a XI-a**,** domeniul Construcții, instalații și lucrări publice și **Dîncă Rita Cerasela - Locul 10**, clasa a XI-a, domeniul Electronică și automatizări;

Anul școlar 2018-2019:

Dîscă Paul – **Locul 1** cu cea mai bună lucrare scrisă și cea mai bună lucrare practică și **Andro Ionuț Răzvan - Locul 5**; clasa a XII-a, **Gheț Paul – Locul 4,** clasa XI-a, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice;

Iacob Lucian Iulian - Locul 7, **Dumea Cristian - Locul 10 și Mărtișcă Cristian - Locul 17**, clasa a XI-a: domeniul Electronică și automatizări

Anul școlar 2019-2020: Din cauza stării create de pandemia COVID-19, olimpiada școlară, etapa națională nu a mai putut fi desfășurată. La această etapă, liceul nostru trebuia reprezentat de 2 elevi pe an de studiu la Construcții, instalații și lucrări publice și la Electronică și automatizări (în total 8 elevi calificați în acesta etapă a olimpiadei școlare).

Anul școlar 2021-2022:

Ciobanu Leonard - Locul 1, clasa a XI-a domeniul Construcții, instalații și lucrări publice;

Anul școlar 2022-2023:

Mărtinaș Andrei - Locul 3 și **Gherghel Roberta - Locul 4** și **Premiul special** pentru cel mai bun desen, clasa a XI-a, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice;

Ciobanu Leonard - Locul 2, Mărtinaș Cosmin Cristian - Locul 3 și Premiul special pentru cel mai bun desen **și Mărtișcă Ionuț - Locul 4**, clasa a XII-a, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice;



Anul școlar 2023-2024:

Gherguți Andreea Bianca - Locul 2 și **Cherecheș Andrei - Locul 4**, clasa a XI-a, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice;

Mărtinaș Andrei - Locul 2 și Mîrț Marius - Locul 6 și Mențiune pentru cel mai bun desen; clasa a XII-a, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice;

Mîrț Roxana Maria - Locul 6, clasa a XI-a, domeniul Electronică și automatizări;

Prisecariu Daniel – Locul 6, clasa a XI-a, Limba spaniolă;

Anul școlar 2024-2025:

Hazi Mihai – Locul 4, clasa a XI-a și **Cherecheș Andrei** – **Locul 4**, clasa a XII-a, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice;

Mîrț Roxana Maria – **Locul 5,** clasa a XII-a, domeniul Electronică și automatizări;

Prisecariu Daniel – **locul 6,** clasa a XI-a, la limba spaniolă;



Anul școlar 2025-2026

Hazi Mihai – **Locul 1**, clasa a XII-a, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice;

Ișstoc Ștefan Cristian - locul 10, clasa a XI-a, domeniul Electronică și automatizări;

Păuleț Bogdan Laurențiu – **locul 8**, clasa a XII-a, domeniul Electronică și automatizări;

Pal Raul Emanuel – **locul 8,** clasa a X-a, disciplina limba spaniolă.


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIPLOMĂ
PREMIU SPECIAL

Se acordă elevului/ elevei ..... din clasa a XII-a de la ..... pentru cea mai bună lucrare practică la Olimpiada din aria curriculară Tehnologii – Construcții, instalații și lucrări publice, etapa națională, desfășurată în perioada 07.04.2026-10.04.2026, la Târgoviște organizată de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița în colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
Prof. Valentin Ionuț STANCU

PREȘEDINTE COMISIE
S.L. univ. Ing. Elena Valentina STOIAN

SECRETAR COMISIE,
INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Mariana Camelia POPESCU

REZULTATE LA SESIUNEA DE REFERATE ŞI COMUNICĂRI ŞTIINŢIFICE

Anul şcolar 2014-2015:

- **Concursul interjudeţean „Prietenii lui Eminescu” - Roznov**: Avădăni Lucian - Premiul I;
- **Simpozionul Regional „Iubirea sau înălțarea ființei” - Bacău**: Avădăni Lucian – Mențiune;
- **Festivalul Naţional Şcolar „Antreprenor pentru viitor” - Roman:** Dâncă Gabriel Mihai și Pal Diana Maria - premiul I;
- La etapa judeţeană a **Concursului de jurnalism şi reviste şcolare** cu revista şcolii „Şcoala de la răscruce” - Premiul II;
- **Concursul Naţional Epistolar „Homo ludens” Roman**: Dămoc Gabriel - Premiul I, Gherghel Narcis - Premiul III şi 8 menţiuni: Anton Daniela, Bejan Georgiana Maria, David Elena, Ișstoc Robert,, Mihăluțe Emanuel, Păuleț Narcis, Scripcariu Eduard;
- **Simpozionul Judeţean „Arta reuşitei personale” Roman**: Anton Daniela – Premiul I, Mărtișcă Marina – Premiul I, Sociu Marina Rafaela – Premiul I, Mărtișcă Marina - Premiul II;



Desen realizat de eleva Mîrț Camelia

- **Concursul judeţean interdisciplinar de cultură generală „Călătorie prin univers”**: Ișstoc Robert și Mărtișcă Marina - Premiul II, Burcă Cristina, David Elena, Anton Daniela, Soci Alexandru și Scripcariu Paul Alin - Premiul III şi Mihoc Marina, Baratu Otilia, Mărtișcă Vicențiu, Pal Diana Maria, Dămoc Mădălina Tatiana, Gherghel Narcis - Menţiuni;

Anul şcolar 2015-2016:

- **Festivalul Naţional Şcolar „Antreprenor pentru viitor”** - Roman, secțiunea „HOMO FABER”: Ciobanu Sorin și Dîncă Rita Cerasela, Pal Diana Maria și Baratu Otilia, Mărtișcă Vicențiu și Mărtinaș Egidiu - premiul I, Anton Daniela și Burcă Cristina, Chereches Adelina și Soci Alexandru Leonard; Ișstoc Robert și Dămoc Robert, Patachi Flavian și Scripcariu Paul Alin, Doboș Sebastian și Demișcă Alina - Premiul II, Dumea Daniel și Dămoc Marcelin - premiul III.
- **Simpozionul Național „INFOTEHNICA”:** Mărtișcă Vicențiu, Mărtinaș Egidiu, Pal Diana Maria și Baratu Otilia – 4 premiul I;
- **Simpozionul Naţional „IPO-TECH” Tg. Neamț:** Dîncă Rita Cerasela și Ciobanu Sorin - Premiul II, Mărtișcă Petronela și Soci Alexandru Leonard - Premiul III, Mărtișcă Vicențiu în echipă cu Mărtinaș Egidiu și Pal Diana Maria în echipă cu Baratu Otilia – mențiuni;
- **Concursul pentru liceeni „Student pentru o zi!” - Universitatea „Ștefan cel Mare” - Suceava:** Burcă Cristina - Premiul I și Anton Daniela - Premiul II;
- **Simpozionul „Iubire sau înălțarea ființei” - Bacău:** Farcaș Elisabeth – Mențiune.

Anul şcolar 2016-2017:

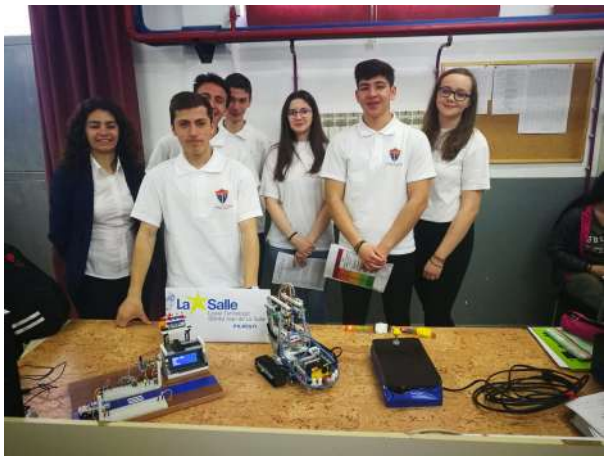
- **Simpozionul „IPO-TECH” – Tg Neamț:** Mărtișcă Vicențiu și Mărtinaș Egidiu – Premiul II, Doboș Sebastian și Dîncă Cerasela Rita – Premiul III şi Ciobanu Sorin și Dămoc Marcelin - Menţiune;.
- **Simpozionul „Antreprenor pentru viitor”:** Mărtișcă Vicențiu și Mărtinaș Egidiu – Premiul II, Doboș Sebastian și Dîncă Cerasela Rita – Premiul II;
- **Simpozionul „Infotehnica”:** Mărtișcă Vicențiu și Mărtinaș Egidiu – Premiul I;

Anul școlar 2017-2018:

- **Simpozionul „IPO-TECH" – Tg Neamț:** Mărtișcă Vicențiu și Mărtinaș Egidiu – Premiul II, Doboș Sebastian și Dîncă Cerasela Rita – Premiul III;
- **Simpozionul „Antreprenor pentru viitor" - Roman:** Mărtișcă Vicențiu, Mărtinaș Egidiu, Doboș Sebastian și Dîncă Cerasela Rita – Premiul I;
- **Simpozionul „Infotehnica" – Roman:** Mărtișcă Vicențiu și Mărtinaș Egidiu Premiul I și Doboș Sebastian și Dîncă Cerasela Rita – Premiul II;
- **Proiectul de Reciclare a materialelor Baterel** – 5 tone de materiale reciclabil;
- **Proiectul The Hour of Code:** Farcaș Angelo, Mărtișcă Petronela, Demișcă Roxana, Tancău Paul;
- **Simpozionul „Basarabia, pământ care ne doare" - Săbăoani:** Tancău Paul – Premiul II;
- **Conferința Națională Universitară „Fizica și Tehnologiile Educaționale Moderne", Iași** – Marele Premiu: Dîncă Cerasela Rita, Mărtișcă Cristian și Doboș Sebastian;

Anul școlar 2018-2019:

- Diplomă de excelență acordataă liceului de Asociația Națională Cultul Eroilor „Regina Maria" – implicarea în desfășurarea activităților dedicate Anului Centenar 2018;
- **Concursul județean de jurnalistică și reviste școlare** – Premiul II;
- **Simpozionul Național „INOVAFEST" - Tg. Neamț:** Dumea Cristian și Dămoc Andrei – Premiul II;
- **Simpozionul Național „IPO-TECH" - Tg. Neamț:** Dumea Cristian și Dămoc Andrei - Premiul II;
- **Simpozionul Național „Antreprenor pentru viitor" - Roman:** Ișstoc Carla, Mărtișcă Cristian, Berești Cătălin, Mîrț Andreea, Dămoc Andre și Ciobanu Cristina - Premiul I; Iacob Lucian Iulian și Dumea Cristian - Premiul II;
- **Concursul Regional „INFOTEHNICA" - Roman:** Dămoc Andrei și Iacob Lucian - Premiul I;
- **Proiectul regional „Stiința și tehnica altfel", ediția a VIII-a - Roman**: Ișstoc Carla, Mărtișcă Cristian – diplomă de participare;
- **Conferința Națională „Fizica și Tehnologiile Educaționale Moderne" - Iași** – U.A.I. Cuza – Premiul Galilei: Ișstoc Carla, Mărtișcă Cristian și Iacob Lucian Iulian.



Anul școlar 2021-2022:

- **Concursul „Mesaj pentru prietenul meu" – Slatina:** Gherghel Roberta - Premiul II;
- **Certificat de participare a liceului și a unui grup de 8 eleve la Girls Go Circuilar**;

Anul școlar 2022-2023:

- **Simpozionul „IPO-TECH" – Tg. Neamț:** Galațanu Roxana și Doboș Alessio - Premiul II, Galațanu Roxana - Premiu III, Avădăni Nicole Patricia și Dumea Natalia - Menţiune;
- **Simpozionul „Antreprenor pentru viitor":** Galațanu Roxana - Premiul I, Galațanu Roxana și Doboș Alessio - Premiul II, Diac Vlăduț Alexandru - Premiul II, Doboș Alessio și Bejan Eduard - Premiul III;
- **Simpozionul național de literatură: „Creangă... la el acasă"** – Gherghel Roberta și Mîrț Roxana Maria - Mențiuni.
- **Simpozionul Național: „Spațiul îți ghidează pașii – Spațiu și sustenabilitatea" – Ciugud - Alba:** Bejan Daria Mihaela – Premiul I, Mihăluț Georgiana – Premiul I, Mîrț Camelia – Premiul I, Gherghel Roberta – Premiul III și Mârț Roxana – Mențiune.
- **Concursul „Mesaj către părintele meu" – Slatina**: eleva Gherghel Roberta - Premiul II.



Desen realizat de Gherghel Roberta

Anul școlar 2023-2024:

- **Simpozionul „IPO-TECH” – Tg. Neamț:** Doboș Alessio și Bejan Eduard - Premiu I, Doboș Alessio și Sescu Alexandru - Mențiune, Doboș Alessio și Bejan Eduard – Mențiune;
- **Simpozionul „Antreprenor pentru viitor”:** Tancău Daniel și Sescu Alexandru - Premiul I, Patachi Fabian - Premiul II, Mîrț Roxana Maria, Ișstoc Ștefan, Doboș Alessio, Bejan Eduard – Mențiuni;
- **Simpozionul „Creații Științifice și tehnice”, Pașcani**: Doboș Alessio, Bejan Eduard - Premiul I, Tancău Daniel și Mîrț Roxana Maria - Premiul II;



Simpozionul „INOVAFEST” – Tg. Neamț: Ișstoc Stefan, Doboș Alessio, Bejan Eduard și Enășoaie Alexandra – Mențiuni;

- **Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”:** Mîrț Roxana - Premiul II;
- **Concursul Național de traduceri „Corneliu Popescu”** – Prisecariu Daniel și Dâscă Alexandru diplomă de participare;
- **Concursul Regional Interdisciplinar „α și Ω”:** Mîrț Roxana Maria – Premiul I, Chelaru Eliza – Premiul II, Sescu Bianca Alexandra – Mențiune;

Anul școlar 2024-2025:

- **Simpozionul „IPO-TECH” – Tg. Neamț:** Doboș Alessio și Bejan Eduard – Premiul I, Ișstoc Ștefan și Mîrț Roxana – Menţiune;



- **Simpozionul „Antreprenor pentru viitor”:** Doboș Alessio Bejan Eduard - Premiul II; Ișstoc Ștefan Cristian și Mîrț Roxana - Mențiune, Ciobanu David, Saydeh Miruna și Bejan Cosmin - Premii speciale.
- **Simpozionul „INFOTEHNICA”:** Doboș Alessio și Bejan Eduard - Premiul I; Ișstoc Ștefan Cristian, și Mîrț Roxana - Premiul III;
- **Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” –** Mîrț Roxana Maria - Premiul II;
- **Concursul Național de traduceri „Corneliu Popescu”:** Prisecariu Daniel – Premiul II;
- **Concursul Regional Interdisciplinar „α și Ω”:** Ișstoc Ștefan și Mîrț Roxana Maria - Premiul I; Păuleț Bogdan Laurențiu și Mîrț Saveriu - Premiul II; Doboș Alessio - Mențiune.



COLEGIUL TEHNIC "PETRU PONI" ROMAN

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI ROMAN

α DIPLOMĂ Ω

PREMIUL I

Se acordă elevului (ei) MÎRȚ A. ROXANA – MARIA din clasa a XII-a de la LICEUL TEHNOLOGIC „IF. IOAN DE LA SALLE" PILDEȘTI pentru rezultatele obținute la Concursul regional interdisciplinar "Alfa și Omega", domeniul științific, ediția a XXII - a, înscris în „Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene - anul școlar 2024-2025", la poziția 1369.

Profesor îndrumător CERCEL TEOFILIA

Inspector școlar general Prof. Ionuț-Liviu Ciocan — Inspector școlar educație extrașcolară, Prof. Steluța Pospelică — Inspector școlar de specialitate Prof. Elena Moruzin — Director, Prof. Daniela Cătălina Cuprara

ROMAN
11.04.2025 - 13.04.2025

Nr. 15 din 12.04.2025

UN SFERT DE SECOL DE BINECUVÂNTARE ȘI GENEROZITATE

Fr. Vicențiu Ghiurca



Privind în urmă la cei 25 de ani de existență ai Centrului La Salle, nu putem decât să recunoaștem că acest sfert de secol a fost un timp binecuvântat. Mâna Providenței a vegheat necontenit asupra acestui loc, iar istoria noastră nu poate fi spusă fără a așeza în centrul ei generozitatea, solidaritatea și încrederea celor care au crezut în misiunea noastră educativă. În toți acești ani, centrul a putut funcționa și s-a putut dezvolta doar datorită sponsorilor și binefăcătorilor care, cu o dăruire exemplară, au susținut financiar, moral activitățile noastre.

Printre binefăcătorii care au marcat decisiv parcursul centrului nostru se numără persoane și instituții care au devenit parte din Familia La Salle. Îl amintim cu recunoștință pe **dl Johann Frischeis din Austria și firma J.u.A Frischeis,** care între anii 2001 și 2010 a fost unul dintre cei mai fideli susținători ai centrului, contribuind constant la stabilitatea și continuitatea activităților noastre. De asemenea, un rol fundamental l-a avut organizația nonguvernamentală **PROYDE din Spania**, care a sprijinit planificarea proiectului și căutarea sponsorilor pentru construirea clădirii și a continuat, de-a lungul anilor, să susțină proiecte concrete, în mod special programele de formare a profesorilor – un domeniu esențial pentru calitatea educației oferite.

Un alt pilon de sprijin a fost **Europaschule din Ungaria,** școală lasalliană din provincia noastră Europa Centrală, care a manifestat o deschidere deosebită și o solidaritate constantă față de centrul nostru.

La fel, **Congregația Fraților Școlilor Creștine din regiunea RELEM**, cu o mențiune specială pentru provinciile Europa Centrală și ARLEP (Spania și Portugalia), a completat an de an ceea ce lipsea din bugetul necesar funcționării centrului, asigurând astfel continuitatea misiunii educative.

Un capitol aparte în istoria binefăcătorilor noștri îl ocupă familia **Idda-Marie și Karl Kempf Delacôte și Fundația CarElveția din Schänis - Elveția,** care de aproape două decenii susțin cu o generozitate impresionantă centrul nostru. Datorită lor, proiectul Bursele CarElveția a devenit o realitate care schimbă vieți: în fiecare an, mai mulți absolvenți ai centrului, care îndeplinesc criteriile necesare, își pot continua studiile universitare sau postliceale. În semn de recunoștință pentru sprijinul său constant, în anul 2020 domnului Karl Kempf Delacôte i-a fost conferit titlul de Binefăcător al Provinciei Europa Centrală – o distincție pe deplin meritată.


INSTITUT DES FRERES DES ECOLES CHRETIENNES
DISTRICT EUROPE CENTRALE

à **M. Karl Kempf-Delacôte**

Le devoir de la reconnaissance nous a engagé à vous témoigner nos sincères remerciements pour la charité et le dévouement que vous avez manifestés envers nos Frères du

DISTRICT D'EUROPE CENTRALE

Connaissant votre estime particulière pour les biens d'ordre spirituel, nous avons décidé de vous inscrire au nombre des

BIENFAITEURS DE NOTRE DISTRICT.

En cette qualité, vous participerez, votre vie durant, aux fruits des prières que les Frères des Ecoles Chrétiennes et leurs élèves récitent chaque jour à l'intention de leurs bienfaiteurs vivants ; et, après votre mort, vous aurez part aux messes et aux autres suffrages offerts dans le District pour nos regrettés défunts.

En foi de quoi nous avons fait apposer ci-dessous le sceau de notre District et signer.

à Pildesti le 15 Mai 2020

Visiteur

Nu putem uita generozitatea **Sr. Ingrid Sturm din Linz, Austria,** din Congregația Kreuzschwestern, care susținut constant și discret, centrul nostru. Prin sprijinul său, multe inițiative au putut fi duse la bun sfârșit iar numeroși copii și tineri au beneficiat de condiții de studiu mai bune.

Mulțumiri deosebite adresăm familiei **Stehr Margarete și Konrad din Austria,** care, prin generozitatea și disponibilitatea lor, au contribuit la continuitatea activităților noastre. Sprijinul lor constant a fost un gest de noblețe și solidaritate.

Apreciem în mod special contribuția **companiei AGRANA S.A. România,** sucursala Roman, un partener care a înțeles importanța investiției în educație. Sprijinul lor a contribuit la dotarea atelierelor școlare și a îmbunătățit condițiile de învățare pentru elevii noștri.



Ne exprimăm totodată recunoștința și față de toți cei care, în moduri diferite: prin donații, voluntariat, parteneriate sau simple gesturi de solidaritate – au susținut activitățile centrului nostru. Fiecare contribuție a fost o sămânță de speranță, iar roadele se văd astăzi în generațiile de elevi care au crescut, s-au format și au devenit oameni de caracter.

Putem afirma cu tărie, că istoria celor 25 de ani ai Centrului La Salle este, în esență, o istorie a generozității. Fără binefăcătorii noștri, fără încrederea și sprijinul lor constant, acest proiect nu ar fi putut prinde rădăcini și nu ar fi putut înflori. Ei sunt, în sensul cel mai profund, co-autori ai misiunii noastre educative. În numele întregii comunități educative, dorim să exprimăm profunda noastră recunoștință tuturor binefăcătorilor care, de-a lungul acestor 25 de ani, au crezut în misiunea școlii și au susținut-o cu generozitate, discreție și fidelitate.

Fiecare gest de sprijin – material, moral sau profesional – a devenit o piatră de temelie în construcția unei instituții care formează caractere, deschide drumuri și oferă tinerilor șansa de a-și descoperi vocația. Datorită lor, școala a putut crește frumos, rămânând un spațiu al valorilor, al încrederii și al speranței.



25 de ani de liceu: 25 de file din viața Sfântului Ioan Baptist de La Salle

Dămoc Mădălina Tatiana, promoția 2017

Deși numele Sfântului Ioan Baptist de La Salle este purtat cu mândrie de instituții de învățământ de pe tot globul, puțini cunosc sacrificiului său și curajul de a schimba ordinea socială a timpului său. Pentru a marca 25 de ani de excelență și spirit lasallian în liceul nostru, vă propunem o incursiune în viața acestui vizionar, prin 25 de repere.



I. Rădăcinile și primii ani: Un destin neașteptat

1. *Origini nobile*: în orașul francez Reims, la 30 aprilie 1651, venea pe lume Ioan, într-o familie de aristocrați.

2. *O minte sclipitoare*: încă din fragedă pruncie, a demonstrat o inteligență aparte, beneficiind de cea mai bună educație pe care banii o puteau cumpăra atunci.

3. *Purtarea tonsurii*: destinat unei cariere înalte, primește tonsura la 11 ani, iar la 16 ani ocupa deja funcția de canonic la catedrala din Reims.

4. *Încercările vieții*: deși studia la Paris la celebrul seminar Saint-Sulpice, a fost nevoit să-și abandoneze cursurile după ce ambii părinți i s-au stins prematur.

5. *Fratele mai mare*: la doar 20 de ani, s-a trezit brusc capul familiei. A ales să-și pună viitorul pe pauză pentru a-i crește pe cei șase frați mai mici, gestionând singur averea familiei.

6. *Drumul spre altar*: odată ce frații săi au fost pe picioarele lor, a revenit la marea sa pasiune, fiind hirotonit preot la 27 de ani, pe 9 aprilie 1678.

II. Revoluția din clasă: școala pe care o știm azi

7. *Momentul schimbării*: totul a pornit de la întâlnirea cu Adrian Nyel. Văzând copiii săraci și fără nicio șansă de viitor, Ioan a înțeles că sistemul vechi era complet inutil pentru ei.

8. *Curajul de a fi diferit*: a părăsit palatul confortabil pentru a trăi sub același acoperiș cu învățători simpli, pe care i-a instruit personal.

9. *Nașterea Fraților*: a înființat „Frații Școlilor Creștine”, un ordin inedit unde călugării nu stăteau în mănăstire, ci în mijlocul elevilor.

10. *Sărăcia aleasă*: în timpul unei perioade cumplite de foamete și-a împărțit toată averea săracilor. A rămas fără nimic, din dorința de a fi un exemplu autentic.

11. *Gata cu haosul*: el a inventat „clasa” modernă. În loc să cheme copiii pe rând la masă, a introdus metoda predării simultane pentru toți elevii de același nivel.

12. *Adio, latină!* Într-o mișcare revoluționară, a impus franceza ca limbă de predare. Știa că un copil sărac n-are ce face cu latina dacă nu înțelege ce citește.



13. *Școala pentru dascăli*: la Reims, în 1685, a pus bazele primei instituții de formare a profesorilor. „Dacă dascălul e bun, și elevul va fi la fel”, spunea el.

14. *Respect, nu frică*: a schimbat complet atmosfera din școli, cerând ca educatorul să fie privit ca un frate mai mare, nu ca un tiran.

15. *Fără bătaie*: într-o epocă în care nuiaua era „sfântă”, Ioan a interzis pedepsele corporale, punând accent pe demnitatea copilului.



San Juan Bautista De la Salle

16. *Școala de meserii*: a creat primele cursuri tehnice, învățându-i pe copii lucruri practice care să-i ajute să-și găsească rapid o slujbă.

17. *Programul de duminică*: Pentru ucenicii care munceau din greu toată săptămâna, a deschis școli duminicale unde aceștia puteau învăța geometrie sau desen tehnic.

18. *Lecția de bun-simț*: a scris primul manual de bune maniere accesibil tuturor, convins că respectul social nu trebuie să fie doar privilegiul nobililor.

III. Lupta pentru viziunea sa

19. *Războiul cu „Mafia Scrierii”*: succesul lui le-a stricat afacerile profesorilor privați. Aceștia l-au dat în judecată și chiar i-au vandalizat școlile, dar el n-a dat înapoi.

20. *Profesori, nu ritualiști*: a decis ca „Frații” să nu devină preoți. Trebuia să rămână dedicați 100% catedrei, fără alte obligații bisericești.

21. *Școala care hrănește*: era conștient că nu poți învăța cu stomacul gol, așa că în școlile lui masa caldă era o regulă, nu o excepție.

22. *O nouă șansă*: s-a ocupat și de cei pe care societatea îi arunca la margini, înființând centre de reeducare pentru tinerii delincvenți.

IV. Moștenirea care nu moare

23. *Structura modernă*: el este cel care a definit clar rolurile de director și inspector școlar, organizând sistemul exact așa cum funcționează și astăzi.

24. *Vinerea Mare*: s-a stins la Rouen, pe 7 aprilie 1719. Întreg orașul a vuit la aflarea veștii, oamenii spunând simplu: „A murit Sfântul!”.

25. *Patronul nostru*: După canonizarea din 1900, în anul 1950, Papa l-a numit oficial Patronul tuturor educatorilor creștini din lume.

Exact cum Sfântul Ioan a pus temelia educației moderne acum 300 de ani, liceul nostru duce mai departe aceste principii de un sfert de secol. Sărbătorim 25 de ani de prietenii, examene și evoluție, ghidați de valorile lasalliene care ne-au unit: credința, spiritul de familie și dorința de a fi de folos celorlalți.

La mulți ani!



O privire care te face să exiști: gânduri ale unui fost elev…

Pr. Cobzaru Adrian OFM Conv., promoția 2009

Dragi elevi,

Dragi profesori,

Dragă comunitate lasalliană aflată în sărbătoare,

Cu multă bucurie și emoție am primit invitația de a așterne câteva gânduri la aniversarea celor 25 de ani de la înființarea Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” din Pildești. Un sfert de secol binecuvântat, în care Dumnezeu a știut, ca de fiecare dată, să scrie drept prin cei aleși de El, chiar și pe rânduri care, la început, păreau strâmbe… (dacă ne gândim că, înainte de toate, pe terenul actualei clădiri era doar un teren mlăștinos).



25 de ani – vârsta unui tânăr! 25 de ani de semănat cunoaștere și, mai ales, valori umane și spirituale! 25 de ani în care acest loc a devenit un far cultural și spiritual pentru comunitatea din Pildești și din împrejurimi! 25 de ani... de existență, dar nu orice fel de existență, ci o existență care a crescut, s-a maturizat treptat, cu răbdare și efort și a dat rod.

Dragă tinere, îndrăznesc să-ți spun ceva simplu, dar esențial: exiști! Și nu ești un simplu trecător..., ci tu însuți, creat și iubit de Dumnezeu exact așa cum ești. Ești frumos, întrucât Creatorul, izvorul frumuseții, te-a voit frumos, cu daruri și calități unice. Pentru aceasta te-a creat ca o ființă unică. Nu uita: ai fost creat după chipul și asemănarea Lui (cf. *Gen 1,26–27) sau, cum spunea sfântul Bonaventura, „ești imaginea Sa”. Porți în tine ceva din amprenta Lui divină, porți ADN-ul Său, iar a conștientiza acest lucru este primul pas de făcut pentru a trăi cu adevărat.*

Important este să te lași privit de Domnul, pentru că în privirea Lui începe adevărata cunoaștere a ta. Să nu te ascunzi, să nu te eschivezi, să nu te prefaci, ci să ai curajul de a fi tu însuți. De aici începe aventura vieții tale – atunci când existența ta devine conștientă. Așa a început și aventura vieții mele.

Pentru mine, Școala Profesională „La Salle” (așa se numea atunci) a fost mult mai mult decât o școală. A fost un loc în care, cu ajutorul Domnului, al fraților și al profesorilor, m-am lăsat modelat și am învățat ceva esențial: că exist. Mai mult, prin harul lui Dumnezeu care m-a privit și prin exemplul fraților – cu care păstrez și astăzi o strânsă legătură – mi-am redescoperit vocația: chemarea la viața consacrată și la sfânta preoție.

Și tu, dacă privești cu atenție locul în care te afli acum, vei descoperi propria ta existență, vocația pe care o ai în această lume, darurile unice pe care le porți și frumusețea ta interioară. De aici poate începe adevărata călătorie a vieții tale... dacă alegi să o trăiești cu adevărat. Pentru că, în fond, ești liber.

Dumnezeu ți-a dăruit libertatea ca pe un dar prețios, un dar care te face capabil să alegi, să crești și să iubești. El a vorbit mereu omului și nu încetează să o facă și astăzi. Lăsându-se privit de Isus, tânărul Ioan de La Salle, provenind dintr-o familie înstărită și bine educată, a



pornit, contrar așteptărilor celor din jur, în aventura propriei vieți, iar voi puteți face la fel, răspunzând binelui. I-a surprins pe mulți, pentru că Dumnezeu este mereu surprinzător, chiar și în viața voastră. Prin slujirea sa plină de iubire, cu o pedagogie plină de bunătate și blândețe, Ioan a trăit frumos, a atins inimile multora, în special ale copiilor săraci. A crezut în iubirea gratuită, oferită celor aflați la „periferia" societății vremii sale; o iubire care i -a adus și suferințe, dar care l-a purificat și l-a transformat într-un model pentru ceilalți, pentru cei de atunci și de astăzi; o iubire care s-a consumat asemenea unei lumânări care arde în timp ce lumina ei l-a călăuzit spre sfințenie.

Dragă tinere, să ai curajul să intri în tine, să crești și să te dezvolți! Ai modele – mai multe decât crezi. Trebuie doar să deschizi ochii și să vezi darul pe care ți l-a făcut Dumnezeu: acela de a fi la Școala fraților. Aceștia, împreună cu profesori dedicați și de vocație te ajută să crești și să devii, zi de zi, mai conștient de existența ta și de identitatea ta.

Învață să gândești, să întrebi și – de ce nu – să asculți de cei care, în acești ani de liceu, îți formează conștiința, contrar tuturor influencerilor de pe rețelele (anti)sociale, care sunt mai mult formatoare de opinie, din păcate, și acelea tot mai lichide. Învață să stai cu tine, pentru tine însuți – să te cunoști, să devii familiar cu propriul tău interior. Învață să stai cu Dumnezeu, pentru El. Și să stai cu aproapele tău, pentru el.

Cu alte cuvinte, învață să fii TU însuți: omul timpului tău, care se bucură de darul de a exista. Lasă-te privit de Dumnezeu, pentru că toți cei care s-au lăsat priviți de El au fost transformați pentru întreaga viață. Fii tu însuți: natural, simplu, modest, frumos la inimă. Și amintește-ți cuvintele sfântului Ioan Gură de Aur: „Nimeni nu ne poate răni, decât dacă ne rănim singuri."

Aș dori să închei cu un gând al unui confrate preot, care, la finalul unei cărți, scria în felul următor:

„Domnul este frumos. Și dacă stai cu El, devii și tu frumos.

Domnul este bun. Și dacă stai cu El, devii mai bun.

Domnul este simplu. Și dacă stai cu El, înveți adevărata simplitate.

Domnul îți zâmbește. Și dacă stai cu El, începi și tu să zâmbești.

Domnul nu te ceartă. Și dacă stai cu El, vei învăța să nu mai certi.

Domnul este sfânt. Și dacă stai cu El… vei fi sfânt."

La mulți și binecuvântați ani întregii comunități lasalliene din Pildești!



Dintr-un timp în care lecțiile tale încă trăiesc
Către Ioan de La Salle, Reims, 1679

Dămoc Gabriel, promoția 2015

M-am gândit mult înainte să îți scriu. Nu pentru că nu aș avea ce spune, ci pentru că e greu să pui în cuvinte lucruri care nu se văd, dar care schimbă tot.

Trăiesc într-o lume în care învățăm repede, dar înțelegem greu. În care acumulăm informații, dar ne pierdem uneori pe noi înșine printre ele. Și totuși, din când în când, apare câte un profesor care nu predă doar lecția… ci parcă vede dincolo de ea. Dincolo de noi chiar.

Atunci am început să mă întreb: De unde vine felul ăsta de a fi?



Și, fără să te cunosc inițial, am ajuns la tine. Nu printr-o lecție anume, nu printr-un nume scris într-un manual, ci prin ceva mai subtil, prin felul în care unii oameni aleg să fie. Prin răbdarea care nu se explică, prin credința în elevi care nu se justifică logic, prin liniștea cu care cineva îți spune că ești mai mult decât crezi.

Mi-am dat seama că educația nu e doar despre a ști, ci despre a deveni. Despre felul în care cineva, fără să îți impună, îți schimbă direcția gândurilor. Despre cum începi, încet, să te privești altfel.

Și poate asta e una dintre cele mai ciudate și frumoase forme de influență: să modelezi vieți fără să le controlezi. Să lași urme fără să le vezi niciodată.

Cred că asta ai făcut tu!

Pentru că te regăsesc în momentele în care cineva a ales să nu mă judece. În clipele în care am fost ascultat fără să fiu întrerupt. În acele rare situații în care un profesor nu mi-a dat doar un răspuns, ci o întrebare care a rămas cu mine zile întregi.

Și atunci înțeleg că ceea ce ai început nu ține de o epocă, ci de o idee. O idee despre om. Despre potențial. Despre faptul că fiecare viață, oricât de nesigură sau neclară la început, merită răbdare.

Poate că noi, elevii de azi, nu realizăm întotdeauna cât de mult contează aceste lucruri. Suntem grăbiți, distrași, uneori pierduți între ce ni se cere și ce simțim că suntem. Dar undeva, în liniște, ceea ce primim rămâne. Se așază. Ne schimbă.

Și poate, fără să ne dăm seama, ducem mai departe ceva din tine.

Nu în mod perfect. Nu în mod conștient mereu. Dar în felul în care alegem, la rândul nostru, să fim mai răbdători, mai atenți, mai umani.

Așa că nu îți mulțumesc doar pentru ceea ce ai făcut atunci.

Îți mulțumesc pentru ceea ce încă se întâmplă acum, prin oameni care poate nici nu știu exact de unde vine felul lor de a fi.

Și, într-un mod ciudat, pentru faptul că, prin alții, ai ajuns până la mine.

Cu recunoștință, un elev care începe să înțeleagă că unele lecții nu se termină niciodată.

Undeva prin aprilie 2026

25 DE ANI LASALLIENI

Farcaș Elisabeth, promoția 2019

A fi educator nu înseamnă a alege o meserie,
Ea se face prin slujire și multă iubire.
De vrei să fii educator de fel,
Sfântul Ioan Baptist de La Salle e cel mai bun model.

El a mai creat o formă de pedagogie,
Aceasta se numește „Frații Școlilor Creștine”,
Pentru acei copiii care nu au resurse și trăiesc în sărăcie,
Dar au multe de oferit și strălucire în privire.

De ești mare sau mai mic, ai mai mult sau mai puțin,
Niciodată nu se pune, când intri în familia La Salle, pe bune.
Pas cu pas, zi după zi, te ajută să devii,
Om înainte de toate și cu dragoste de carte.

În familia La Salle, gândul bun e în prim-plan,
Formarea este una cât mai specială, începe printr-o morală.
Pregătindu-te treptat să pleci, iar sufletul pur să ți-l păstrezi,
Cu principii precum o busolă mare.

Să poți renunța la confort și la tot ce e ușor,
Pentru a face un efort, zi de zi, om după om,
Să dai aripi din suspine, și elan cum se cuvine,
Asta fac Lasallienii, Frații Școlilor Creștine.



ADOLESCENTIN

Fiusteș Delia, promoția 2019

Crezi că știi tot, că lumea ți se-arată
Că e a ta și ți se dă deodată,
Că drumul e simplu, ușor de urmat,
Dar treci pe lângă el fără să-l fi aflat.

Apoi apar cei care-ți cer mai mult,
Și ți se pare că te țin în tumult,
Că nu te-nțeleg și te frânează mereu,
Că nu văd în tine ce vezi tu mai greu.

Dar ei privesc mai departe decât crezi,
Văd ce poți deveni, chiar dacă tu nu vezi,
Văd un drum mai mare decât vrei să urci,
Și cine ai putea fi, dacă singur nu te-ncurci.

Te văd dincolo de gest și ton,
Dincolo de masca de carton
Pe care o porți uneori cu efort,
Ca să pari sigur, din zona de confort.

Și abia mai târziu, când privești înapoi,
Înțelegi diferența dintre „eu” și „noi”,
Că locul acela, banal la început,
Te-a ținut în picioare mai mult decât ai crezut.

Chiar când nu simți, crești pas cu pas,
Prin oamenii și locul care-ți dau glas,
Te poartă mai sus decât crezi că poți fi
Și-ți arată, în timp, cât poți dobândi.

Dacă nu înțelegi de ce-ți cer mai mult,
E pentru tine, chiar dacă nu îți e plăcut,
Ei, care te trag dincolo de acum,
Îți deschid calea spre al tău drum.



RECUNOȘTINȚĂ

Mîrț Raluca Maria, promoția 2021

Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” face parte dintr-un proiect al Asociaţiei „Institutul Sfântul Ioan de La Salle”, instituţie aflată în strânsă legătură cu Congregaţia „Fraţii Şcolilor Creştine”, întemeiată de Sfântul Ioan de La Salle, cu scopul de a oferi copiilor meșteșugarilor o educație de calitate, atât umană, cât și creștină.

Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” din Pildești este o unitate de învățământ privat care și-a început activitatea la 1 septembrie 2001, sub denumirea de Școala Profesională „La Salle”. La momentul înființării, școala oferea pregătire în trei domenii de calificare profesională, dintre care în prezent a mai rămas un singur domeniu activ: Construcții, instalații și lucrări publice. În anul școlar 2003-2004, instituția a fost transformată în Școală de Arte și Meserii. Ulterior, din anul școlar 2009-2010, școala a introdus primele clase de liceu, menținând profilul tehnic, cu două specializări principale: Construcții, instalații și lucrări publice și Electronică și automatizări.



Liceul, pentru mine, a reprezentat cea mai frumoasă și intensă perioadă a formării mele școlare, o etapă în care m-am descoperit pe mine însămi, m-am deschis către cunoaștere și am evoluat. Fiecare zi petrecută în liceu a contribuit la formarea mea și m-a ajutat să devin cea mai bună versiune a mea. A fost o perioadă plină de emoții, în care am învățat, am crescut, m-am maturizat, am avut momente de bucurie, dar și clipe de sensibilitate, în care am plâns și am râs alături de colegi.



Am legat prietenii, alături de care am trăit experiențe de neuitat și am construit amintiri care vor rămâne mereu în sufletul meu. Am împărțit emoții, bucurii, dar și momente mai dificile, peste care am trecut împreună.

Profesorii au avut un rol esențial în această călătorie, fiind persoane dedicate, răbdătoare și înțelegătoare, mereu atente la nevoile elevilor. Prin profesionalismul și implicarea lor constantă, au reușit să creeze un mediu plăcut de învățare, în care am fost încurajați să ne dezvoltăm și să avem încredere în noi. Totodată, ne-au învățat nu doar materii școlare, ci și lecții de viață, ajutându-ne să devenim oameni responsabili, respectuoși și pregătiți pentru viitor.

Anii în liceu nu au însemnat doar învățare, ci și momente de bucurie și relaxare. Ne-am bucurat împreună de spectacole, de activitățile extracurriculare și de evenimentele care au adus culoare și energie fiecărei perioade școlare. Aceste activități ne-au ajutat să ne exprimăm creativitatea, să ne apropiem unii de alții și să descoperim că școala poate fi un loc al veseliei și al spiritului de echipă.

Anii de liceu au fost o perioadă unică și profundă din viața mea, pe care nu o voi uita, purtând-o mereu în suflet ca pe una dintre cele mai prețioase și frumoase amintiri ale mele.

Într-o zi de toamnă
Am păşit în această şcoală
Cu emoţii şi speranţă,
În suflet cu multă siguranţă.

Aici am prins curaj în mine,
Am învăţat ce-i rău şi bine,
Profesori buni şi răbdători,
Ne-au fost mereu îndrumători.

Ne-au format cu grijă mare,
Cu respect şi cu onoare,
Ne-au învăţat ce-i munca-n viaţă
Şi să mergem drept în faţă.

Ne-au fost lumină pe drum mereu,
Ne-au ridicat când dădeam de greu,
Ne-au dat putere, curaj şi zbor,
Să devenim oameni cu viitor.



În fiecare dimineaţă,
Ne porneam cu speranţă-n faţă,
Cu ghiozdanul plin de vise,
Şi cu inimi larg deschise.

Anii au trecut uşor,
Cu muncă, zâmbet şi fior,
Cu colegi dragi lângă mine,
Am trăit clipe senine.

Am legat prietenii
Ce rămân pe viaţă-ntreagă,
Am trăit şi bucurii
Ce-au rămas în suflet vii.

Au fost zile obositoare,
Cu proiecte şi testări,
Cu teme multe, nopţi târzii
Şi cu mari încercări.

Nu doar lecţii din manual,
Ci şi lecţii despre viaţă,
Cum să treci prin orice val
Şi să nu renunţi vreodată.

În practică ne-am apropiat
Şi tare ne-am mai distrat,
Lucram frumos, cu voie bună,
Făcând totul împreună.

Acolo am fost mai relaxaţi,
Mai uniţi şi inspiraţi,
Şi-n fiecare lucru mic,
Eram fericiţi şi împliniţi.

Aveam vestiar special,
Unde ne schimbam ritual,
Lăsam grijile de afară
Şi-ncepea o zi uşoară.

Pe hol era mereu prezent
Un profesor atent şi vigilent,
Ne îndruma cu glas blajin
Şi ne supraveghea din plin.

Şi la Liturghii mergeam,
Împreună ne rugam,
Cu speranţă şi credinţă
Să trecem anul fără corigenţă.

Am învăţat şi lucruri noi,
În bucătărie, toţi eroi,
Tortilla spaniolă am făcut,
Şi gustul ei ne-a cam plăcut.

Fiecare an ce-a trecut
A lăsat în noi amintiri,
În priviri şi în cuvinte,
În frumoasele trăiri.

Şi când privim înapoi
La acei ani plini de soare,
Simţim că liceul nostru
Ne-a fost drum şi alinare.

Liceul nostru, loc minunat,
Ne-a fost sprijin neîncetat,
În anii grei, dar şi frumoşi,
Printre vise curajoşi.

Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”,
Recunoştinţă îţi purtăm
Pentru tot ce ne-ai dăruit,
Pentru oamenii ce-am devenit.

Influența Sfântului Ioan de La Salle asupra generațiilor de elevi

Mîrț Bianca Sabina, promoția 2016

Poate mulți ați auzit de Sfântul Ioan de La Salle (1651-1719), dar nu atât în detaliu. El a fost un preot și pedagog francez, fondatorul Congregației Fraților Școlilor Creștine și un pionier al educației moderne. El și-a dedicat viața educării copiilor săraci, reformând metodele pedagogice și punând accent pe formarea umană și creștină, fiind, în același timp, patronul spiritual al tuturor educatorilor creștini. Sfântul Ioan, prin activitatea sa din secolul al XVII-lea, a reușit să schimbe profund modul în care se desfășoara procesul educațional, influențând generații întregi de elevi până în prezent.



Desen realizat de Gherghel Roberta

În primul rând, Sfântul Ioan de La Salle a contribuit la democratizarea educației. Într-o perioadă în care școala era accesibilă doar copiilor din familii înstărite, el a înființat școli gratuite pentru copiii săraci. Această inițiativă a oferit șanse egale la educație și a schimbat destinul multor tineri, ajutându-i să se integreze mai bine în societate.

În al doilea rând, el a introdus metode moderne de predare. Spre deosebire de sistemul tradițional bazat pe lecții individuale, el a organizat elevii în clase și a promovat predarea simultană. De asemenea, a susținut folosirea limbii materne în locul limbii latine, ceea ce a făcut lecțiile mai ușor de înțeles. Aceste inovații au stat la baza sistemului educațional modern.

Un alt aspect esențial al influenței sale a fost formarea profesorilor. Sfântul Ioan de La Salle a înțeles că educația de calitate depinde de pregătirea dascălilor. Astfel, a creat comunități de profesori dedicați, care nu doar predau, ci și ofereau un exemplu moral elevilor. În plus, el a pus un accent deosebit pe educația morală și spirituală. Pentru el, școala nu era doar un loc unde se transmit cunoștințe, ci și un spațiu în care elevii își formează caracterul. Valorile precum respectul, responsabilitatea și credința erau esențiale în procesul educativ.

Influența sa continuă și astăzi prin școli inspirate de principiile sale, răspândite în lumea întreagă. Milioane de elevi au beneficiat și continuă să beneficieze de metodele și valorile promovate de el. Sunt mândră să mă număr și eu printre elevii care au beneficiat de aceste metode de învățare. Pentru mine școala nu a însemnat doar cunoștințe dobândite, ci și disciplină, responsabilitate, valori morale și religioase. Am învățat ce înseamnă a trăi în armonie, a vrea binele celuilalt, ajutorul reciproc și dezvoltarea unui spirit de echipă. Fraternitatea lasalliană reprezintă una dintre valorile centrale ale educației inspirate de Sfântul Ioan de La Salle, fiind totodată și valoarea care m-a ajutat să cresc frumos și să-mi dezvolt caracterul cu ajutorul profesorilor pe care i-am avut.

Privind în urmă, îmi dau seama că cele mai prețioase lecții nu au fost doar cele din manuale, ci cele primite de la profesorii care m-au format. Am apreciat la ei pasiunea și modul de predare, pentru că făceau fiecare lecție vie și plină de sens. Am învățat de la ei ce înseamnă respectul, răbdarea și puterea de a asculta. Dar, mai presus de toate, le sunt recunoscătoare pentru capacitatea lor de a inspira. Toate acestea au contribuit la formarea caracterului meu și la orientarea mea spre performanță și la ceea ce sunt astăzi.

Nu este nevoie de gesturi mari pentru a face o diferență. Uneori, un simplu act de bunătate poate avea un impact semnificativ. Fraternitatea lasalliană este mai mult decât un concept, este un stil de viață. Ea m-a învățat să trăiesc în armonie cu profesorii și colegii, să ne sprijinim unii pe alții și să contribuim la binele comun. Prin aplicarea acestor valori, fiecare dintre noi poate deveni parte a unei comunități mai unite și mai umane.

În concluzie, Sfântul Ioan de La Salle a avut un impact profund asupra educației, schimbând nu doar modul de predare, ci și scopul acesteia. Prin viziunea sa, el a contribuit la formarea unor generații de elevi mai bine pregătite, atât intelectual, cât și moral. Milioane de elevi au fost educați după principiile lui, chiar și la sute de ani după trecerea din această viață.

Pe scurt, influența lui nu a fost doar asupra elevilor din timpul lui, ci asupra întregului mod în care înțelegem educația astăzi.

La mulți ani!



DIN PARTE CARTE

Chereches Andrei, promoția 2025

Când ai carte, ai și parte,
Dar ce faci când nu ai carte?
Cum să faci să ai de toate,
Dacă te-ai născut în spate?

S-au gândit și alții-odată,
Și-au rămas fără de plată;
Dar Dumnezeu în a Sa taină,
A născut a lor speranță.

Jean-Baptiste de La Salle,
S-a născut având de toate,
Dar și-a lăsat averi în spate
Pentru prunci fără dreptate.

Și-a dat viața pentru carte,
Ca și ei să aibă parte;
A crezut în educație –
Că poate face dreptate.

LA SALLE ESTE TEMELIA
Andrei Mădălina, promoția 2020

La Salle este temelia, adâncă și tare,
Care s-a înălțat din trudă, din vis și mâini răbdătoare.
La fel s-a așezat și-n noi, tăcut, o temelie,
Zidită din sfat bun, din carte și armonie.



Apoi prin dedicare, prin grijă și speranță,
Profesorii clădesc în tineri un zid de siguranță.
Și aprind în inimile tuturor lumina ce odată,
Sfântul Ioan o-mpărtășea din inima-i curată.

De 25 de ani, generații cresc și-nvață,
Gândind tot mai adânc să-și fac-un rost în viață.
Între pereții sprijiniți de vise, pe holurile pline,
Se fac în fiecare zi pași mici ce merg spre bine.

Și peste timp, când pașii lor vor merge mai departe,
Vor duce-n lume tot ce au strâns din taine și din carte.
Temelia se întărește prin fapta lor senină,
Căci La Salle trăiește-n ei, lumină din lumină.

LICEU CU INIMĂ DIVINĂ
Mîrț Virgil Narcis, promoția 2023

La Pildești, într-un loc de lumină,
Se află un liceu cu inimă divină.
Un liceu creștin, cu credință și har,
Unde fiecare elev poate visa în zadar… nu, ci chiar mai clar.



Pe holuri se aud pași de speranță,
Iar în clase se naște a minții performanță.
Profesorii, buni și mereu devotați,
Ne învață să fim oameni adevărați.

Nu doar lecții din cărți învățăm zi de zi,
Ci și cum să iubim și mai buni să fim.
Cu credință în suflet și visuri în gând,
Pornim spre viitor, tot mai sus urcând.

Liceul din Pildești, loc drag și curat,
Rămâne în suflet, de neuitat.
Un loc unde credința și munca se unesc,
Și unde elevii cu speranță trăiesc.

POEZII

Gabor Cristian Petrișor, promoția 2023



Nu pune la suflet tot ce te înconjoară,
Pentru a nu transforma sufletul în fiară.
Nu pune la suflet oamenii din jur,
Ce nu te iubesc și te lasă gol.

Ai grijă de tine chiar dacă e greu,
Lasă urme frumoase în sufletul tău.
Lasă sufletul să zboare undeva departe...
Și visează cât mai mare!

Îmi e atât de dor să te revăd,
Mi-e atât de dor să-ți zăresc privirea,
Pentru că eu în tine văd
Întreaga-mi fericire.

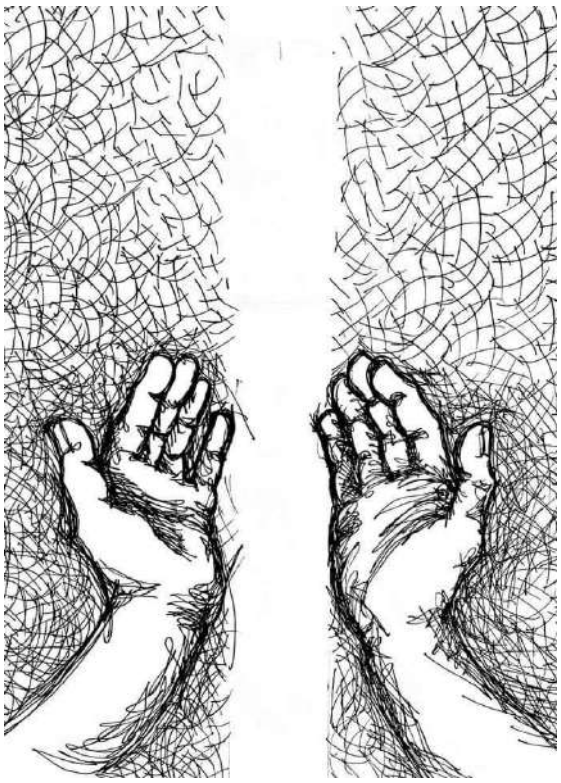
Doresc să știu cum tu te simți
Când zilele îți sunt grele,
Doresc mereu să te alin,
Să fac parte din ele.

Atunci când tu ești fericită,
Transmiți această stare,
Iar cei prezenți în jurul tău
Devin raze de soare.

Aș da orice să poți vedea
Tot ce văd eu în tine,
Aș transforma și lumea mea
În scrum... doar pentru tine.

Tot ce faci în astă viață să fie corect și bun,
Să nu aduci supărare celor din jur.
Dacă bine ai să faci, tot la fel o să primești,
Iar dacă nu poți să-l faci, stai tăcut și doar privește.

Dacă drumul devine prea greu de dus,
Nu uita că fiecare pas te-a adus mai sus!
Chiar și-n tăcere, tu crești nevăzut,
Și devii mai puternic decât ai crezut.



LA MULȚI ANI!

Martișcă Eduard Florin, promoția 2015

Mă numesc Eduard Marțișcă și am avut privilegiul să învăț la Liceul Tehnologic Sfântul Ioan de La Salle din Pildești.

Aici am învățat că școala nu e doar despre cărți și lecții, ci despre oameni, prietenii și valori care rămân pentru toată viața. Fiecare zi la liceu era o combinație între descoperiri, întrebări și momente care te fac să crești.

Fiecare profesor a fost mai mult decât un dascăl, a fost un ghid, un sprijin, cineva care m-a încurajat să cresc nu doar în cunoștințe, ci și în caracter. Sfântul Ioan de La Salle spunea că educația trebuie să fie făcută cu inimă și grijă pentru fiecare elev și asta se simțea aici în fiecare clasă, în fiecare sfat, în fiecare zâmbet.

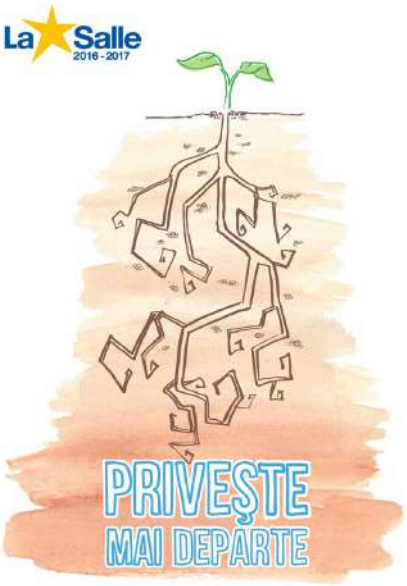
În cei 25 de ani, liceul nostru a adus împreună generații de elevi curioși și profesori pasionați, construind o comunitate unde fiecare se simte acasă.

Astăzi sărbătorim nu doar o instituție, ci o comunitate care a crescut împreună, care a construit valori și amintiri și care continuă să lumineze drumul tuturor celor care îi trec pragul. Liceul Tehnologic Sfântul Ioan de La Salle nu este doar școală, este acasă, este familie, este un loc unde fiecare pas pe care îl faci te pregătește pentru viață.

Privind înapoi, la cei 25 de ani de existență ai liceului, realizez cât de mult ne-a format acest loc. Nu este doar o școală, este o comunitate în care fiecare generație a lăsat câte ceva din sufletul ei. Am învățat să lucrăm împreună, să ne susținem unii pe alții și să apreciem ceea ce avem.

Mulțumesc liceului meu pentru tot ce m-a învățat, pentru fiecare zâmbet și fiecare lecție care m-a făcut omul de azi.

La mulți ani tuturor celor care au făcut și fac parte din această poveste minunată!



SĂRBĂTOARE ÎN INIMI

Ciobanu Cristina, promoția 2021

Un mic copil, cu visuri mari
Născut bogat prin al său dar,
Neînfricat și dedicat,
Așa îl știm cu toți, La Salle.

În drumul lui ne-a învățat
Să îl iubim pe celălalt,
Indiferent de al său rang
Cu drag, pe toți i-a ajutat.

Respect și solidaritate,
Educație de calitate,
Iubire și fraternitate,
Prin el am cunoscut de toate.

Un sfert de veac sărbătorim
Și în suflet îl cinstim,
„Rămânând nedespărțiți"
Lângă ai noștri Frați iubiți.

„Rămânem nedespărțiți" (*Indivisa Manent*) – mottoul familiei De La Salle

O EXPERIENȚĂ CARE RĂMÂNE ÎN SUFLET

Patrașcu Cristina, promoția 2014

Privind înapoi la anii de liceu, îmi dau seama cât de norocoasă am fost să fac parte din comunitatea Liceului „Sfântul Ioan de La Salle”. Acești ani au fost mai mult decât o etapă a educației mele; au fost o perioadă de formare, de descoperire și de creștere personală.

Spiritul acestei școli, inspirat de valorile Sfântului Ioan de La Salle, se simte în fiecare colț al comunității. Aici educația nu înseamnă doar acumularea de cunoștințe, ci și formarea caracterului, cultivarea respectului și dezvoltarea responsabilității față de ceilalți.

Profesorii pe care i-am avut au fost cu adevărat remarcabili. Prin profesionalismul, răbdarea și devotamentul lor au reușit să creeze un mediu în care elevii se simt încurajați să învețe și să se dezvolte. Ei nu au fost doar profesori, ci și mentori care ne-au ghidat și ne-au inspirat.

La fel de prețioase au fost relațiile cu colegii mei. Împreună am împărtășit experiențe, am construit prietenii și am trăit momente care au rămas întipărite în memorie. Atmosfera de solidaritate și prietenie a fost una dintre cele mai frumoase părți ale acestor ani.

Astăzi, când școala sărbătorește 25 de ani de existență, simt o profundă recunoștință pentru tot ceea ce am primit aici. Această instituție a contribuit la formarea mea și la dezvoltarea valorilor care mă ghidează și astăzi. Este un moment de mare bucurie și mândrie pentru toți cei care au făcut parte din această comunitate: profesori, elevi și absolvenți. Eu mă simt recunoscătoare că am avut ocazia să învăț aici și să trăiesc o experiență atât de frumoasă.

Le doresc profesorilor și elevilor de astăzi mult succes și cât mai multe realizări. Sper ca spiritul acestei școli, insuflat de Sfântul Ioan de La Salle, să continue să inspire generații întregi de elevi și în anii care vor veni. Școala Fraților rămâne pentru mine un simbol al educației de calitate, al dedicării și al comunității. Sunt convinsă că și generațiile viitoare vor avea parte de aceeași experiență valoroasă și formativă.

La mulți ani!

Un sfert de veac de educație

În școala Fraților am pășit cu emoție,
Cu visuri mari și multă ambiție.
Aici am găsit oameni cu suflet curat,
Profesori ce mereu ne-au încurajat.

Sub ocrotirea Sfântului Ioan de La Salle,
Am învățat să mergem drept pe-a vieții cale.
Cu răbdare, credință și mult devotament,
Ne-au ghidat pașii spre viitorul prezent.

Aici am învățat ce-nseamnă respectul și binele,
Cum se clădește pas cu pas viitorul și sinele.
Profesori devotați, cu răbdare și har,
Ne-au arătat că munca e drumul cel clar.

Colegi minunați mi-au fost alături mereu,
În clipe de muncă, dar și când era greu.
Am râs, am învățat și-am crescut împreună,
Anii aceștia vor rămâne o comoară bună.

Aici am descoperit valori și bunătate,
Respect, prietenie și sinceritate.
Fiecare zi a fost o lecție frumoasă,
Ce mi-a deschis o lume mai luminoasă.

Iar eu voi purta mereu în sufletul meu
Această școală ce m-a învățat să fiu eu.
Căci între aceste ziduri am înțeles cu-adevărat
Că educația este lumina ce schimbă un destin curat.

Astăzi, când școala sărbătorește 25 de ani,
Ne amintim cu drag de toți acești ani.
O casă a educației, a valorilor curate,
Ce ne-a învățat să trăim cu demnitate.



FAMILIA MĂRTINAȘ: CARMEN, DIANA, COSMIN, GABRIELA

1. Cum ai descrie experiența ta La Salle?

Experiența mea la liceul „La Salle” a fost una definitorie pentru omul care sunt astăzi. Privind în urmă, îmi dau seama că nu a fost doar un loc în care am acumulat cunoștințe, ci un mediu care m-a format ca persoană. Faptul că era un liceu privat, cu valori catolice a însemnat că educația nu s-a limitat la materii, ci a inclus și lecții reale despre viață și responsabilitate.

Cei patru ani au fost plini de momente frumoase, dar și de provocări. Au existat perioade în care simțeam că presiunea testelor și volumul de învățare sunt copleșitoare. Totuși, privind acum din altă perspectivă, înțeleg că tocmai acele momente m-au ajutat să mă disciplinez, să devin organizată și să îmi dezvolt ambiția.

Un rol esențial l-au avut profesorii, implicați și dedicați, care nu doar predau, ci chiar își doreau să lase ceva valoros în urma lor. Am apreciat mereu deschiderea lor și faptul că, dincolo de materie, ne transmiteau principii și lecții de viață.

Mediul liceului a fost mereu primitor, organizat și atent la nevoile elevilor, ceea ce a contribuit la o atmosferă în care puteai să te dezvolți în liniște și siguranță. În plus, oportunitățile de a interacționa cu elevi din alte țări, prin schimburi de experiență, au adus un plus de diversitate și au creat amintiri cu adevărat speciale.

Astăzi, fiind la master și reușind să fiu prima din grupă, pot spune cu convingere că baza a fost construită în acei ani de liceu. La Salle nu mi-a oferit doar educație, ci și direcție.

Dacă ar fi să schimb ceva, ar fi doar faptul că nu m-am bucurat mai mult, conștient, de fiecare moment. Pentru că anii trec repede, iar ceea ce rămâne sunt oamenii, experiențele și felul în care acestea te modelează.

2. Ce sfaturi ai da următoarelor generații de elevi?

Le-aș spune, în primul rând, să fie prezenți în tot ceea ce trăiesc. Anii de liceu nu sunt doar o etapă de trecut, ci o perioadă în care se pun baze importante pentru viitor. De multe ori îți dai seama cât de valoroși au fost abia după ce trec, așa că merită să îi trăiți conștient, nu pe fugă.

Implicați-vă cât mai mult în activități, proiecte, voluntariat. Nu vă limitați doar la ore. Tocmai lucrurile pe care le faceți în plus vă dezvoltă cel mai mult și vă ajută să vă descoperiți.

Acceptați provocările și nu fugiți de perioadele mai grele! Vor exista momente cu multe teste, oboseală sau stres, dar ele nu sunt împotriva voastră, ci în favoarea voastră. Vă învață disciplină, organizare și vă construiesc rezistența de care veți avea nevoie mai departe.

Construiți relații sincere, atât cu colegii, cât și cu profesorii. O comunitate ca aceasta oferă mai mult decât educație: oferă sprijin, modele și oameni de la care aveți ce învăța, dacă sunteți deschiși.

Fiți curioși și nu învățați doar pentru note. Încercați să înțelegeți, să puneți întrebări, să legați ceea ce studiați de viața reală. Asta face diferența pe termen lung.



Nu în ultimul rând, aveți încredere în voi și nu vă comparați constant cu ceilalți. Fiecare are ritmul lui și propriul drum. Concentrați-vă pe progresul vostru, pe ceea ce vă place și pe ceea ce vă face să creșteți – asta contează cu adevărat pe termen lung.

Și, poate cel mai important, nu uitați să vă bucurați. De oameni, de momente, de reușite mici și mari. Pentru că, la final, nu doar rezultatele contează, ci și felul în care ați crescut și ceea ce ați devenit pe parcurs.

3. Care au fost calitățile pe care le-ai apreciat la profesorii tai?

Calitățile pe care le-am apreciat la profesorii mei au fost, în primul rând, implicarea și faptul că își făceau meseria cu dorința de a ne ajuta să creștem. Nu i-am perceput niciodată ca fiind perfecți, și nici nu cred că asta este posibil, ci ca oameni care încearcă, zi de zi, să ofere ce au mai bun din ceea ce știu și pot.

Am apreciat faptul că, în ciuda provocărilor, mulți dintre ei rămâneau consecvenți și prezenți pentru noi, chiar și în momentele în care se simțeau jigniți sau luați peste picior. Sunt oameni care, dincolo de materie, duc cu ei oboseală, responsabilități și presiuni, dar totuși intră la clasă și încearcă să își facă rolul cât mai bine. Cred că acest lucru merită înțeles și respectat mai mult.

Un alt lucru important este faptul că profesorii cresc, într-un fel, împreună cu elevii. Relația nu este una într-un singur sens, noi învățăm de la ei, dar și ei învață de la generațiile cu care lucrează, se adaptează și se modelează constant.



Am observat și că fiecare profesor are propriul mod de a preda și propriul nivel de energie sau implicare. Nu toți au aceleași resurse sau aceeași ușurință de a transmite informația, dar asta nu înseamnă lipsă de intenție bună. Din contră, majoritatea încearcă să compenseze prin efort, răbdare sau disponibilitate, chiar dacă uneori rezultatele nu sunt perfecte.

Cred că un lucru important pe care l-am învățat în liceu este să înțelegem mai bine acest echilibru: profesorii nu sunt perfecți, dar nici nu trebuie să fie. Important este că își fac partea lor, iar de partea elevilor ține implicarea și deschiderea de a învăța.

Privind în ansamblu, am apreciat la profesorii mei tocmai această umanitate a lor, faptul că sunt oameni, care încearcă, se adaptează și contribuie, fiecare în felul lui, la formarea noastră.

4. Care ar fi cea mai importantă lecție de viață pe care ai învățat-o în cei patru ani de liceu?

Dacă ar fi să aleg una din cele mai importante lecții din anii de liceu, ar fi aceasta: nu tot ce te formează îți și place în momentul respectiv.

În liceu am înțeles că evoluția nu vine doar din lucrurile ușoare sau plăcute, ci mai ales din cele care te pun la încercare. Sunt perioade în care nu ai chef, în care ți se pare că e mult, greu sau chiar inutil. Dar tocmai atunci se construiește disciplina, nu din motivație, ci din faptul că alegi să continui chiar și fără ea.

Am realizat că rezultatele nu apar din momente de inspirație, ci din lucruri mici făcute constant, zi de zi. Nu trebuie să fii perfect sau mereu foarte motivat, ci suficient de consecvent încât să nu renunți când devine dificil.

În timp, am început să văd altfel și efortul: nu ca pe ceva care trebuie să fie ușor, ci ca pe un proces care te formează, chiar dacă pe moment nu îți dai seama. Unele lucruri le înțelegi abia după, când vezi cât de mult te-au schimbat.

Cred că asta este, de fapt, esența liceului: nu doar acumularea de informații, ci felul în care înveți să treci prin perioade grele, să te organizezi și să mergi mai departe, chiar și atunci când nu îți este ușor.

Dincolo de tot ce ține de învățat și de rezultate, cred că una dintre cele mai importante lecții, pe care nu am menționat-o, este legată de felul în care alegi să fii ca om. În orice etapă a vieții, dar mai ales în liceu, contează să fii respectuos, corect și atent cu cei din jur: colegi, profesori, oameni cu care interacționezi zi de zi. Am înțeles că nu doar ce realizezi te definește, ci și cum te porți în procesul acesta. E important să fii genul de persoană pe care ți-ar plăcea și ție să o întâlnești: echilibrată, corectă, bună și sinceră. Cred că a fi un om bun este cea mai importantă lecție pe care am observat-o în liceu prin exemplu, dincolo de orice rezultat școlar.

(**Diana Mărtinaș** - Promoția 2021)

5. Din punctul tău de vedere, care sunt caracteristicile specifice Liceului La Salle Pildești?

Pentru mine liceul „La Salle" a însemnat întotdeauna locul unde am primit mai mult decât am cerut, unde mi-a fost arătat că se poate mai bine. Mă bucur că am avut șansa de a fi parte din așa ceva și sper că pentru cât mai mult timp și alte persoane să aibă șansa de experiența aceasta.

(**Cosmin Mărtinaș** - Promoția 2023)

6. Ce sunt pentru tine anii de liceu?

Pentru mine, anii de liceu au însemnat mult mai mult decât ore, teste și examene. Au fost ani în care am crescut, m-am descoperit și am legat prietenii care, sper, vor rămâne peste timp. Fiind în ultimul an și pregătindu-mă să absolv, realizez cât de mult a contribuit acest liceu la formarea mea.

Le sunt recunoscătoare profesorilor pentru răbdare, pentru sprijinul oferit și pentru că ne-au încurajat mereu să avem încredere în noi.

Viitorilor elevi le-aș spune să profite de fiecare moment petrecut aici, deoarece vor trece cât vor clipi. Liceul nu înseamnă doar învățătură, ci și experiențe care te formează ca om.

La aniversarea de 25 de ani, pot spune cu mândrie că fac parte din povestea acestui liceu și că voi purta mereu cu mine amintirile și lecțiile dobândite aici.

(**Gabriela Mărtinaș -** Promoția 2026)

7. Ce sfaturi ai da următoarelor generații de elevi?

Poate o să vi se pară că sună a ceva spus de toți profesorii, dar ideea rămâne aceeași: învățați. Nu mă refer doar la lecții pentru o ascultare sau pentru vreun test. Învățați pentru voi. Adunați cât mai multă informație, cât mai multă cultură generală, cât mai multă curiozitate despre lume. Nu știți niciodată când ceea ce pare inutil acum o să devină exact lucrul care vă deschide o ușă mai târziu.

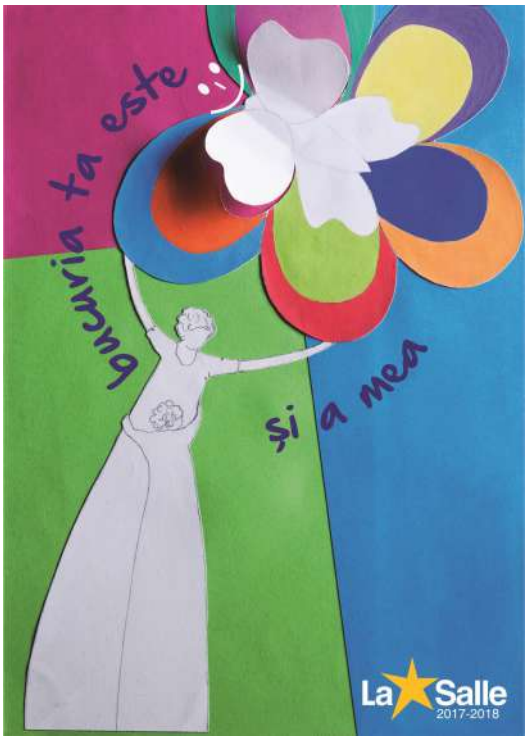
Acordați atenție limbilor străine. Ele nu sunt doar materii, sunt chei către alte lumi, alte oameni, alte oportunități. Și uneori, o oportunitate apare o singură dată. Ar fi păcat să o pierdeți doar pentru că, la un moment dat, nu ați avut răbdare să exersați puțin mai mult.

Experimentați cât puteți. Încercați lucruri noi, chiar dacă nu sunteți siguri că o să vă placă. Din încercări o să aflați cine sunteți cu adevărat, la ce vă pricepeți și ce vă face fericiți. Și nu uitați: e în regulă să greșiți. Important este să vă ridicați, să înțelegeți ce s-a întâmplat și să mergeți mai departe mai înțelepți decât înainte.

Trăiți-vă prieteniile. Petreceți timp cu oamenii pe care îi aveți acum aproape. Nu toți vor rămâne în viața voastră, oricât de mult ați vrea asta. Unii vor fi alături de voi pentru tot restul drumului, dar alții vor fi doar o etapă și chiar și aceia au rolul lor, pentru că uneori oamenii vin în viața noastră ca lecții, nu ca destinații. Bucurați-vă de anii aceștia! Par lungi acum când îi trăiți, dar devin surprinzător de scurți când îi priviți retrospectiv.

Nu în ultimul rând, rămâneți autentici. Fiți voi înșivă, atât cu punctele voastre forte, cât și cu imperfecțiunile voastre. Nu încercați să vă modelați personalitatea doar pentru a corespunde așteptărilor celor din jur. Alegeți să fiți voi, așa cum sunteți în mod real, nu așa cum ar trebui să fiți în ochii altora. Fiți voi înșivă, fără să vă adaptați constant la așteptările celorlalți, iar acest lucru se reflectă și în felul în care vă apropiați de oameni: relațiile ar trebui să apară dintr-o alegere sinceră, nu din teama de a fi singuri sau din presiunea din jur. La fel, nici în ceea ce privește felul în care arătați: fiecare dintre voi este diferit, dar asta nu înseamnă că ceva nu este în regulă. Fiecare are cel puțin ceva frumos. Voi contați. Dezvoltați-vă, concentrați-vă pe evoluția personală și pe ceea ce vă face mai buni zi de zi.

(Carmen Mărtinaș - Promoția 2019**)**



FAMILIA GHERGHEL

Sunt **Gherghel Lidia,** am fost elevă a Școlii Profesionale „La Salle” în prima promoție 2001-2004, profil Industria Textilă. La Salle este o școală cu o atmosferă specială, construită pe spiritul lasalian.

Fraternitate, respect și disciplină sunt valorile pe care le-am învățat în această școală. Cu profesori bine pregătiți, școala se remarcă prin combinația între pregătirea tehnică, practică de calitate și educația bazată pe valori creștine. Cea mai importantă lecție de viață pe care am învățat-o a fost: fii om bun și muncește cu seriozitate. Restul vine de la sine. Aceasta mi-a fost de ajutor prin locurile în care am fost. Imediat după absolvire, am lucrat direct în domeniul pentru mulți ani atât în țară, cât și afară. A fost o experiență frumoasă, am avut parte de o educație aleasă orientată spre meserii practice.

Sunt **Gherghel Rozina** și sunt fostă elevă a Școlii Profesionale „La Salle” Pildești, domeniul Industria Textilă și Pielărie, promoția 2006. Privind în urmă la acei ani, realizez că cea mai importantă lecție pe care am primit-o a fost valoarea lucrurilor bine făcute și respectul pentru munca proprie. Am învățat că fiecare detaliu contează și că răbdarea transformă un material simplu într-un produs finit.

Și acum îmi răsună în minte vorbele doamnei maistru. Măsurăm de zece ori și tăiem doar o singură dată. Caracteristicile care fac această școală specială sunt calitatea pregătirii practice și rigoarea educației.

Școala „La Salle” nu ne-a învățat doar teorie. Ne-a pus uneltele în mâini și ne-a pregătit direct pentru realitatea din fabrici. Ni s-au transmis valori morale care ne-au ajutat să ne integrăm ușor în orice colectiv și să fim oameni de bază oriunde mergem.

Dovadă sunt cei 18 ani lucrați în domeniul după absolvire. Vă îmbrățișez cu drag și sunt mândră să fac parte din absolvenții La Salle.



Sunt **Gherghel Paula**, **Toma** după căsătorie și fac parte din promoția 2008 a Liceului La Salle Pildești. Cea mai importantă lecție pe care am învățat-o aici, pentru mine, este responsabilitatea. Să-mi asum alegerile, să învăț din greșeli și să merg mai departe cu încredere.

Pentru mine, La Salle, înseamnă mai mult decât o școală. Eu m-am simțit ca într-o familie, cu persoane care m-au susținut mereu, unde am învățat respectul și disciplina. Prin urmare, am ales copiilor mei o școală cu aceleași criterii, unde disciplina este pe primul loc.

Cât despre profesori, nu m-au format doar intelectual, ci și ca om. Eu le sunt recunoscătoare pentru acești ani și pentru tot ce am devenit astăzi.

Vă mulțumesc!

Sunt **Florin Gherghel,** sunt absolvent al Școlii Profesionale „La Salle” din Pildești, promoția 2010. Parcursul meu educațional nu s-a oprit aici, am continuat cu Liceul de Instalație „Anghel Saligny” din Bacău și mai apoi am continuat cu Facultatea de Construcții și Instalații din Iași, absolvită în 2016. Iar mai apoi, masterul la aceeași facultate, absolvit în anul 2018.

Din anul 2016, de când am terminat facultatea, lucrez în același domeniu, al instalațiilor, pe partea de proiectare. Cea mai importantă lecție pe care am învățat-o în anii petrecuți la Școala „La Salle” din Pildești a fost că nu este suficient doar să învățăm pentru note, ci trebuie să învățăm să devenim oameni. Acolo am înțeles că munca și credința merg împreună și că seriozitatea și respectul nu sunt doar vorbe, ci sunt lucruri pe care le trăiești în fiecare zi.

Din punctul meu de vedere, Școala „La Salle” din Pildești se diferențiază de celelalte printr-un echilibru foarte frumos între educația profesională, formarea umană și spirituală. Un lucru specific este atmosfera de familie, unde profesorii chiar se implică și încearcă să te sprijine. De asemenea, accentul este pus pe disciplină, seriozitate și muncă. Este foarte vizibil, dar nu într-un mod rigid, ci mai degrabă ca o formare pentru viață.



Sunt **Daniel Gherghel**, în prezent sunt inginer în instalații și am absolvit Liceul „La Salle” din Pildești în anul 2015. Dacă ar fi să aleg cea mai importantă lecție pe care am învățat-o aici, aș spune că am învățat să am răbdare și seriozitate în muncă.

În clasele a XI-a și a XII-a am participat la Olimpiadele Naționale de Construcții, instalații și lucrări publice și am obținut mențiuni. Asta m-a învățat că nu trebuie să câștigi mereu primul loc, mai important este să-ți cunoști punctele forte și să le folosești, pentru că fiecare dintre noi are propriul drum și propriile calități. La Salle e un loc cu adevărat special, nu e doar despre teorie sau note. Aici am făcut practică în atelier timp de patru ani și am învățat meserie de la domnul maistru și de la domnul inginer.

Am învățat să lucrez cu unelte, să fiu atent la detalii și să colaborez cu colegii. Abia la facultate mi-am dat seama cât de mult m-a ajutat liceul, pentru că știam deja multe lucruri pe care alții colegii le învățau abia atunci, chiar dacă făcusem aceeași specializare.

au făcut anii de liceu cu adevărat memorabili. Fratele Isus ne-a învățat să respectăm munca celorlalți și era foarte atent la tot ceea ce făceam. Îmi amintesc și acum cum ne verifica mereu încălțămintea la intrare să fie schimbată. Pe atunci ni se părea strict, dar acum îmi dau seama că ne învăța de fapt disciplina și respectul.

Fratele Vicențiu ne asculta mereu și ne îndruma să facem cele mai bune alegeri, iar sfaturile acestea mi-au rămas în minte. Fratele Jose Maria avea grijă să facă mereu poze, să zâmbim și nu rata nicio ocazie să joace fotbal cu noi. Făcea atmosfera mult mai relaxantă și prietenoasă.

Pot spune că La Salle nu e doar o școală, pentru că aici am învățat să muncesc, să colaborez și să apreciez oamenii din jur. Am plecat cu multe cunoștințe, cu amintiri și cu valori care mă ghidează în tot ceea ce fac.

Vă mulțumesc!

ELEVI DIN DIFERITE GENERAȚII

Sunt **Emilia Morariu**, fostă elevă a liceului, absolventă a Profilului Tehnic cu specializarea Electronică și Automatizări, în anul 2014. O lecție de viață pe care am învățat-o în timpul celor patru ani de liceu, este să urmăm școala, să fim informați, să învățăm, să încercăm să dobândim cât mai multe cunoștințe și abilități. Iar aici intervine ceea ce cred eu că m-a format și a contribuit la formarea principiilor și valorilor mele de adult; implicarea în activitățile extrașcolare, în voluntariat și în tot ce ține de activități și experiențe care să vă hrănească curiozitatea, în care să mergeți să explorați alte arii, alte interese, în care să practicați cunoștințele pe care le aflați la școală și, de asemenea, alte cunoștințe noi pe care nu reușim să le dobândim în astfel alte contexte.

Dragi elevi, încercați să fiți curioși, să vă implicați în tot felul de alte activități care să vă stimuleze, să vă scoată din zona de confort, în care să interacționați cu oameni din diferite medii, în care să vă explorați abilitățile, în care să acumulați cât mai multe cunoștințe și să vă dezvoltați abilități în acest sens. Pentru că așa cred eu, privind în urmă, vă va ajuta să găsiți acele lucruri la care probabil sunteți buni sau acele nișe la care vă potriviți și care vă aduc împlinire și fericire.

Și cred că această cale vă ajută să vă cunoșteți mai bine pe voi, să fiți ancorați în prezent și în ceea ce se întâmplă în societate în momentul actual. Deci, cam asta ar fi. Să fiți curioși și să nu uitați să fiți responsabili față de alegerile pe care le faceți.

Numele meu este **Bejan Gabriel**, fost absolvent și șef de promoție al școlii „La Salle" din Pildești, anul 2009. Născut și crescut în Pildești, în prezent locuiesc în Dublin, Irlanda, împreună cu familia, unde lucrez pentru o companie multinațională în domeniul farmaceutic. Am foarte multe amintiri legate de perioada petrecută în familia La Salle și spun familie pentru că La Salle nu e doar un liceu, ci o familie, o întreagă comunitate.

Una dintre cele mai frumoase amintiri pe care le am din perioada petrecută acolo a fost un proiect lansat de Frații Școlilor Creștine, în anul 2008, când cu toți ne-am unit forțele pentru a ridica o casă nouă pentru două surori din Tămășeni, care și-au pierdut locuința în urma inundațiilor din acel an, provocate de râul Siret. De aceea susțin că La Salle este o familie în care toți membrii au avut și vor avea mereu grijă unii de ceilalți.

Susțin cu tărie și sunt ferm convins că mulți dintre voi împărtășiți același sentiment, și anume acela că Școala La Salle nu crește doar viitori constructori, ingineri sau lucrători în diferite domenii ci sculptează caractere, adevărați oameni, familiști convinși și viitoare exemple în societate.

Pe voi și pe viitoarea generație de elevi v-aș îndemna să profitați de fiecare zi petrecută în prezența acestor oameni minunați pentru a asimila cât mai multe informații, aptitudini și cunoștințe. Sunt ferm convins că toate cunoștințele dobândite aici vor fi de folos pe viitor atât în formarea voastră profesională, cât și în viața de zi cu zi.

Și cum anul acesta, Școala La Salle din Pildești sărbătorește 25 de ani de activitate, profit de această ocazie și aș vrea să vă urez o aniversare cât mai frumoasă și să le mulțumesc tuturor profesorilor și persoanelor consacrate care au împărtășit cu noi cunoștințele lor pe parcursul anilor petrecuți în acest minunat colectiv.

Bunul Dumnezeu să vă țină vrednici și în putere, să duceți această misiune pe mai departe. Continuați în ceea ce faceți, pentru că o faceți bine! Vă salut pe toți cu drag!

La mulți ani!

Sunt **Marina Mărtișcă** și fac parte din promoția 2018. Liceul „La Salle” din Pildești nu este doar un loc în care înveți lecții din cărți, ci un spațiu în care te descoperi pe tine însuți. Este locul unde începi să-ți construiești visurile și să-ți dai seama că poți deveni mai mult decât ai crezut vreodată.

Celor care sunteți încă pe băncile acestei școli vă spun atât: profitați de fiecare zi. Îndrăzniți să visați, să puneți întrebări, să greșiți și să o luați de la capăt. Nu vă limitați la „suficient”, pentru că aveți în voi mult mai mult. Tot ceea ce trăiți aici, fiecare provocare, fiecare reușită vă modelează și vă pregătește pentru viață.

Această școală poate fi rampa voastră de lansare, dar direcția o alegeți voi. Aveți curajul să vă urmați drumul și să deveniți oamenii pe care îi admirați.

Viitorul se pregătește folosind bine prezentul!



Mă numesc **Cherecheș Andrei**, sunt absolvent al promoției 2025, domeniul Construcții, instalații și lucrări publice. În prezent sunt student la Inginerie Civilă și, în același timp, mă implic activ în ferma familiei mele.

Pe parcursul celor patru ani de liceu am învățat o mulțime de lucruri, de la a-mi cere scuze atunci când întârzii, până la faptul că uneori este mai bine să ai liniște decât să ai dreptate. Dar cea mai importantă lecție pe care am învățat-o este că un defect rămâne un defect doar dacă nu-l transformi într-o calitate. Dacă ar fi să rezum toți cei patru ani petrecuți în acest liceu, l-aș spune colegilor mei să-și găsească o pasiune, ceva care să-i facă fericiți, o mică lume în care să se refugieze atunci când lumea mare îi apasă și să învețe să-și pună întrebări.

Poate nu vor găsi răspunsul pe loc, dar odată ce întrebarea e pusă, răspunsul va veni la momentul potrivit, iar răspunsul va naște o nouă întrebare. În încheiere, doresc să le mulțumesc tuturor profesorilor, conducerii școlii, doamnei secretare, doamnei de servici și lui Nenea Țicu, deoarece toți au contribuit în trecut pentru omul din prezent.

Vă mulțumesc!



Sunt **Galațanu Roxana** și fac parte din promoția 2024 a Liceului „La Salle”, din Pildești. Cu ocazia aniversării a 25 de ani, aș vrea să vă împărtășesc câteva gânduri din experiența mea. Am terminat liceul aproape acum doi ani și, sincer, dacă aș putea să dau timpul înapoi, m-aș întoarce din nou să experimentez același lucru.

Ceea ce mi-a plăcut foarte mult a fost faptul că nu s-a pus accent doar pe nivelul nostru academic. Fiind un liceu religios și catolic, accentul a fost pus și pe respect, valori și sărbători. Ceea ce face Liceul „La Salle” un liceu special este faptul că au fost diferite activități la care toate clasele au participat și au fost momente care ne-au dus împreună și ne-au învățat să comunicăm, să ascultăm și să împărtășim experiențe personale cu alți elevi, mai mari sau mai mici.

Vreau să le mulțumesc profesorilor pentru implicarea lor în formarea noastră educativă și nu doar atât. Au fost acolo pentru noi și din punct de vedere psihologic și spiritual. Mereu când am avut o problemă puteam să comunicăm deschis cu ei, ne ascultau și ne dădeau de obicei cele mai bune sfaturi.

Aș vrea să mulțumesc întregului personal al liceului și vă doresc mulți ani rodnici și mult succes în continuare cu viitorii elevi!

Mulțumesc!

Mă numesc **Enășoaie Alexandra**, sunt absolventă a Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”, promoția 2025, am terminat specializarea Electronică și automatizări, iar în prezent sunt studentă în anul întâi la Facultatea de Construcții și Instalații din Iași. Cea mai importantă lecție pe care am învățat-o pe parcursul celor patru ani de liceu este că schimbarea este inevitabilă. Am învățat că nu pot controla totul.

Nu pot controla anumite situații neprevăzute, nu pot controla oamenii, nu pot controla notele, însă ce pot controla cu adevărat este efortul, perseverența și atitudinea mea. Am învățat că evoluția apare atunci când ieși un pic din zona ta de confort, când pui întrebări, când îți asumi anumite riscuri, când greșești, și totuși ai curajul să încerci din nou. Deci, pe scurt, nu perfecțiunea te formează, ci procesul prin care devii mai bun.

Le sfătuiesc pe următoarele generații de elevi să învețe pentru ei, nu doar pentru note. Notele trec, însă cunoștințele pe care le acumulați pe parcursul anilor de liceu vor rămâne cu voi întotdeauna. Fiți implicați, profitați de fiecare oportunitate, încercați lucruri noi, formați prietenii adevărate și cel mai important, trăiți momentul!

Anii de liceu zboară foarte repede. Adunați amintiri, nu doar performanțe!

La mulți ani!



Mă numesc **Florin Perca**, fost elev din promoția 2006, calificarea de Tâmplar Universal. Momentan lucrez în domeniul construcțiilor, din păcate nu am apucat să lucrez în domeniul calificării mele.

Care este cea mai importantă lecție de viață pe care am învățat-o în anii petrecuți la școală? Să vă spun drept, acum sunt foarte multe lecții importante și nu le pot cataloga care sunt cele mai importante. Una dintre ele ar fi formarea și îndrumarea pe care o primești de la școală. Ea are rolul de a te învăța și îndruma să poți reuși în viață.

Care sunt caracteristice specifice a liceului La Salle? Din punctul meu de vedere, este o școală foarte bună, plină de profesori foarte buni, motivați, cu un caracter minunat, gata să îndrume toți elevii în viață, de a-i pregăti pentru viitor.

O școală foarte corectă, foarte apreciată atât în județ, cât și în toată țara. Cu această ocazie vreau să le mulțumesc tuturor de acolo și sper să continue acest proiect minunat.

Vă mulțumesc! Să ne auzim cu bine!

Mă numesc **Sescu Adelin,** am fost în promoția 2024. Experiența La Salle a fost una frumoasă, de neuitat. Aici mi-am format prieteniile ce mi-au făcut adolescența mai frumoasă.

La început uram anumite reguli, spuneam că totul e prea strict, că nu-mi place. Dar acum, pentru că am crescut și am ajuns la un loc de muncă, mi-am dat seama că regulile acelea acum îmi prind foarte bine. Aici am un anumit program, trebuie să mă țin de el. Nu merge așa de ușor ca la liceu, că bagi o scuză, că aduci o adeverință. Aici trebuie să îți faci datoria.

O amintire frumoasă cu care am rămas sunt prieteniile pe care mi le-am făcut atunci, cum ne ajutam, ne susțineam unii pe alții, momente care mi-au făcut adolescența și perioada din liceu una mult mai frumoasă.

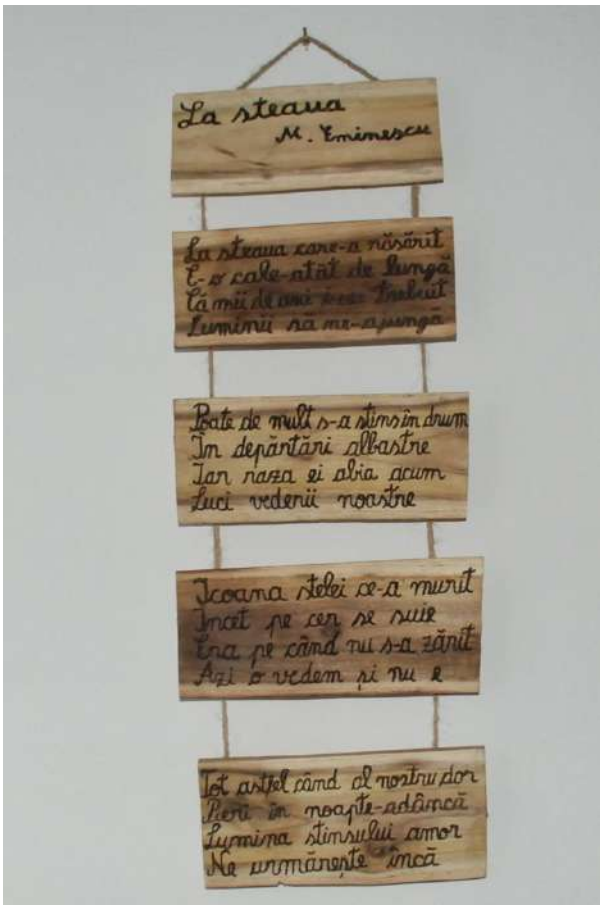
Numele meu este **Andrei Mărtinaș**, sunt absolvent al Lieului „La Salle” din Pildești, șef de promoție al generației din 2008, sunt căsătorit, locuiesc în București, unde și lucrez ca inginer proiectant în instalații pentru construcții. Experiența mea lasalliană a fost una echilibrată, care nu s-a limitat doar la partea academică. Am simțit că m-am dezvoltat atât din punct de vedere intelectual, cât și uman, într-un mediu prietenos și suportiv. Profesorii sunt implicați și atenți, iar atmosfera generală este una de comunitate strânsă.

Mie mi-a plăcut foarte mult această relație dintre profesori și elevi. Ea nu s-a limitat doar la predare, oferirea de informații noi, ci a fost vorba și de mentorat. În plus, activitățile extracurriculare și proiectele comune pe care le-am avut ne-au învățat și ne-au adus împreu-

nă și ne-au învățat ceea ce înseamnă să cunoști o echipă și să lucrezi în echipă, lucru care este definitoriu în orice profesie.

Vorbind despre caracteristicile liceului, consider că un aspect foarte important este educația bazată pe valori inspirate din tradiția lasalliană, valori cum ar fi respectul, responsabilitatea și solidaritatea. De asemenea, există un echilibru între disciplină și libertatea de exprimare, iar spiritul de comunitate este unul foarte bine dezvoltat. Mediul este unul organizat, dar în același timp și deschis și foarte prietenos.

Liceul „La Salle” pe mine m-a ajutat nu doar să acumulez cunoștințe, ci și să devin un om mai responsabil, un om mai organizat și un om mai implicat în comunitate. Consider că este un liceu care formează nu doar elevi foarte buni, ci și oameni pregătiți pentru societate. Motiv pentru care nu pot decât să mă bucur că am fost în cadrul acestui liceu, am fost elev, că m-ați primit și că am putut să mă bucur de capacitățile voastre didactice și că m-am format ca un om prin mâna voastră.



Lucrare realizată de Dimișcă Darius

Nu pot decât să vă urez încă 25, 50 și 100 de ani de activitate. La mulți ani și spor la treabă pentru a forma generații cât mai frumoase și cât mai competente, pentru că avem nevoie de ele!

Mă numesc **Veneranda Hazi** și fac parte din promoția 2009 a Liceului „La Salle” din Pildești. Am urmat calificarea de Tâmplar universal, iar în prezent lucrez în domeniul hotelier, dar și ca traducător. Anii petrecuți în Școala „La Salle” au fost foarte importanți pentru mine.

Cred că cea mai importantă lecție de viață pe care am învățat-o acolo a fost să fiu responsabilă și să nu renunț atunci când întâlnesc dificultăți. Din punctul meu de vedere, caracteristicile specifice Liceului „La Salle” sunt comunitatea unită, valorile creștine promovate în educație și atenția acordată formării atât profesionale, cât și umane a elevilor. Este un loc în care nu înveți doar o meserie, ci și valori care te pot ajuta pe tot parcursul vieții.

Mă bucur că am făcut parte din această comunitate și le urez tuturor profesorilor și elevilor mult succes în continuare.

La mulți ani Liceului „La Salle”, pentru cei 25 de ani de activitate!

Numele meu este **Mădălina Dămoc** și fac parte din promoția 2017. Am studiat la profilul Construcției, instalații și lucrări publice, iar bazele puse aici m-au ajutat să devin arhitectul de astăzi. Cea mai importantă lecție pe care am învățat-o în cei patru ani de liceu este echilibrul.

Am înțeles că pentru a ajunge unde-ți dorești, ai nevoie de muncă, dar și de Dumnezeu. Una fără cealaltă nu sunt niciodată suficiente. Celor care sunt acum pe băncile școlii le-ar spune așa: Îndrăzniți să vă căutați propria vocație! Prietenii sunt importanți, dar alegerile legate de viitor vă aparțin în totalitate. Nu lăsați presiunea grupului să vă decidă traseul, pentru că drumul vostru este unic.

La mulți ani!



Sunt **Emanuel Mihail Robu,** din Săbăoani, am 32 de ani, am învățat la Școala de Arte și Meserii La Salle din Pildești, mai exact, ultima promoție de Școală de Arte și Meserii din promoția 2011. Am fost tâmplar timp de doi ani, iar apoi m-am reprofilat pe lumânări. Am mai lucrat un an în domeniul construcțiilor, iar apoi am venit în Germania unde am lucrat la o firmă unde împachetează verdețuri, iar acum lucrez în domeniul grădinăritului.



Lucrare realizată de Gherghel Roberta

Care ar fi cea mai importantă lecție de viață pe care am învățat-o în anii petrecuți în Școala La Salle? Pentru mine nu a fost una învățată dintr-un manual, ci faptul că succesul nu este individual, este într-o muncă de echipă și că solidaritatea și munca făcute cu responsabilitate sunt fundamentele unei vieți împlinite.

Care sunt caracteristicile specifice Liceului La Salle? Din punctul meu de vedere, ar fi foarte multe caracteristici. Am să enumăr doar câteva: spiritul de familie este una dintre caracteristicile cele mai mari care m-a ajutat aici în Germania; educația care și-a pus accentul prin respect, disciplină și credință și care m-a pregătit și pe voi, dragi elevi, vă pregătește pentru școala vieții.

Vă spun cu cea mai mare bucurie un sincer „La mulți ani”, mi-e dor de voi, dragi profesori, mi-e dor de școala care m-a educat și m-a format să fiu băiatul care sunt astăzi.

La mulți ani!

Numele meu este **Gherghel Oana Melania** și fac parte din promoția anului 2013 a Liceului Tehnologci „Sfântul Ioan de La Salle” din Pildești, specializare Tehnician operator tehnică de calcul. În prezent ocup funcția de inspector în cadrul primăriei din comuna Gherăești. Cei patru ani de liceu au însemnat pentru mine temelia, acei patru ani care m-au învățat să am încredere în mine și în forțele proprii.

Următoarelor generații de elevi le doresc din toată inima și îi sfătuiesc să profite de fiecare clipă, să se bucure de fiecare moment, de fiecare provocare, de fiecare profesor. Să aibă încredere în ei și să facă din orice lecție un moment unic. Să descopere cu pasiune fraternitatea și spiritul de echipă, Să nu uite că acei patru ani de liceu, sunt de fapt, cei mai frumoși și nebuni ani! Mult succes, dragi profesori și dragi elevi! Realizări cât mai multe și să ne revedem sănătăși și bucuroși peste 25 de ani!

Sunt **Dumea Iulian,** fost elev al Școlii Profesionale La Salle, promoția 2004, având calificare de Instalator în instalații tehnico-sanitare și de gaze.

Pentru mine, perioada petrecută în această școală a reprezentat o experiență plăcută, încă de la început, atmosfera primitoare și școala modernă m-au ajutat să mă integrez ușor și să capăt încredere. Profesori înțelegători și deschiși au dat dovadă de seriozitate și profesionalism, oferind sprijin ori de câte ori a fost nevoie. Printre caracteristicile speciale ale școlii aș putea enumera seriozitate în procesul educațional, reguli clare, disciplină și accent pe responsabilitate. Atmosferă caldă și primitoare, elevii se simt acceptați, respectați și încurajați. Spirit de familie, relațiile apropiate între colegi și profesori, sprijin reciproc și colaborare, profesionalismul cadrelor didactice, profesori bine pregătiți, dedicați și implicați promovează valorile morale, respect, corectitudine, cooperare și solidaritate, un mediu organizat în care elevii se pot dezvolta armonios.

Au trecut mulți ani, iar multe dintre amintiri din această școală au rămas. Vă mulțumesc pentru răbdare, dedicare, sprijin și încurajările oferite! Este o școală pe care eu o recomand cu drag.

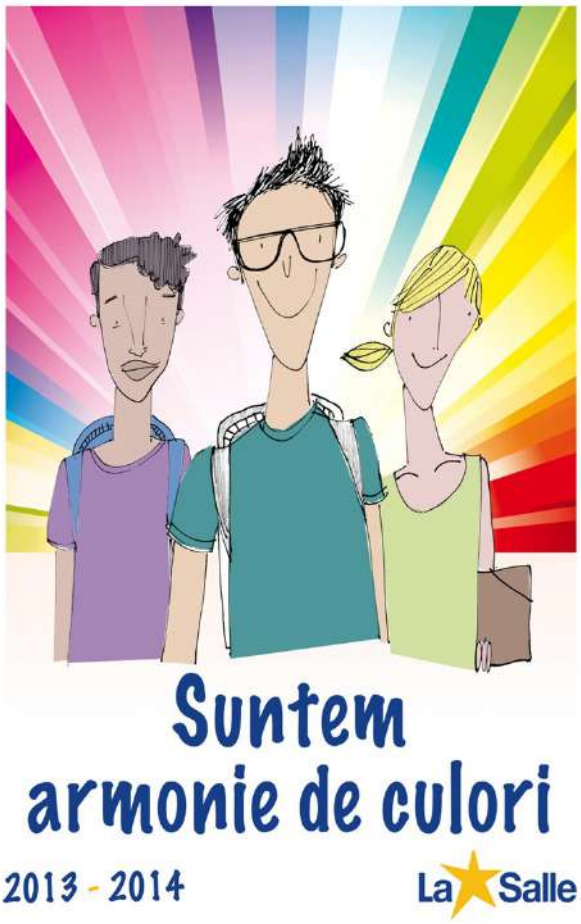
Numele meu este **Mărtinaș Rita Sabina**, sunt fost absolventă a Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”, promoția 2017. În cei patru ani de liceu, lecția cea mai importantă de viață este că am învățat să devin un om mult mai disciplinat, o persoană care are mai multă încredere în sine și un om modest.

Un mic sfat pentru următoarele generații ar fi să profitați de fiecare oportunitate, este foarte important, și să nu vă fie teamă de încercări, pentru că vor fi, dar să nu vă fie teamă. Dar cel mai și cel mai important lucru ar fi să vă ascultați intuiția.

Eu vă urez mult succes pe parcursul acestor ani și să fiți puternici. Totul este cu un scop.

Mă numesc **Ițoc I. Gabriel**, sunt absolvent al Școlii „La Salle”, promoția 2008. Actualmente sunt căsătorit, am doi copii și de profesie sunt inginer de instalații. Experiența mea în cadrul Liceului „La Salle” a fost una frumoasă, care m-a ajutat să mă dezvolt în cariera mea de inginer.

Din punctul meu de vedere, Liceul „La Salle” se remarcă printr-un mediu educativ prietenos, profesori implicați și o comunitate unită. Liceul pune accent atât pe dezvoltarea academică, cât și pe formarea caracterului elevului, promovând valori precum respectul, responsabilitatea și colaborarea.





Numele meu este **Elizabeth Farcaș** și fac parte din promoția 2019. Câteva sfaturi pentru viitorii elevi ai Liceului „La Salle”. În primul rând, nu considera o problemă temporară ca fiind una permanentă.

În al doilea rând, disciplina se învață exersând. Iar în al treilea rând, cel mai bine este să-ți monitorizezi progresul, creând obiective pe termen scurt. Un plan săptămânal sau lunar te poate ajuta foarte mult. Și neapărat trebuie să sărbătorești fiecare succes.

Câteva calități pe care le-am apreciat foarte mult la profesorii pe care i-am avut au fost, în primul rând, arta și calitatea predării. Iar în al doilea rând, motivația cu care aceștia s-au implicat privind formarea unui caracter cât mai frumos al elevului, ca acesta nu doar să dobândească calificative foarte bune la anumite materii, ci și abilități de viață, ca atunci când termină liceul să fie pregătit și să facă față acestor provocări cu brio.

La mulți ani, La Salle!

Sunt **Pal Diana,** absolventă în 2018. Pe următoarele generații le-aș sfătuit să aibă încredere. Liceul este baza cea mai importantă pentru un viitor strălucit, iar din punctul meu de vedere, La Salle este cea mai bună alegere, pentru că îți oferă mai mult decât îți oferă celelalte licee. Iar profesorii sunt mereu alături de tine, te ajută, sunt devotați, sunt implicați și nu te învață doar despre materia pe care o predau, ci te învață și despre viață.

La mulți ani!



Mă numesc **Mârț Bianca Sabina**, sunt absolventa Liceului Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle”, promoția 2016. Iată, deja 10 ani de când am absolvit acest liceu. Mă bucur nespus de mult să știu că fac parte și eu din această poveste a 25 de ani de activitate La Salle.

Ce aș putea să le propun următoarelor generații de elevi? Ei bine, dragi elevi, profitați de fiecare oportunitate pe care o aveți aici. Proiecte, activități extracurriculare, voluntariat, competiții. Descoperiți ceea ce vă pasionează și îndrăzniți să visați!

Fiți mândri că faceți parte din această comunitate și încercați să păstrați cât mai viu spiritul lasallian. Privind în urmă, îmi dau seama că cele mai importante lecții pe care le-am avut nu au fost doar cele din manuale, ci și cele predate de profesorii pe care i-am avut. Am apreciat la ei pasiunea cu care predau fiecare lecție, pentru că fiecare lecție era vie și plină de sens.

Am învățat de la ei ce înseamnă răbdarea, respectul și puterea de a asculta. Dar mai presus de toate acestea, am apreciat la ei foarte mult capacitatea de a inspira, pentru că toate acestea au condus la caracterizarea și la formarea caracterului meu de astăzi.

La mulți ani, La Salle,
cu prețuire și recunoștință!

Numele meu este **Alina Maria Mărtinaș** și fac parte din promoția 2011 a Liceului „La Salle” cu calificarea Industriei Textilă-Pielărie. În prezent nu muncesc, deoarece mă dedic creșterii copilului meu. Cea mai importantă lecție de viață pe care am învățat-o în acești ani la școală „La Salle” este responsabilitatea, disciplina și perseverența.

Din punctul meu de vedere, caracteristicele specifice Liceului „La Salle” din Pildești sunt spiritul de comunitate, valorile creștine, respectul reciproc și dorința profesorilor de a te forma.

Mulțumesc! La mulți ani Liceului „La Salle” pentru cei 25 de ani de excelență!



ÎNVĂȚĂTORUL SĂRACILOR

Prof. Florin Dorcu

Personaje:

• **Ioan Baptist de La Salle:** Canonic de Reims, provenit dintr-o familie nobilă.

• **Adrien Nyel:** Un laic pasionat de educarea săracilor.

• **Fratele Gabriel:** Unul dintre primii învățători care i s-au alăturat lui Ioan.

• **Petru:** 8 ani, orfan, vioi și neîncrezător.

• **Jacques:** 12 ani, muncitor, dar descurajat de sărăcie.

• **Alții copii**

ACTUL I:

Pe fundal poate să apară informația: Ioan Baptist de La Salle are totul: bogăție, titlul de canonic și o carieră strălucită în Biserică. Dar o întâlnire va schimba totul.

Ioan de La Salle stă în genunchi și se roagă.

Ioan: Părinte ceresc, sunt atâția copii săraci care nu au nici mâncare, nici haine, nici posibilitatea de a învăța. Sunt strălucitori, dar viitorul lor este o pagină albă pe care nimeni nu vrea să o scrie. Vreau să îi ajut, dar nu știu cum. Sufăr când îi văd așa ca niște oi fără păstor. Luminează-mă ca să le pot veni în ajutor!

(Se aude un ciocănit la ușă. Ioan se ridică să vadă cine este.)

Adrien Nyel: (înclinându-se repede) Iertați-mă! Îl caut pe Canonicul de La Salle. Doamna de Maillefer m-a asigurat că mă va ajuta cu înființarea de școli pentru băieți săraci în Reims.

Ioan: Eu sunt, domnule. Am primit scrisorile de la vărul meu. Deci sunteți domnul Adrien Nyel, cel care se dedică educației copiilor din Rouen?

Adrien Nyel: Da. Am sarcina de a înființa o școală gratuită aici, în Saint-Maurice. Am nevoie de un loc, de un preot care să mă întrețină și, mai presus de toate, de profesori. Săracii nu pot aștepta.

Ioan: (cu ezitare măsurată) Sunteți îndrăzneț, domnule. Proiectul este nobil, dar înființarea unor astfel de școli în Reims a eșuat deja în trecut. Preoții ezită, iar banii sunt puțini.

Adrien Nyel: (apropiindu-se) Providența va oferi banii. Acești copii umblă pe străzi, needucați, fără credință. Aceasta este o misiune urgentă. Am venit la Reims ca ei să învețe să citească, să scrie și să trăiască împreună ca adevărați creștini.

Ioan: (privind la Nyel cu o curiozitate crescândă) Zelul dumneavoastră este remarcabil, domnule Nyel. Îmi vorbiți despre caritate... dar caritatea trebuie organizată. Cine îi va învăța?

Adrien Nyel: Profesori, laici devotați. Îi voi găsi. Dar sunt singur și nu sunt din Reims. Am nevoie de un om respectat ca dumneavoastră pentru a da credibilitate acestei lucrări arhiepiscopului.

Ioan: (gânditor, plimbându-se înainte și înapoi) Este o lume foarte ciudată, această lume a săracilor pe care o descrieți... Sunt canonic, viața mea este ordonată.

Adrien Nyel: (insistând) Dumnezeu nu ne cere ușurință, ci cere iubire pentru cei mai vulnerabili. Ajută-mă, părinte. Am nevoie de adăpost, de sfaturi și de numele tău.

Ioan: (după o tăcere, punând o mână pe umărul lui Nyel) Perseverența ta pare să vină de sus. Foarte bine. Te voi ajuta să găsești un preot care să-ți accepte școala. Vino și stai cu mine câteva zile. Vom vorbi despre acești profesori și despre cum să-i instruim.

Adrien Nyel: (ușurat și zâmbind) Providența te răsplătește, părinte! Copiii din Reims te vor binecuvânta.

Ioan: (separat, puțin îngrijorat) Cu ce tocmai am fost de acord? Am sentimentul că acesta este începutul unei lungi călătorii...

Nyel iese din scenă.

Actul II

Ioan se plimbă și în scenă intră niște copii îmbrăcați sărăcăcios care se joacă.

Petru: (se apropie de Ioan) Părinte, n-ai un ban pentru cei care mor de foame?

Ioan: (Blând) Nu am bani pentru tine astăzi, copilule. Dar am ceva mult mai prețios.

Petru: (Râzând) Ce? Rugăciuni în latină pe care nu le înțelege nimeni? Latina nu se mănâncă!

Ioan: Nu. Îți ofer ocazia de a învăța să-ți citești propriul nume. Și să socotești, ca să nu te mai fure nimeni în piață. Vino mâine pe strada Neuve.

Jacques: Părinte, vreau și eu să învăț, dar părinții mei sunt săraci, nu au bani pentru a mă trimite la școală.

Ioan: Nicio problemă, Jacques, eu nu am nevoie de bani. Poți veni și tu.

Ceilalți copii: Părinte, putem veni și noi?

Ioan: Sigur, vă aștept pe toți.

(Copiii ies de pe scenă, iar Ioan se îndreaptă în cealaltă parte a scenei unde se întâlnește cu fratele Gabriel).

Ioan: Uită-te la ei, Gabriel! Sunt strălucitori, dar viitorul lor este o pagină albă pe care nimeni nu vrea să o scrie.

Fratele Gabriel: Ce putem face, părinte? Suntem preoți, nu învățători ca să îi putem ajuta.

Ioan (gânditor): Aceasta este greșeala noastră. Dacă nu coborâm la ei, cine îi va educa? Voi întemeia o casă unde profesorii vor locui cu ei, pentru ei.

Fratele Gabriel: Dar ești un nobil! Ai de gând să renunți la tot?

Ioan: (Zâmbind) Averea mea este inutilă dacă nu poate cumpăra o carte pentru un copil care nu are nimic.

(Ies împreună)

Actul III

O sală de clasă

Pe fundal: În 1683, Ioan își împarte averea săracilor în timpul unei foamete. Renunță la titlul de canonic. Nu mai este „părintele”, devine „Fratele”.

Fratele Gabriel stă de vorbă cu Ioan.

Fratele Gabriel: Părinte, oamenii din oraș râd de dumneavoastră. Spun că vă pierdeți rangul trăind cu noi, niște simpli țărani.

Ioan: (Zâmbind) Evanghelia nu cunoaște ranguri, Gabriel. Pentru ca aceste școli să reușească, trebuie să devin unul de-al vostru.

Intră câțiva copii care se așază în bănci.

Fratele Gabriel: (Sunând dintr-un clopoțel) Liniște! Începem lecția de lectură.

Jacques: (Ridicând mâna) Frate, de ce nu folosim cărți în latină, ca la ceilalți maeștri?

Ioan: (Intervenind) Pentru că, Jacques, cum poți iubi o limbă pe care nu o vorbești? Vom citi în franceză. Este limba mamelor voastre, limba muncii voastre. Priviți tabla.

(Scrie cu creta: „DEMNITATE”)

Ioan: Micuțule Petru, încearcă tu.

Petru: (Ezitând) De... dem... Demnitate? Ce înseamnă asta?

Ioan: Înseamnă că, deși hainele tale sunt rupte, ești egalul unui prinț în fața lui Dumnezeu. La școală nu vă mai bate nimeni. Vă respectăm. Aceasta este demnitatea.

Un alt copil: Atunci vom învăța cu plăcere!

Jacques: (Copiilor) Haideți, țineți penițele drepte. Munca bine făcută este o rugăciune.

Ioan: (Observând de departe, către Fratele Gabriel) Privește, Gabriel. Micul cerșetor din Reims a devenit un om liber. Pentru acest singur zâmbet am părăsit totul.

Jacques: Părinte, tata vrea să cerșesc la ușa catedralei. Nu mai avem nimic de mâncare.

Ioan: Tatălui tău îi este foame, Jacques. Vom împărți puținul pe care îl avem.

Fratele Gabriel: Dar părinte, dacă dăm pâinea noastră familiilor, nu va mai rămâne nimic pentru învățători!

Ioan: Dacă nu le hrănim corpurile, cum le vom hrăni sufletele? Să împărțim totul. Dacă cădem, vom cădea împreună.

(Copiii ies bucuroși din scenă)

Actul IV

Pe fundal: Sfântul Ioan Baptist de La Salle a murit în Vinerea Mare a anului 1719. El a inventat clasa modernă, predarea în grup și, mai ales, a redat demnitatea celor excluși. Astăzi, opera sa continuă pe toate cele cinci continente prin Frații Școlilor Creștine.

(Părintele Ioan se așază pe un fotoliu, obosit și bolnav. Jacques și Petru reintră în scenă)

Jacques: Părinte, nu ne părăsiți. Cine ne va călăuzi?

Ioan: (Cu voce slabă) Aveți regulile... aveți iubirea pentru copii... Eu plec, dar școala rămâne. Amintiți-vă: atingeți inimile mai mult prin fapte decât prin cuvinte.

Petru: (Sărutându-i mâna) M-ați învățat să citesc... m-ați învățat să fiu om. Vă mulțumesc.

Ioan: (Privind spre cer) „Ador în toate... voința lui Dumnezeu față de mine...”

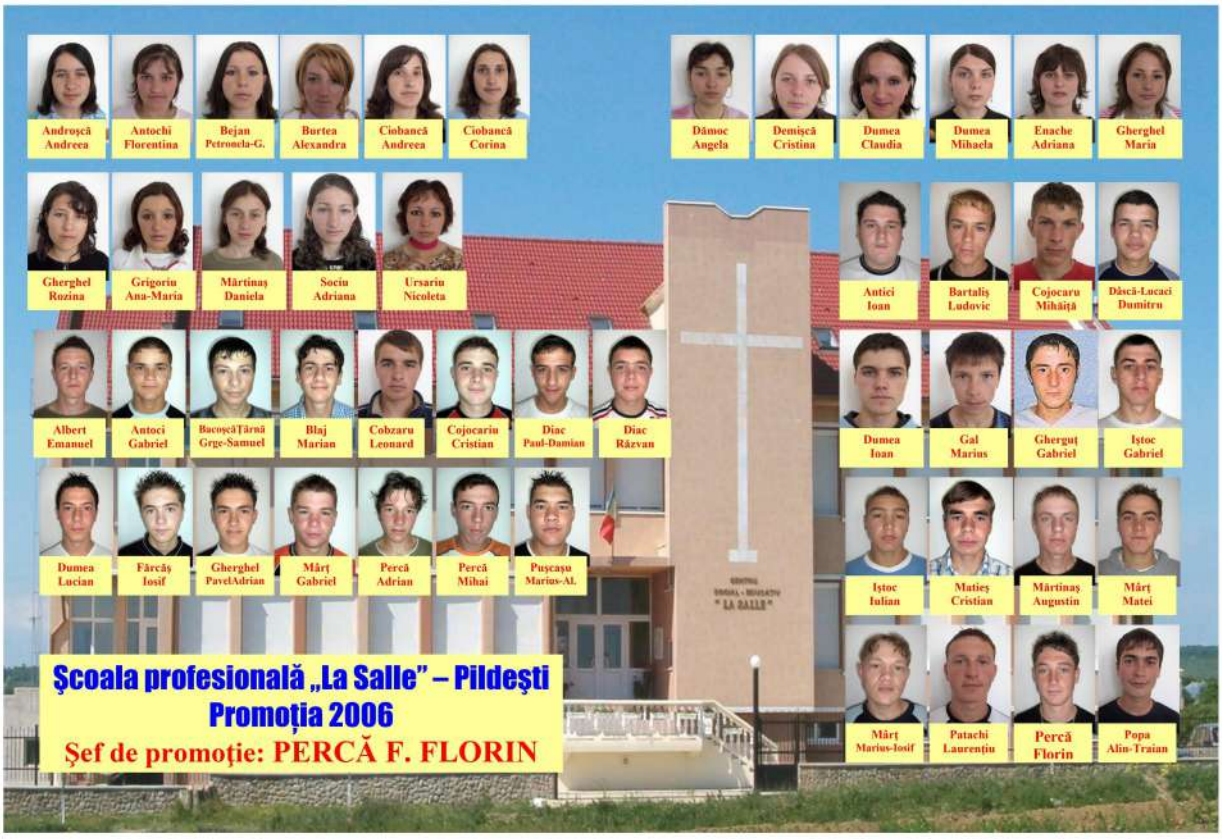


GENERAȚII DE ABSOLVENȚI





GENERAȚII DE ABSOLVENȚI

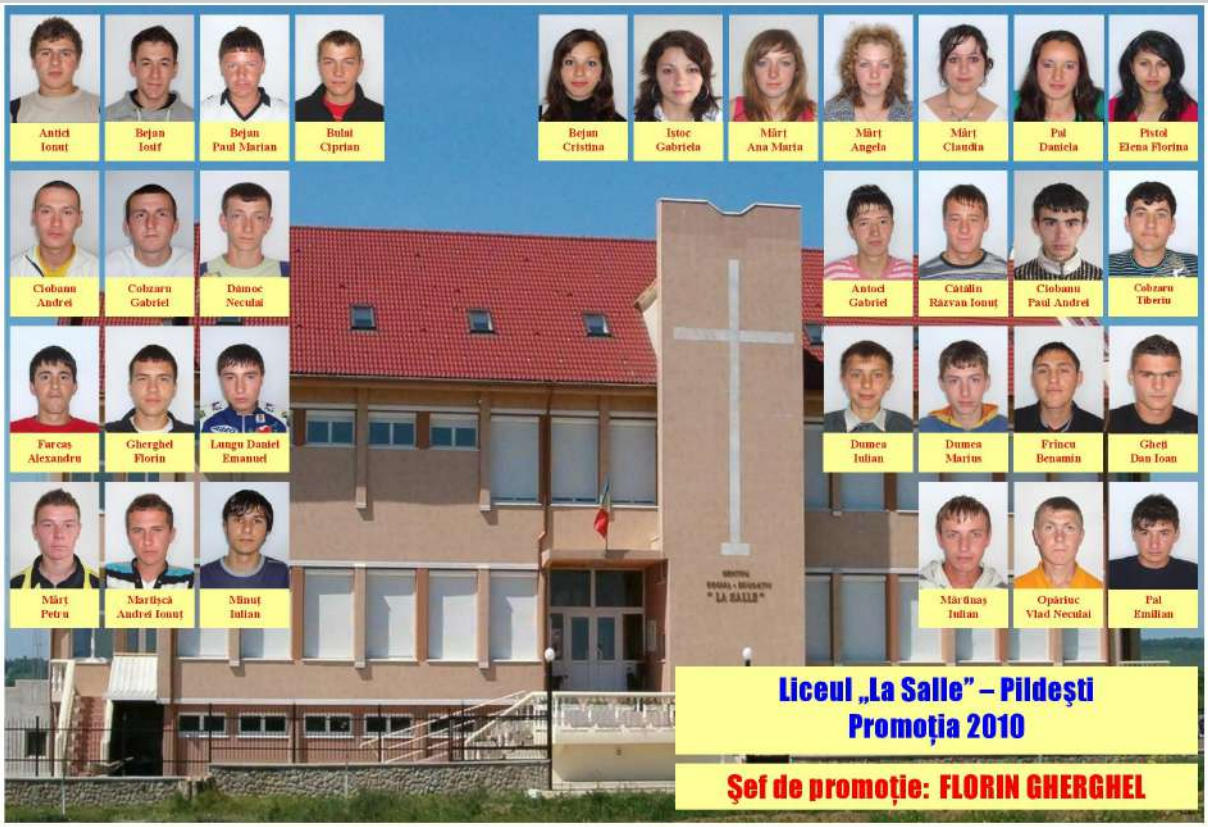





Antici Maria
Bejan Veronica
Blaj Maria
Chelariu Olimpia
Chereches Mihaela
Mîrț Iuliana
Mîrț Iuliana
Enișoaie Maria
Gherghel Paula
Gherghelucă Ana Maria
Giurgilă Florentina R.
Ladaru Cecilia
Balint Ioan Marius
Bordeianu E. Andrei
Chelaru Gabriel
Chelaru Robert
Dămoc Cezar Narcis
Mătălică Alexandra M.
Patachi Claudia
Anghel Ionuț
Bejan Inocențiu
Demișcă Sergiu Iulian
Ghergut Iosif
Herciu Iulian
Iștoc Mihai Gabriel
Iștoc Octavian
Cătu Ciprian Iulian
Clobanu Gabriel
Ghergut Iosif
Mărț Paul
Mărtinaș Andrei
Mărtinaș Ciprian
Mărtinaș Ovidiu
Mărț Bogdan
Mosor Petru
Puscașu Ionuț
Turcanu Ionuț
Soci Alexandru
Păuleț Petru
Soci Robert
Toma Gabriel
Școala profesională „La Salle" – Pildești
Promoția 2008
Șef de promoție: MĂRTINAȘ ANDREI


Antici Ionuț
Mîrț Ovidiu Iosif
Avădani Veneranda
Clobanu Cristian
Antici Monica
Balint Ana Maria
Dămoc Ana Maria
Dămoc Lucia
Dămoc Mihaela
Ghergut Iuliana
Mărț Claudia
Alojoaei Iosif
Antici Ovidiu
Bartic Paul
Bejan Gabriel
Bereșoae Paul
Mîrț-Ap. Gabriel
Blăjuț Florian Mihai
Dăscă Mihai
Clobanu Iulian
Cobzaru Adrian
Ghergut Iulian
Ghet Maria
Iștoc Adrian
Martișcă Virgil
Martișcă Claudiu
Mărtișcă Cristian
Mîrț Valentin
Robu Iosif
Robu Paul
Antoci Gabriel
Robu Gabriel
Călugaru Marcelin
Chelariu Ionuț
Lucaci Ioan
Clobanu Ovidiu
Cobzariu Marius Florin
Cornea Leonard
Dogaru Adrian Iulian
Muraru Gheorghe
Clobanu Alexandru
Școala profesională „La Salle" – Pildești
Promoția 2009
Șef de promoție: GABRIEL BEJAN

GENERAȚII DE ABSOLVENȚI






Antici Cristina
Avădăni Alexandra Otilia
Baratu Delia Tereza
Bejan Florin
Bulai G Paul
Bulai I Paul
Chelaru Sabina
Ciobanu Vlad
Dămoc Lidia
Dămoc Paul
Fiusteș Oana Melania
Hazi Daniel
2012-2013
de tine depinde
depind de tine
La Salle
Martișcă Monica
Mărtinaș Fabian Florin
Mărtinaș Marius Daniel
Mârț Mihai
Susanu Ioan Cristian
Șef de promoție: Ioan Lungu
Bejan Iosif
Blaj Petru
Chelaru Paul Adrian
Dâncă Adrian
Lungu Ioan
Mărtincă Teofil
Pal Cătălin Cristian
Prisacaru Gabriel
Puşcaşu Gabriel Alexandru
Puțanu Paul
Țurcanu Silviu Valerian
Ursu Iosif
Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle" - Pildești
Promoția 2013


Ciobanu Gabriel
Cojocaru Bianca Mariana
Mărtișcă Eduard Paul
Mîrț Sergiu Daniel
Mîrți Andreea
Mihoc Marian
Morariu Emilia Alina
Pal Alexandru Gabriel
Patachi Gina Camelia
Patrașcu Cristina
Petrici Loredana Maria
Sociu Bogdan Albert
Toma Mariana
Șef de promoție:
Pal Alexandru Gabriel
Suntem armonie de culori
2013 - 2014
La Salle
Balan Mihai Gabriel
Chelaru Cezar Adrian
Cobzariu Ciprian
Demișcă Paul Daniel
Dl. Mihai Tutu Diriginte
Diac Ionuț
Enășcuț Ionică Alexandru
Galațanu Robert
Mărtinaș Alexandru
Pal Gheorghe Adrian
Pal Robert
Tamaș Emilian Eremia
Tancău Daniel Claudiu
Dl. Eugen Bulgagiu Diriginte
Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle" - Pildești
Promoția 2014


Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle"
Promoția 2015
În mâinile noastre se află ...
2014-15
La Salle
Șef de promoție: Dămoc I. Gabriel

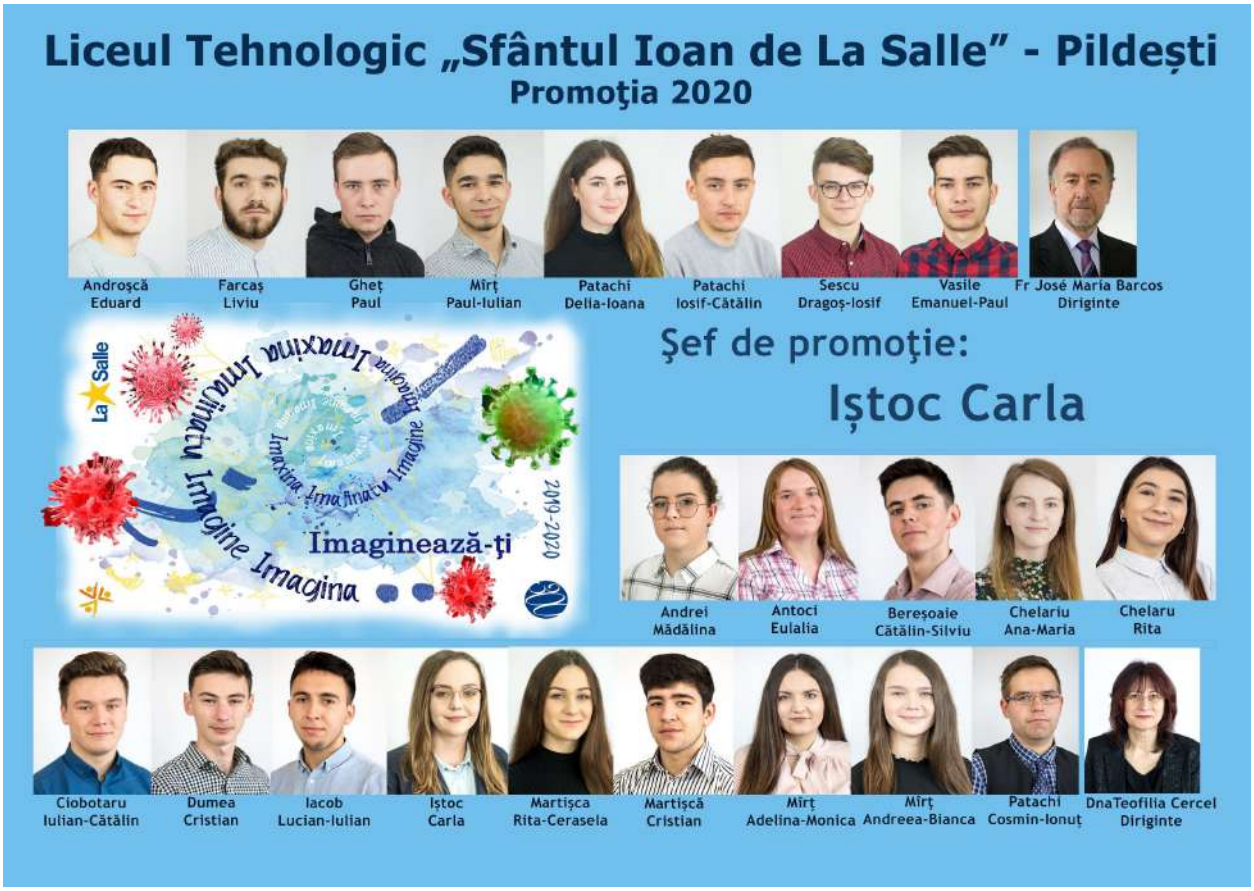

cunoaște
interpretează
transformă
La Salle 2015-2016
Este drept și necesar
Șef de promoție:
Buruiană Alexandru
Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle" - Pildești
Promoția 2016


Bacoșcă-Magda Richard-Emanuel
Ciobanu Bogdan-Iosif
Ciobanu Marius
Cocuț Emanuel
Dămoc Mădălina-Tatiana
Gherghelucă Dragoș-Cătălin
Iacob Cristian-Ciprian
Mărtinaș Cosmin-Gabriel
Omușoru Paul
Pal Ciprian
Anton Daniela
Bulai Marcelina
Burcă Cristina
La Salle 2016-2017
Ciobanu Camelia
Dămoc Sergiu
Gabor Ioana-Iuliana
Gherghel Narcis
Iștoc Marta
Iștoc Ema-Alina
Mărtinaș Rita Sabina
Mîrț Leonard-Lucian
Șef de promoție:
Burcă Cristina
PRIVEȘTE MAI DEPARTE
Dna. Blaj Alina-Simona Diriginte
Dl. Dorcu Florin-Cătălin Diriginte
Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” - Pildești
Promoția 2017


Androșcă Paul
Bejan Elvis-Iulian
Benea Marius-Sebastian
Dămoc Marian-Ioan
Farcaș Alin-Mihai
Gherghel Marian-Robert
Iștoc Petru
Martișcă Claudiu
Mihăluțe Emanuel
Chelaru Delia-Gabriela
Ciobanu Mihaela
Ciobanu Olimpia-Cristina
Dămoc Robert
Farcaș Tiberiu-Fabian
Iștoc Robert
Martinaș Egidiu
Martișcă Marina
Mărtișcă Vicențiu
Pal Diana-Maria
Patachi Flavian
Scripcariu Paul-Alin
Soci Alexandru-Leonard
Șef de promoție:
Martiscă Marina
ROMÂNIA
1918-2018 | SĂRBĂTORIM ÎMPREUNĂ
Dl. Eugen Bulgagiu Diriginte
Dl. Dorcu Florin Diriginte
Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle” - Pildești
Promoția 2018

GENERAȚII DE ABSOLVENȚI






Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle"
Promoția 2021
Șef de promoție:Ciobanu I. Cristina
ȘI TU, CE ALEGI?
La Salle
Andrei I. Alina
Avădăni G. Tereza-Andreea
Bejan P. Iulia-Maria
Bejan N. Mihai-Iulian
Bulai V. Darius-Paulin
Ciobanu I. Ana-Gabriela
Diac I. Eduard
Gherghelucă I. Amalia-Narcisa
Chelaru R. Maria-Alexa
Ciobanu P. Ana-Maria
Ciobanu I. Cristina
Dămoc I. Andrei-Cătălin
Gheț D. Emmanuel
Hazi F. Paul
Lungu I. Marius
Martiscă N. Cristian Fabian
Dincă M. Laurențiu-Daniel
Farcaș P. Giulian-Toma
Gherghel V. Beatrice
Ștoc I. Cosmin-Andrei
Martiscă C. Raul
Mîrț M. Mihai Alexandru
Singeap C. Daniel
Diriginte Constantin-Cătălin Ifrim
Ștoc T. Veridiana
Mărtinaș I. Diana
Mârți T. Dragoș-Gabriel
Mîrț P. Bianca
Mîrț C. Ciprian-Gabriel
Mîrț G. Raluca-Maria
Muraru M. Evelina-Maria
Puțanu E. Emanuel
Sociu R. Dorel-Ciprian
Diriginte Alina Simona Blaj


Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle"
Promoția 2022
EȘTI ACASĂ
La Salle
2021-2022
Șefă de promoție: Ștoc Andreea-Denisia
Buruiană L. Sebastian
Cojocaru A. Denis - Andrei
Gherghel P. Marian - Vlăduț
Hazaparu P. Eduard
Mărtinaș O. Ernika
Mărtinaș I. Marian - Robert
Ritan I. Remus
Stanciu C.M. Ana - Maria - Tatiana
Șoci E. Claudiu - Ovidiu
Tancău A. Andrei
Bulgaşiu Eugen Diriginte
Andrei C. Samuel - Cristian
Androșcă M. Eduard
Antici G. Ricardo - Cristian
Avădăni M. Cătălin - Virgil
Bejan P. David - Alexandru
Bejan P. Sabina
Blaj D. Robert - Daniel
Budoșcă C. Bianca - Gabriela
Ciobanu G. Anamaria
Ciobanu C. Eduard - Iulian
Cojocaru I. Ancuța
Enășoaie T. Teodora
Gherghel D. Ana - Maria
Hazi G. Denis - Leonard
Ilinca M. Denisa
Ștoc L. Andreea - Denisia
Martișcă L. Lucian - Rafael
Mârț I. Eduard
Mîrț C. Cosmin - Flavian
Scripcariu M. Leonard
Țicăloaie M. Denis - Ralf
Dorcu Florin-Cătălin Diriginte

GENERAȚII DE ABSOLVENȚI






Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle"
Promoția 2025
Timp pentru a îngriji
Timp pentru a crea
La Salle
ADN LASALLIAN
2024-2025
Șefă de promoție: Mîrț Roxana - Maria
Andrei Eduard - Daniel
Cherecheș Andrei
Cherecheș Antonio
Antici Tiberiu
Bordianu Cristian
Burulană Cristian - Cosmin
Cătălin Emanuela - Larisa
Chelaru Cosmin - Petre
Clobanu Andrei - Benedict
Dămoc Daria
Dămoc George - Adrian
Cherecheș Samuel
Ciobanu Cosmin
Dămoc Andreea - Florentina
Dîncă Ilaria
Dumea Karina - Nicoleta
Dumitraș Ionuț - Antonio
Dumea Sebastian
Gherguți Andreea - Bianca
Hazi Alexandru - Paul
Enășoaie Alexandra
Imbrișcă - Enășoaie Dominic
Lungu Ionuț - Alexandru
Luca Alexandra - Elena
Mărț Samuel - Alin
Mîrț Petrică - Denis
Mărtinaș Luiza
Mîrț Adrian - Ciprian
Mîrț Daria - Izabela
Moisii - Asăvoaei Bianca - Maria
Ifrim Constantin Cătălin Diriginte
Enea Blaj Alina Simona Diriginte
Mîrț Roxana - Maria
Mîrț Saveriu
Patachi Fabian
Prisecaru Diego - Emanuel
Tancău Daniel
Ursariu Robert - Emanuel
Vârgă Roberto Michele
Xhebexhiu Gemile Jazmin


Liceul Tehnologic „Sfântul Ioan de La Salle"
Promoția 2026
La Salle
DE LA ANGAJAMENT LA ANGAJAMENT
2025-2026
Șef de promoție:
Doboș C. Alessio Claudio
Bejan I. Eduard-Gabriel
Bejan M. Darla-Mihaela
Bocincă C.I. Ionuț-Ovidiu
Bocincă C.I. Paul-Adrian
Chelaru R. Matei-Sebastian
Demișcă E.D. Eduard Mattio
Diac I.C. Diana-Nicoleta
Diac V. Marco Robert
Chelariu I. Beatriz-Ioana
Chelariu A. Andra-Ioana
Cocuți M. Valentin
Gabor P. Georgiana
Hazi F. Mihai
Minuț C. Riccardo-Alessio
Dumea F. Cosmin
Dămoc D. Delia
Dimișcă Ș. Iulian
Dobos C. Alessio Claudio
Mihăiuț C.A. Diana-Maria
Popa F. Carlos Flocin
Secară C. Aida-Elisa
Farcaș P. Eduard-Ștefan
Mărtinaș I. Gabriela
Mărtișcă L. Erik-Dorius
Mihăiuț I.M. Rareș-Emanuel
Mîrț I. Camelia-Maria
Mitoc M. Gabriel-Marius
Păulet E. Bogdan-Laurențiu
Prisecariu V. Daniel-Raul
Șescu E. Alexandru
Tancău C. Natalia-Claudia
Trifescu P. Federico
La Salle PILDEȘTI 25 ANI

SFINTE IOAN DE LA SALLE

Giurgilă Florentina, promoția 2008



1. Un tată pentru tineri, educator și preot dedicat,
Ai fost chemat de Domnul să-i fii un slujitor neînfricat.
Deși bogat fiind, la toate-ai renunțat cu bucurie
Și-ai pus în slujba Lui întreaga viață-a ta, cu modestie.

2. Cu dragoste de oameni și niciodată singur în mulțime,
Așa a luat ființă familia Frații Școlilor Creștine:
Familie religioasă cu scop educativ și formator
Pentru copii și tineri: să aib-o bază pentru viitor.

3. Pornind din micul Reims, școli și centre ai înființat
Să fie pentru tineri ocazii bune pentru învățat.
Te-ai ocupat de dascăli și de formarea lor în întregime:
Buni pedagogi să fie, dar cu valori umane și creștine.

4. Ai pus cu dăruire pedagogiei bazele moderne
Și-n ale tale școli înțelepciune ai vrut să se așterne
Pe toți i-ai invitat: profesori și elevi deopotrivă
La studiu, meditație, la rugăciune și la viață-activă.

5. Cu dragoste de Domnul, cu Frații din a ta Comunitate,
Vlastare noi ieșite tu i-ai format cu multă bunătate.
Ai insuflat în toți un dor de a cunoaște, de a ști
Privind și-n viitor, la generații noi ce vor veni.

6. Și iată! Timpul trece. Atâția tineri școala v-au călcat,
Iar după ani de studiu, în viață pregătiți ei au plecat.
Dar, cu recunoștință, vă spunem azi un mare „MULȚUMIM”,
Vă aibă Domnu-n pază! Tot binele din lume vi-l dorim!

URARE

Claudiu Doboș

Acum „douășcinci” de ani,
Undeva prin luna mai,
Intr-o gintă populară,
Se sfințea această școală!

Liceul „La Salle" Pildești,
Ce mai mult poți să-ți dorești?
Calitate, performanță,
Elevi pregătiți pe viață.

Profesori de nota 10,
Nimeni nu-i poate intrece,
Proiecte pe bandă rulantă,
Și olimpici cateodată!

La multi ani „La Salle" Pildești,
O mie de ani să ne trăiești,
La cât mai mulți absolvenți,
Premianți, nu repetenți!



LA SALLE

La Salle locul unde am venit,
La Salle, aici noi ne-am regăsit,
Un liceu deosebit
25 de ani a împlinit.

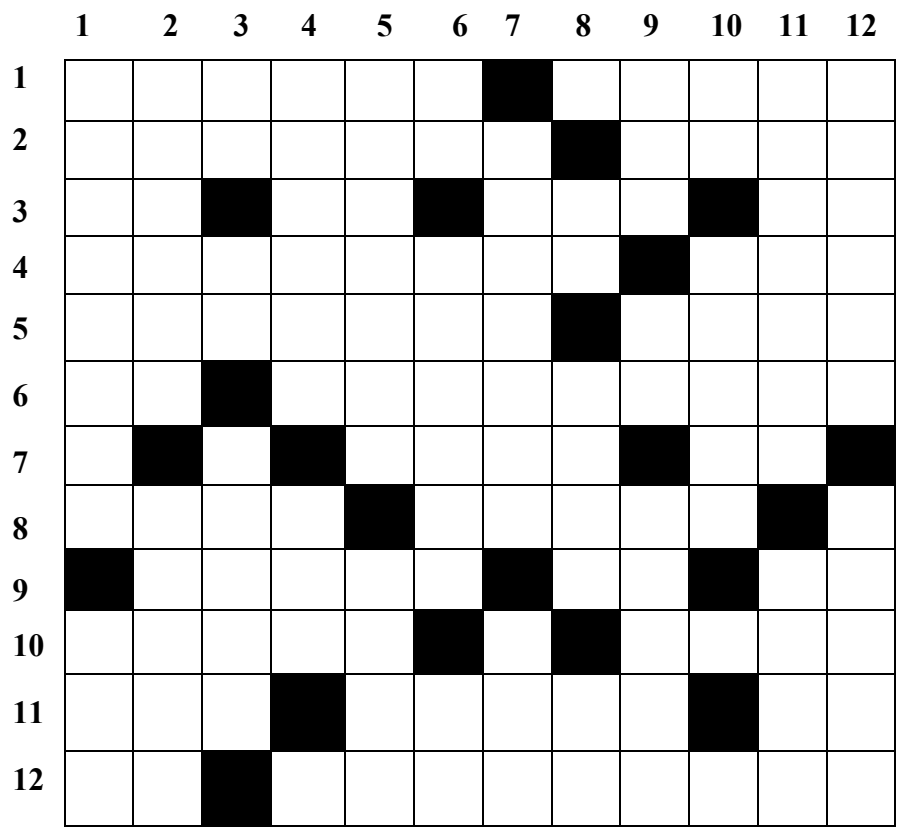
De sus privim în fiecare zi,
Am umplut dulapul cu amintiri
Și dorind să se termine într-o zi
Avem atât de multe a povesti.

Acum nu vrem să mai fugim,
Spre Ioan de La Salle noi privim
Și am vrea ca timpul să nu treacă
Să mai rămânem elevi în bancă.

Am râs, am plâns și-am învățat,
Prietenii pe viață am legat,
La Salle va rămâne mereu în noi,
Un loc de suflet, plin de vis și doruri noi.

IOAN DE LA SALLE

Ing. Traian Ploșniță



ORIZONTAL: 1) Țară în vestul Europei care a ajutat la reînceperea activității lasalliene în România - Capitala Franței, loc unde Ioan de La Salle a studiat la seminarul Saint Sulpice. 2) Titlu pe care Ioan de La Salle l-a obținut la 7.01.1667, fiind îmbrăcat în pelerină violetă - Persoană cu care La Salle înființează la Reims școli gratuite de băieți (Adrien). 3) Bir! - Simona Gogean - Stare proastă - Secunda gamei. 4) Nu e originalul - Biroul Federal de Investigații din SUA (abr.) 5) Centre în care La Salle a format pedagogi de la țară pentru școlile fraților (sg.) - Salariu la care nu s-au scăzut taxele și impozitele. 6) Camion în dreapta! - Un pic cam exagerate. 7) Bărbați cu copii - Cutie din plastic! 8) Rege al iudeilor pe timpul lui Isus - Părintele spiritual al lui Ioan de La Salle la Paris (Nicolas). 9) A șovăi în luarea unei decizii - Stau la urmă! - Scâncet în leagăn. 10) Capitala Austriei de unde au venit primii frați în România - Oraș în Moldova în care a funcționat Căminul educativ La Salle. 11) Diviziune administrativă daneză - Oraș în N-V Franței, unde la 7 aprilie 1719, Ioan de La Salle trecea la Domnul la vârsta de 68 de ani - Toc gol! 12) Două linii șerpuite - Operă lasalliană în care sunt prezentate sfaturi pentru pedagogi pentru a-și înțelege misiunea (neart).

VERTICAL: 1) Lucrare lasalliană în care se regăsesc sfaturi pedagogice (neart.) - Se oprește la mal. 2) Soi de măr - Oraș francez, unde la 30 aprilie 1651 s-a născut Ioan de La Salle. 3) O duzină de luni - Timp mediu! - Unchi al lui La Salle, cancelar și canonic al Universității din Reims, care a urmărit evoluția nepotului pe plan spiritual și academic (Pierre). 4) Dă bună dispoziție - Exemplu de prepoziție. 5) Rostit cu jumătate de gură - Deosebit de moale. 6) Stau în baie! - Loc de vânzare la piață - Începe Odiseea! 7) Personaj feminin comic creat de Vasile Alecsandri- Ies din ouă. 8) Albert Einstein - Ridicată din paie - Pieton în centru! 9) Agenția Națională pentru Locuințe (abr.) - Cap de bour! - Construcție după dezastru. 10) Codița lui Jerry! - Persoană consacrată în cadrul școlilor lasalliene. 11) Plante medicinale - Trupe înarmate. 12) Lipsite de vlagă - Persoane care activează alături de frați în școlile lasalliene.

Dicționar: AMT

